

## KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

### Ocena CELUJĄCA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc w zajęciach koła religijnego.
- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na mszach świętych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. poprzez działania o charakterze wolontariackim.
- **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

### Ocena BARDZO DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

### Ocena DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

### Ocena DOSTATECZNA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.

- **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie

### Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
- **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

### Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

#### Nauczyciel ocenia:

aktywność,  
 odpowiedzi ustne,  
 zeszyt przedmiotowy  
 kartkówki,  
 zadania domowe,  
 przygotowanie do lekcji,  
 pracę w czasie zajęć,  
 udział w konkursie,  
 dodatkowe prace,

**znajomość modlitw oraz prawd katechizmowych:**

**Dodatkowe kategorie ocen na lekcjach religii oraz waga im przypisana:**

Modlitwa	3
Znak krzyża	3
Katechizm	3
Zeszyt ćwiczeń	3
Sigła biblijne	3
Praca na lekcji	2
Różaniec	2
Droga Krzyżowa	2
Liturgia	4
Konkurs	5
Praca na lekcji	2
Dom Boży	2
Zadanie dodatkowe	4
Zaangażowanie na lekcji	5

**Tryb oceniania:**

- W czasie zajęć uczniowie są zobowiązani do zachowania ciszy i przestrzegania ustalonych zasad.
- Każdy uczeń jest zobowiązany do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przynoszenia podręczników oraz rzetelnego odrabiania zadań domowych.
- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem, podany jest też zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. O wyniku uczeń jest informowany w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.
- Ocenę niedostateczną z pracy klasowej należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawę pracy uczeń pisze tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika są wpisywane obydwie oceny.
- Uczeń, który z przyczyn obiektywnych był nieobecny na sprawdzianie, otrzymuje wpis „nb”, który odpowiada 0. Jeżeli uczeń napisze sprawdzian w ciągu dwóch tygodni, wpis „nb” zostaje zastąpiony oceną uzyskaną ze sprawdzianu.
- Krótkie sprawdziany (kartkówki z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane.
- Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia opinię z poradni psychologiczno - pedagogicznej.

