

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Waga ocen:

- 1) praca klasowa, sprawdzian, poprawa pracy klasowej, poprawa sprawdzianu, test kompetencji, znaczące wyniki w konkursach – waga 5;
- 2) kartkówka, odpowiedź ustna – waga 3;
- 3) aktywność, zadanie domowe – waga 1.

Zasady ogólne oceniania:

1. Prace klasowe, sprawdziany, testy kompetencji są obowiązkowe. Planuje się 6 – 8 sprawdzianów w roku w zależności od tempa pracy klasy.
 2. Każdą pracę klasową, sprawdzian, test kompetencji uczeń może poprawiać tylko jeden raz bez względu na to, jaką ocenę otrzymał. Poprawa pracy może nastąpić w ciągu 10 dni zajęć szkolnych od uzyskania oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do średniej ważonej liczona jest ocena uzyskana z pierwszej pracy pisemnej oraz ocena z poprawy z wagą taką samą jak ocena poprawiana.
 3. Jeżeli uczeń w wyniku co najmniej tygodniowej nieobecności nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, testu kompetencji lub nie zaliczył obowiązkowej formy sprawdzenia umiejętności i wiadomości zawartej w przedmiotowych systemach oceniania, ma obowiązek zaliczenia zaległej formy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu 10 dni zajęć szkolnych od przyścia do Szkoły. Do czasu zaliczenia w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje nb.
 4. W przypadku nieobecności krótszej niż tydzień uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową, sprawdzian, test kompetencji lub zaliczyć obowiązkową formę sprawdzenia umiejętności i wiadomości zawartej w przedmiotowych systemach oceniania na kolejnej lekcji po powrocie do Szkoły. Do czasu zaliczenia w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje nb.
 5. W przypadku gdy uczeń nie skorzysta z możliwości napisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu kompetencji lub nie zaliczy obowiązkowej formy sprawdzenia umiejętności i wiadomości zawartej w przedmiotowych systemach oceniania, w terminach, o których mowa w ust. 16 17, w dzienniku elektronicznym, wpis nb zamieniony jest oceną niedostateczną.
 6. W bieżącej (miesięcznej) ocenie zachowania ucznia klasy 1-3 stosuje się następujące kody punktowe, które wychowawca odnotowuje w dzienniku elektronicznym:
 - 6 – wzorowe
 - 5 – bardzo dobre
 - 4 – dobre
 - 3 – poprawne
 - 2 – nieodpowiednie
 - 1 – naganne
- 1) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:
 - a) rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
 - b) osiąga znaczące wyniki w nauce,

- c) chętnie wykonuje polecenia nauczycieli, sam proponuje pomoc,
 - d) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych i reprezentuje Szkołę za zewnątrz,
 - e) jest przykładem dla innych uczniów,
 - f) wywiązuje się z powierzonych zadań,
 - g) wykazuje szacunek i tolerancję wobec rówieśników i nauczycieli,
 - h) udziela pomocy słabszym,
 - i) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia,
 - j) zawsze jest dobrze przygotowany do lekcji;
- 2) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:
- a) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - b) w stosunku do swoich możliwości osiąga wysokie wyniki w nauce,
 - c) zawsze jest przygotowany do lekcji,
 - d) wykonuje polecenia nauczyciela,
 - e) punktualnie uczęszcza na zajęcia,
 - f) jest kulturalny;
- 3) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:
- a) stara się być przygotowany do lekcji,
 - b) wykonuje polecenia nauczyciela,
 - c) stara się kulturalnie odnosić do rówieśników i osób dorosłych,
 - d) stara się wywiązywać z powierzonych mu obowiązków;
- 4) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:
- a) poprawnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - b) spóźnił się na zajęcia co najwyżej 5 razy,
 - c) bez większych zastrzeżeń kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią,
- 5) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:
- a) często jest nieprzygotowany do lekcji,
 - b) często nie wykonuje poleceń nauczyciela,
 - c) zakłóca przebieg lekcji,
 - d) nie bierze udziału w życiu klasy, Szkoły, środowiska,
 - e) nie zawsze wykazuje szacunek i tolerancję wobec rówieśników oraz dorosłych;
- 6) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:
- a) dopuszcza się łamania norm społecznych i prawnych,
 - b) nie reaguje na uwagi nauczyciela,
 - c) bardzo często nie przynosi potrzebnych do zajęć przyborów,
 - d) bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
 - e) jest nieuprzejmym wobec dorosłych i rówieśników,
 - f) notorycznie się spóźnia.

7. Miesięczna punktowa ocena zachowania ucznia klasy 1-3 może zostać obniżona:

- 1) o jedną ocenę, jeżeli uczeń posiada 1 dzień nieusprawiedliwionej nieobecności,
- 2) o dwie oceny, jeżeli uczeń posiada 2 lub więcej dni nieusprawiedliwionej nieobecności.

8. W klasach 1-3 na 10 dni przed terminem śródroczne/rocznej konferencji klasyfikacyjnej

punktowe oceny zachowania zgodnie z zasadami ustalonymi w ust. 3 odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

9. Progi procentowe oceniania sprawdzianów i kartkówek:

sprawdzian (waga 5), kartkówka (waga 3), praca domowa (waga 1), praca na lekcji (waga 1), wypowiedź pisemna (waga 3), wypowiedź ustna (waga 3), aktywność (waga 1)

Skala ocen

ocena celująca -	96% - 100%
ocena bardzo dobra-	86% - 95%
ocena dobra-	70% - 85%
ocena dostateczna-	52% - 69%
ocena dopuszczająca-	35% - 51%
ocena niedostateczna	poniżej- 35%

10. Zakres materiału do opanowania po klasie 1:

1. Części twarzy; konstrukcja there is; wyrażenia: I'm happy/ sad; kolory;
2. Dzikie zwierzęta; liczby 1-10; wyrażenie: it's;
3. Zabawki; odpowiedzi: yes, no; rodzajnik: a; kształty: circle, rectangle, square, triangle;
4. Jedzenie; liczba mnoga; wyrażenia: I like/I don't like, do you like?, drzewa i ich nasiona: seed, tree, apple, flower; określenia: big/small;
5. Części ciała; czasownik: have got; określenia długości: long, short, stretch, long; sporty: football, gymnastics, tennis;
6. Dom; pomieszczenia w domu, sprzęty w pomieszczeniach domowych; wyrażenia: is it...? It isn't;
7. Ubrania; wyrażenie: I'm wearing, what colour is it? It's hot;
8. Zwierzęta; boże narodzenie; wielkanoc; Halloween – podstawowe słownictwo.

11. Zakres materiału do opanowania po klasie 2:

1. Ulubione zabawki;
2. Pytania i przeczenia z czasownikiem: BYĆ;
3. Liczby 11-20;
4. Czasownik: have got - zdanie twierdzące, pytanie, przeczenie;
5. Wyrażenie; this is/isn't;
6. Próby czytania krótkich tekstów;
7. Członkowie rodziny;
8. Części ciała; czasowniki opisujące czynności związane z higieną;
9. Przyimki miejsca;
10. Wyrażenia: where is...? What colour is it? What is he wearing?
11. Meble i sprzęty domowe;
12. Nieregularna liczba mnoga;
13. Czasownik can – zdanie twierdzące;
14. Dzikie zwierzęta i części ich ciała,
15. Czas gramatyczny Present Simple – zdanie twierdzące;
16. Produkty spożywcze;
17. Słownictwo związane z ukształtowaniem terenu;

18. Środki transportu;
19. Ubrania;
20. Czas gramatyczny present continuous – zdanie twierdzące,
21. Słownictwo związane z Wielką Brytanią i jej kulturą.

12. Zakres materiału do opanowania po klasie 3:

1. Uczucia i emocje; dopełniacz saksoński; pytania: are you...? , who is ...?
2. Opanowanie umiejętności czytania;
3. Opisywanie pogody; pory roku; miesiące; dni tygodnia;
4. Wyrażenia: my favourite month is..., my birthday is in...; i'm wearing...;
5. Czas gramatyczny present continuous – pytanie, przeczenie,
6. Czasowniki wyrażające czynności dnia codziennego;
7. Wyrażenie: there is/are w pytaniach i przeczeniach,
8. Budynki w mieście;
9. Rodzajniki: a, an;
10. Przyimki miejsca;
11. Czasownik can – pytanie, przeczenie,
12. Odczytywanie godzin na zegarze,
13. Hobby;
14. Czasownik can –pytanie, przeczenie,
15. Podstawowe słownictwo związane z Dniem Matki, Bonfire Night, New Year's Eve, Valentine's Day.