

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA 7-8

2019/2020

## KRYTERIA OCENIANIA – JĘZYK NIEMIECKI DLA POCZĄTKUJĄCYCH SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE – UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA:

OCENA	ZE SŁUCHU	MÓWIENIA	CZYTANIA	PISANIA	INNE
Celujący	-rozumie słownictwo, wyrazy i zwroty opracowane jak i nowe -potrafi zrozumieć sens wypowiedzi	-potrafi prowadzić rozmowę -używa wyrażen i zwrotów znanych i nowych	-sprawnie czyta dłuższe teksty nawet bardziej złożone -czyta teksty wcześniej nie opracowane	-sprawnie pisze wyrazy i zdania ze słuchu i pamięci -potrafi napisać krótką notatkę na temat	klasyfikuje fakty i informacje -korzysta ze słownictwa
Bardzo dobry	-rozumie słownictwo wyrazów i zwrotów często używanych przez nauczyciela i kolegów	-umie samodzielnie odpowiadać na pytania z zastosowaniem wyrazów i zwrotów	-potrafi bezbłędnie odczytać teksty opracowane -poprawnie artykułuje wyrazy	-potrafi samodzielnie ułożyć i poprawnie napisać krótki tekst -umie ułożyć rozmówkę ze zwrotami i wyrażeniami	-korzysta z materiału słownikowego i tematycznego
Dobry	-rozumie słowa zdania z materiału programowego	-umie odpowiadać na pytania związane z tekstem -układa proste dialogi na bazie słów	-umie czytać poprawnie znane wyrazy i dłuższe zdania	-umie samodzielnie napisać wyrazy i zadania opracowane -potrafi ułożyć kilka zdań na bazie słów	-potrafi wykorzystać materiał słów i zwrotów
Dostateczny	-rozumie podstawowe słowa i zdania często stosowane	-odpowiada i redaguje na pytania proste nauczyciela i kolegów	- czyta poprawnie znane wyrazy i krótkie zdania	-umie napisać wyrazy i zadania -potrafi samodzielnie ułożyć zdania na bazie słownictwa	-potrafi wykorzystać materiał przerobiony - zna odmianę kilku czasowników
Dopuszczający	-rozumie kilka podstawowych poleceń nauczyciela	-umie ułożyć z pomocą proste zdania -odpowiada na pytanie pojedynczymi wyrazami	- umie czytać poznane wyrazy i krótkie znane często używane zdania	-potrafi napisać proste znane wyrazy i krótkie zadania	- zna kilka poznanych zwrotów

## WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 7

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
	Uczeń:	Uczeń:
Starter!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna niemiecki alfabet,</li> <li>– zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,</li> <li>– zna internacjonalizmy,</li> <li>– wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim,</li> <li>– zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>– wskazuje na mapie główne miasta i stolicy krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,</li> <li>– poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,</li> <li>– nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim i niemieckim,</li> <li>– wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>– posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>
<p><b>ROZDZIAŁ I</b></p> <p><b>„Familien in Deutschland“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna formy powitania i pożegnania,</li> <li>– podaje podstawowe informacje o sobie i innych,</li> <li>– pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>– informuje, jakie ma hobby,</li> <li>– zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>– zna nazwy członków rodziny,</li> <li>– zna internacjonalizmy,</li> <li>– opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> <li>– zna nazwy zawodów,</li> <li>– zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>– zna niemieckie marki samochodów,</li> <li>– potrafi wymienić członków rodziny Benz,</li> <li>– zadaje pytania w formie grzecznościowej,</li> <li>– zna liczebniki główne do 100,</li> <li>– zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>– zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej pojedynczej i mnogiej,</li> <li>– zna formy rodzajników określonych w mianowniku,</li> <li>– zna zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>– zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>– zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,</li> <li>– udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,</li> <li>– przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,</li> <li>– opowiada o swoim hobby,</li> <li>– stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>– podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>– charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> <li>– stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> <li>– określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,</li> <li>– wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>– opowiada o rodzinie Benz,</li> <li>– stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,</li> <li>– stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> <li>– zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>– stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>– stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>– stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>– tworzy pytania rozstrzygające,</li> <li>– tworzy zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ROZDZIAŁ II</b></p> <p><b>„Deutsche Schule“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,</li> <li>– nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>– nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>– zna nazwy dni tygodnia,</li> <li>– umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,</li> <li>– wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>– zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>– zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>– zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>– wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,</li> <li>– wymienia przykładowe imprezy szkolne,</li> <li>– zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>– zna zasady odmiany czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>– zna zasady odmiany czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>– zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,</li> <li>– zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,</li> <li>– zna zaimki dzierżawcze,</li> <li>– zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> <li>– opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>– stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>– opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,</li> <li>– wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,</li> <li>– wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>– opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek,</li> <li>– wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły,</li> <li>– opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,</li> <li>– porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>– opowiada o imprezach szkolnych,</li> <li>– tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>– stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>– stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>– stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje w zdaniach przeczenie <i>kein / keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,</li> <li>– stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku.</li> </ul>
<b>ROZDZIAŁ III</b>  <b>„Alltag in Deutschland“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa pory dnia,</li> <li>– wymienia czynności dnia powszedniego,</li> <li>– zna zasady określania czasu zegarowego,</li> <li>– zna proste słowa grzecznościowe,</li> <li>– nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>– odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,</li> <li>– krótko opowiada o swoim czasie wolnym,</li> <li>– nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>– wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,</li> <li>– pyta o samopoczucie,</li> <li>- informuje o swoim samopoczuciu,</li> <li>- wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>- zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,</li> <li>– nazywa atrakcje turystyczne Berlina,</li> <li>– wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,</li> <li>– zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,</li> <li>– zna zasady określania przemieszczenia (się).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</li> <li>– podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,</li> <li>– stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>– informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,</li> <li>– opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>– opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,</li> <li>– opowiada o czasie wolnym kierowcy rajdowego Sebastiana Vettel,</li> <li>- zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie,</li> <li>- udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>- proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>- odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,</li> <li>– nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,</li> <li>– tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,</li> <li>– tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi,</li> <li>– określa przemieszczenie (się).</li> </ul>
<b>ROZDZIAŁ IV</b>  <b>„Essen in Deutschland“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>– wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>– zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>– informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,</li> <li>– wie, które produkty są zdrowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>– nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>– wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,</li> <li>- nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>- rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>- zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>- wie, z czego znany jest Wiedeń,</li> <li>- zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>- zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego <i>man</i>,</li> <li>- zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>- zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,</li> <li>- zna formy zaimków zwrotnych,</li> <li>- wymienia czasowniki zwrotne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>- informuje o zdrowych produktach,</li> <li>- wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych,</li> <li>- potrafi udzielać porad innym,</li> <li>- nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>- nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</li> <li>- odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>- tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>- tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>- tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ROZDZIAŁ V</b></p> <p style="text-align: center;"><b>„Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa popularne dyscypliny sportu,</li> <li>- zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>- nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>- mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,</li> <li>- mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem,</li> <li>- nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>- zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,</li> <li>- zna liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>- zna rekordy świata,</li> <li>- wie, jak wygląda życia codzienne młodych sportowców,</li> <li>- zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>- zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>- zna zasady odmiany czasowników modalnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,</li> <li>- informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>- opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>- opowiada o swoim ulubionym sportowcu,</li> <li>- informuje, co umie dobrze robić,</li> <li>- porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>- stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>- informuje o rekordach świata,</li> <li>- opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>– zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>– nazywa atrakcje turystyczne Monachium,</li> <li>– wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>– stosuje w zdaniach czasowniki modalne,</li> <li>– tworzy zdania porównawcze.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ROZDZIAŁ VI</b></p> <p><b>„Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>– nazywa zjawiska atmosferyczne,</li> <li>– zna zasady określania dat,</li> <li>– zna daty urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>– nazywa elementy krajobrazu,</li> <li>– zna nazwy zwierząt domowych,</li> <li>– zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,</li> <li>– zna wybrane rasy psów,</li> <li>– zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>– zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>– wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein,</li> <li>- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,</li> <li>– zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>– umie uzasadnić wybór,</li> <li>– zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,</li> <li>– zna zasady stosowania zaimka nieosobowego <i>es</i>,</li> <li>– zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>– zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>– zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>– opisuje pogodę,</li> <li>– określa datę,</li> <li>– podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>– opisuje krajobraz,</li> <li>– nazywa i opisuje zwierzęta domowe,</li> <li>– wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>– stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>– redaguje pocztówkę,</li> <li>– opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,</li> <li>- opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>– nazywa ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>– uzasadnia, który ogród zoologiczny chciałby odwiedzić,</li> <li>– tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>– stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>,</li> <li>– zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>– tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>– tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>

## WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 8

Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń	Uczeń
<b>Starter!</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy członków rodziny</li> <li>• wymienia dni tygodnia oraz pory dnia</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne</li> <li>• nazywa miejsca w mieście</li> <li>• wymienia artykuły spożywcze</li> <li>• zna nazwy lokali gastronomicznych</li> <li>• nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe</li> <li>• wymienia miesiące i pory roku</li> <li>• nazywa zjawiska atmosferyczne</li> <li>• nazywa kolory</li> <li>• wymienia elementy krajobrazu</li> <li>• zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo</li> <li>• zna liczebniki główne i porządkowe</li> <li>• zna zasady podawania godzin</li> <li>• zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników modalnych</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze</li> <li>• zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje stopień pokrewieństwa</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku</li> <li>• opisuje zjawiska atmosferyczne</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów</li> <li>• opisuje krajobraz</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo</li> <li>• stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe</li> <li>• podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie</li> <li>• wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach</li> <li>• tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• stosuje w zdaniach czasowniki modalne</li> <li>• tworzy zdania w trybie rozkazującym</li> <li>• stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku</li> <li>• stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze</li> <li>• stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym</li> <li>• stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> <li>• tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego</li> <li>• tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi</li> <li>• odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego</li> <li>• zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach</li> <li>• zna zasady odmiany zaimków zwrotnych</li> </ul>	
<b>K1 Gesundheit in Deutschland</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części ciała i krótko je opisuje</li> <li>• zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości</li> <li>• informuje o dolegliwościach innych</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad</li> <li>• nazywa wybrane lekarstwa</li> <li>• wie, jak wygląda szpital dla słoni</li> <li>• zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego</li> <li>• wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie</li> <li>• zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i></li> <li>• zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku</li> <li>• zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku</li> <li>• zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku</li> <li>• zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa i opisuje części ciała</li> <li>• opisuje swoje dolegliwości</li> <li>• informuje o dolegliwościach innych</li> <li>• udziela porad</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw</li> <li>• opowiada o szpitalu dla słoni</li> <li>• nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny</li> <li>• opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie</li> <li>• stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i></li> <li>• stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku</li> <li>• stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku</li> <li>• stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku</li> <li>• stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku</li> </ul>
<b>K2 Häuser in Deutschland</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych</li> <li>• zna nazwy mebli i wybranych sprzętów</li> <li>• zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych</li> <li>• zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy</li> <li>• opisuje krótko pokój</li> <li>• zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy</li> <li>• zna typy domów w Niemczech</li> <li>• informuje o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>• wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• zna zasady określania przynależności osób i rzeczy</li> <li>• podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć</li> <li>• wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem</li> <li>• zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach</li> <li>• zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów</li> <li>• opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych</li> <li>• opisuje położenie rzeczy</li> <li>• opisuje pokój</li> <li>• opisuje przemieszczanie rzeczy</li> <li>• nazywa typy domów w Niemczech</li> <li>• informuje o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>• opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• określa przynależność osób i rzeczy</li> <li>• podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć</li> <li>• wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem</li> <li>• stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem</li> <li>• tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i></li> <li>• stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu</li> <li>• określa rok</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu</li> <li>• zna zasady określania roku</li> </ul>	
<b>K3 Feiertage und Feste in Deutschland</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy świąt i uroczystości</li> <li>• wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości</li> <li>• wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech</li> <li>• zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego</li> <li>• nazywa obowiązki domowe</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe</li> <li>• nazywa typowe prezenty</li> <li>• informuje, co komu daje w prezencie</li> <li>• wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech</li> <li>• zna formy składania życzeń z różnych okazji</li> <li>• zna nazwy symboli świątecznych</li> <li>• wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech</li> <li>• zna najważniejsze informacje o Kolonii</li> <li>• wie, jak wygląda karnawał w Kolonii</li> <li>• wie, na czym polega wymiana uczniowska</li> <li>• informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej</li> <li>• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>)</li> <li>• zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych</li> <li>• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i></li> <li>• zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty</li> <li>• nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech</li> <li>• stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego</li> <li>• opisuje przyjęcie urodzinowe</li> <li>• opowiada o swoich obowiązkach domowych</li> <li>• redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów</li> <li>• mówi, co komu daje w prezencie</li> <li>• informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech</li> <li>• potrafi złożyć życzenia z różnych okazji</li> <li>• wymienia symbole świąteczne</li> <li>• opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech</li> <li>• wymienia najważniejsze informacje o Kolonii</li> <li>• opowiada o karnawale w Kolonii</li> <li>• opowiada o wymianie uczniowskiej</li> <li>• opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej</li> <li>• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach</li> <li>• tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych</li> <li>• tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i></li> <li>• tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)</li> <li>• odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)</li> </ul>
<b>K4 Stadt und Land in Deutschland</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych</li> <li>• nazywa środki transportu</li> <li>• zna środki transportu w Hamburgu</li> <li>• nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania</li> <li>• opisuje zdjęcie</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków</li> <li>• wie, jak zapytać o drogę w mieście</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście</li> <li>• wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu</li> <li>• informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu</li> <li>• informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania</li> <li>• opisuje zdjęcie</li> <li>• opisuje drogę ze szkoły nastolatków</li> <li>• pyta o drogę w mieście</li> <li>• informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście</li> <li>• opowiada o życiu nastolatka na wsi</li> <li>• opowiada o swoim miejscu zamieszkania</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>informuje o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech</li> <li>wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech</li> <li>zna atrakcje Frankfurtu nad Menem</li> <li>wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu</li> <li>zna zwroty grzecznościowe</li> <li>wymienia przyimki występujące z celownikiem</li> <li>wymienia przyimki występujące z biernikiem</li> <li>zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech</li> <li>opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech</li> <li>wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem</li> <li>potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym</li> <li>umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu</li> <li>stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe</li> <li>wymienia przyimki z celownikiem</li> <li>wymienia przyimki z biernikiem</li> <li>stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem</li> <li>stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem</li> <li>tworzy pytania do wyrażen przyimkowych</li> </ul>
--	--

### K5 Modewelt in Deutschland

<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby</li> <li>wymienia problemy nastolatków</li> <li>zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży</li> <li>pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań</li> <li>zna nazwy symboli wielkanocnych</li> <li>wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech</li> <li>nazywa wybrane działy w centrum handlowym</li> <li>wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie</li> <li>zna słownictwo związane z pokazem mody</li> <li>zna osobistości niemieckiego świata mody</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania</li> <li>zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i></li> <li>zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika</li> <li>zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego</li> <li>zna rekcję wybranych czasowników</li> <li>zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników</li> <li>zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów</li> <li>wyraża opinię na temat garderoby</li> <li>opowiada o problemach nastolatków</li> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży</li> <li>wyraża zdanie na temat kupowania odzieży</li> <li>stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań</li> <li>nazywa symbole wielkanocne</li> <li>opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech</li> <li>nazywa wybrane działy w centrum handlowym</li> <li>opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie</li> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody</li> <li>wymienia osobistości niemieckiego świata mody</li> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży</li> <li>stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i></li> <li>stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika</li> <li>stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego</li> <li>stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników</li> <li>tworzy pytania do rekcji czasowników</li> <li>zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach</li> </ul>
---	---

## K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</li><li>• wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa</li><li>• nazywa rodzaje książek</li><li>• zna nazwy gatunków filmowych</li><li>• zna nazwy programów telewizyjnych</li><li>• zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych</li><li>• nazywa zawody i czynności zawodowe</li><li>• zna nazwy miejsc pracy</li><li>• zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych</li><li>• informuje o swoim wymarzonym zawodzie</li><li>• zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia</li><li>• zna typy szkół w Niemczech i w Polsce</li><li>• zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li><li>• zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li><li>• zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych</li><li>• zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</li><li>• opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa</li><li>• nazywa rodzaje książek</li><li>• wymienia nazwy gatunków filmowych</li><li>• nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych</li><li>• wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych</li><li>• nazywa zawody i czynności zawodowe</li><li>• nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane</li><li>• wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych</li><li>• opowiada o swoim wymarzonym zawodzie</li><li>• wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia</li><li>• nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce</li><li>• odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li><li>• tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li><li>• tworzy zdania warunkowe rzeczywiste</li><li>• tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>).</li></ul> |
|--|--|

Uczniowie uzyskują oceny za:

sprawdzian (waga 5), kartkówka (waga 3), praca domowa (waga 1), praca na lekcji (waga 1), wypowiedź pisemna (waga 3), wypowiedź ustna (waga 3), aktywność (waga 1)

	<b>Skala ocen</b>
<b>Celujący</b>	100%
<b>Bardzo dobry</b>	88%-99%
<b>Dobry</b>	87%-71%
<b>Dostateczny</b>	50%-70%
<b>Dopuszczający</b>	31%-49%
<b>Niedostateczny</b>	0%-30%

- Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, zapowiedzianych wypowiedzi ustnych, są ocenami obowiązkowymi i w przypadku braku tych ocen w związku z nieobecnością ucznia na lekcji, uczeń ma możliwość otrzymania oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu 10 dni zajęć szkolnych od przyścia do szkoły. W przypadku gdy uczeń nie skorzysta z możliwości otrzymania zaległej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nauczyciel może sprawdzić wiadomość ucznia dotyczącego danego zakresu materiału na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.
- Przy ocenie wypowiedzi ustnej bierze się pod uwagę przygotowanie ucznia, zakres środków leksykalnych, gramatycznych, prawidłową wymowę oraz płynność wypowiedzi.
- Przy ocenie wypowiedzi pisemnej bierze się pod uwagę zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz zgodność z tematem.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.: brak pracy domowej, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.