

Przedmiotowe zasady oceniania-przyroda

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowane w oparciu o :

1. Obowiązującą Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut Szkoły.
4. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów
5. Program nauczania przyrody wydawnictwa „Nowa Era”

I. Obowiązkowe formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

| | Forma | Zakres treści | Częstotliwość | Zasady |
|--|---|---|--------------------------------|---|
| 1. Prace pisemne w klasie | sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej) | <ul style="list-style-type: none"> • jeden dział lub połowa obszernego działu | minimum dwa w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku elektronicznym • poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających |
| | kartkówki (trwające do 20 min) | <ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z trzech ostatnich tematów | | <ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi |
| 2. Prace domowe | pisemne | <ul style="list-style-type: none"> • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | minimum jedno w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| | w innej formie | <ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych | | |
| 3. Odpowiedzi ustne i odpowiedzi przy mapie | | <ul style="list-style-type: none"> • dana partia materiału | minimum jedna w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi, ocenie podlega przygotowanie merytoryczne oraz umiejętność prezentacji |
| 4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) | | <ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania | minimum jedna ocena w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych stosuje się wskazania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu 10 dni szkolnych od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Sposób oceniania sprawdzianów:
100% celujący
99–90% bardzo dobry
89–71% dobry
70–50% dostateczny
49–31% dopuszczający
30% niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej jeden raz w półroczu. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe

Uczeń może nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

Uczeń przynosi na każdą lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy., Może się zdarzyć 2-krotne nieprzygotowanie o czym należy powiadomić nauczyciela przed lekcją.

III. Ogólne kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- bierze udział, z pozytywnym skutkiem w konkursach przedmiotowych

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie się nią posługuje
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami geograficznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii z geografii.

IV. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

V. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

VI. Informowanie rodziców.

Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego (oceny, nieobecności, uwagi).

O przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

VII. Przedmiotowe zasady oceniania podlegają corocznej ewaluacji.

mgr Małgorzata Krychowska
mgr Joanna Hajor- Klimek
mgr Justyna Szweda