

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. W klasach 1-3 szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Ocena opisowa nie wynika ze średniej punktów otrzymanych w ciągu półrocza, ale jest opisem poziomu wiadomości, umiejętności, postępów w nauce oraz respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się ocenianie wspomagające – punktowe, które ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
3. Przyjmuje się sześciostopniową skalę punktową:
 - **6 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim
 - **5 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wysokim oraz wykazuje aktywną postawę na lekcji
 - **4 punkty** otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia
 - **3 punkty** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzeń i utrwalenia
 - **2 punkty** otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy, a jego wiadomości i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia
 - **1 punkt** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASACH 1-3

Nauczyciel sprawdza oraz ocenia następujące formy pracy i dokonania ucznia: test kompetencji, sprawdzian, dyktando (pisanie z pamięci lub ze słuchu), recytacja, technika czytania, technika pisania, prace domowe, aktywność – praca na lekcji, udział w konkursie, dodatkowe zadania, wkład pracy i zaangażowanie włożone w wykonanie pracy.

KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANÓW W KLASACH 1-3

100% - 6 punktów
99% - 91% - 5 punktów
90% - 71% - 4 punkty
70% - 50% - 3 punkty
49% - 31% - 2 punkty
30% - 0% - 1 punkt

WYMAGANIA PROGRAMOWE PO KLASIE PIERWSZEJ UMOŻLIWIĄJĄCE KONTYNUOWANIE NAUKI W KLASIE PROGRAMOWO WYŻSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

1. W zakresie słuchania i mówienia:
 - a. uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych
 - b. wykonuje zadania wg usłyszanej instrukcji
 - c. w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób
 - d. słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się
 - e. uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym i inne
2. W zakresie czytania i pisania:
 - a. zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste krótkie teksty
 - b. interesuje się książką i czytaniem, w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela
 - c. pisze wyrazy, proste, krótkie zdania, przepisuje i pisze z pamięci rozmieszczając właściwie tekst w liniaturze i na stronie zeszytu

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA:

1. Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy - rodzina, klasa, społeczność lokalna, naród.
2. Przyjmuje zasady postępowania obowiązujące w grupie.
3. Ocenia postępowanie swoje i innych odnosząc się do poznanych wartości.
4. Rozpoznaje godło, hymn, barwy narodowe.
5. Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej.
6. Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunków objętych ochroną.
7. Zna sposoby przystosowania zwierząt do pór roku.
8. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; wie, że należy oszczędzać wodę, segregować śmieci.
9. Obserwuje przyrodę, prowadzi kalendarz pogody, ubiera się stosownie do pogody.
10. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych np.: burzy, huraganu, powodzi.
11. Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów np.: policjanta, lekarza, strażaka.
12. Posługuje się numerami telefonów alarmowych. Formułuje komunikat wezwania o pomoc straży, policji, pogotowia.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

1. Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie.
2. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, dokonuje klasyfikacji przedmiotów.
3. Liczy w przód i wstecz od podanej liczby.
4. Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby 0-20.
5. Porównuje liczby stosując znaki $<$, $>$, $=$.
6. Poprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego.
7. Rozwiązuje proste zadania z treścią.
8. Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, koło trójkąt.
9. Wykonuje obliczenia pieniężne, zna bieżące w obiegu monety i banknoty o wartości 10zł, radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.

10. Wykonuje proste obliczenia zegarowe w zakresie pełnych godzin i kalendarzowe w zakresie tygodnia.
11. Mierzy długości posługując się miarką cm.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA:

1. Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.
2. Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych.
3. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.
4. Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych np.; latarki, odkurzacza, zegara.
5. Planuje i wykonuje przedmioty użytkowe w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych - sklejanie, szycie i połączeń rozłącznych - spinanie, wiązanie oraz bez użycia kleju, taśm, zszywek.
6. Utrzymuje porządek wokół siebie.
7. Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami, urządzeniami pomiarowymi, urządzeniami gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

EDUKACJA MUZYCZNA:

1. Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki, rymowanki.
2. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc, tańcząc.
3. Realizuje proste schematy rytmiczne.
4. Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
5. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.
6. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

EDUKACJA INFORMATYCZNA:

1. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury.
2. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
3. Stosuje się do ograniczeń dotyczących komputera.
4. Stopniowo poznaje i wykorzystuje program graficzny i tekstowy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

1. Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.
2. Potrafi: chwycić piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne,
3. Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.
4. Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.
5. Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.
6. Wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W KLASIE 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
CZYTANIE	
6 punktów	Uczeń czyta biegle, wyraziście, płynnie zdaniami, świadomie stosuje właściwe tempo, intonację, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst.
5 punktów	Czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, rozumie czytany tekst, uwzględnia znaki przystankowe.
4 punkty	Czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst, stosuje znaki interpunkcyjne.
3 punkty	Czyta sylabami lub głoskuje, nie zawsze rozumie czytany tekst.
2 punkty	Czyta głoskując bez syntezy, często opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie zawsze rozumie czytany tekst, korzysta z pytań pomocniczych.
1 punkt	Popelnia liczne błędy przy czytaniu: opuszcza, przestawia, dodaje i zniekształca głoski, sylaby, wyrazy, głoskuje bez syntezy, myli litery, nie rozumie czytanego tekstu; posiada braki uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy.
PISANIE	
6 punktów	Pisze samodzielnie zachowując właściwy kształt, pochylenie, proporcje i łączenie liter, samodzielnie układa i pisze zdania – podpisy do ilustracji, zdania na określony temat, zachowując poprawność ortograficzną bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu.
5 punktów	Pisze kształtne i proporcjonalne litery, prawidłowo łączy elementy liter i litery w wyrazach, utrzymuje pismo w liniaturze, przepisuje poprawnie, przestrzega poprawności ortograficznej.
4 punkty	Pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale wolno, przepisuje teksty popełniając nieliczne błędy.
3 punkty	Pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popełnia błędy.
2 punkty	Pisze litery zniekształcone, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popełnia liczne błędy.
1 punkt	Uczeń nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, myli litery o podobnym kształcie.
MÓWIENIE I SŁUCHANIE	
6 punktów	Uczeń samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej, ciekawej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa.
5 punktów	Uczeń logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy.
4 punkty	Uczeń odpowiada na zadane pytania, potrafi wypowiedzieć się na znane, bliskie tematy, zamyka myśli w obrębie zdania.
3 punkty	Uczeń odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się na lekcji, jest mało aktywny.
2 punkty	Uczeń przeważnie nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, bardzo słabo koncentruje się na lekcji, jest bardzo mało aktywny.
1 punkt	Uczeń nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
6 punktów	Uczeń biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 20, szybko rozwiązuje i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności, bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych, określa położenie przedmiotu, rozumie stosunki, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje

	przedmioty.
5 punktów	Uczeń biegle liczy w pamięci w zakresie 10, ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, szybko rozwiązuje zadania logiczne, rozumie stosunki przestrzenne, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty, stosuje formułę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w każdym przypadku, wykonuje zadane obliczenia, potrafi porównywać liczby.
4 punkty	Uczeń liczy w pamięci, posiada ukształtowane pojęcie liczby, bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozumie istotę poznanych działań.
3 punkty	Uczeń rozumie istotę liczby naturalnej, poznane działania arytmetyczne wykonuje w oparciu o konkrety, wolno liczy w pamięci, wolno rozwiązuje zadania logiczne.
2 punkty	Uczeń rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis za pomocą cyfr, dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą nauczyciela, myli znaki $<$, $>$, $+$, $=$, $-$; często popełnia błędy w liczeniu.
1 punkt	Uczeń popełnia liczne błędy w liczeniu nawet na materiale logicznym, nie potrafi rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie i nie stosuje znaków $<$, $>$, $+$, $=$, $-$, nie ma ukształtowanego pojęcia liczny naturalnej i jej zapisu cyfrowego.
EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA	
6 punktów	Uczeń przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim bardzo dużo wiadomości, prowadzi obserwacje przyrodnicze, obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie i wokół niej, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe; zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; chętnie wykonuje obowiązki domowe i szkolne.
5 punktów	Uczeń chętnie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągnąć z nich wnioski, posiada bogaty zasób wiadomości o otaczającym świecie, postępuje zgodnie z przyjętymi społecznymi normami, przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe; wie do kogo zwrócić się o pomoc.
4 punkty	Uczeń dobrze orientuje się w podstawowych dziedzinach życia wokół niego, potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu, rozpoznaje rośliny, zwierzęta w najbliższym otoczeniu, posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada ogólne wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.
3 punkty	Uczeń orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia, nie zawsze potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski, potrafi dostrzec istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku, rzadko przestrzega norm społecznych w szkole, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.
2 punkty	Uczeń z pomocą nauczyciela dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku, nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę, posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie i niezbyt chętnie zdobywa nowe, zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada nikłe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście.
1 punkt	Uczeń nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego, posiada bardzo ubogi zasób wiadomości o otaczającym świecie i niechętnie zdobywa nowe, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym świecie i w praktyce stosuje ją sporadycznie, nie zna obowiązków szkolnych; nie przestrzega norm społecznych; nie potrafi współpracować w grupie.

EDUKACJA MUZYCZNA	
6 punktów	Uczeń bardzo chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce, reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych i tanecznych, płąsa przy muzyce, potrafi powtórzyć podany rytm.
5 punktów	Uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, muzycznych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, potrafi wykonać prosty akompaniament, chętnie śpiewa.
4 punkty	Uczeń poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w każdych sytuacjach.
3 punkty	Uczeń śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, jest mało aktywny, a wykonanie prostego akompaniamentu sprawia mu trudności.
2 punkty	Uczeń śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy pierwszej, podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane rezultaty, szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie.
1 punkt	Uczeń szybko się zniechęca, nie widać efektów jego pracy, nie potrafi zaśpiewać żadnej piosenki, nie wykazuje żadnego zainteresowania forami aktywności muzycznej, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych.
EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA	
6 punktów	Uczeń twórczo rozwiązuje zadania plastyczno-techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, jest wyjątkowo staranny i estetyczny, jego prace są nagradzane na konkursach plastyczno-technicznych.
5 punktów	Uczeń chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, doskonale wyczuwa zasady kompozycji rysunku, prawidłowo planuje i organizuje pracę, przestrzega zasad BHP.
4 punkty	Uczeń prawidłowo planuje i organizuje pracę, stosuje różne techniki w swoich pracach, wyczuwa zasady kompozycji rysunku, ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną, prace wykonuje starannie, przestrzega zasad BHP.
3 punkty	Uczeń chętnie podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane efekty, myli się przy wyodrębnianiu i nazywaniu kształtu, wielkości, położeniu barw i form przedmiotów, nie zawsze wyczuwa zasady kompozycji rysunku, nie zawsze przestrzega zasad BHP.
2 punkty	Uczeń za pomocą prostych środków ekspozycji plastycznej przedstawia sceny zaobserwowane w życiu, wykonuje proste formy dekoracyjne z pomocą nauczyciela, często i szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie, ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, prace wykonuje niestarannie.
1 punkt	Uczeń pracuje niechętnie i niestarannie, nie potrafi wyodrębnić i nazwać kształtu, wielkości, proporcji, położenia; mimo zachęty nie chce pracować na lekcji, nie respektuje zasad BHP.
EDUKACJA INFORMATYCZNA	
6 punktów	Uczeń sprawnie i samodzielnie posługuje się komputerem, tworzy proste rysunki wykorzystując poznane narzędzia, zna wybrane narzędzia programu tekstowego, jest pomysłowy i twórczy.
5 punktów	Uczeń posługuje się samodzielnie komputerem, stosuje poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstowego.
4 punkty	Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, wie jak korzystać z komputera, pogłębia wiedzę o nowe narzędzia programów.
3 punkty	Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela, podejmuje samodzielne próby pracy.
2 punkty	Uczeń korzysta tylko z nielicznych narzędzi programu graficznego i tekstowego, wymaga stałej kontroli i pomocy ze strony nauczyciela.
1 punkt	Uczeń nie potrafi uruchomić komputera i posługiwać się nim w podstawowym zakresie, nie opanował poznanych narzędzi programu graficznego i tekstowego.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	

6 punktów	Uczeń jest sprawny fizycznie i reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różne formy ruchu. Bierze aktywny udział w zabawach i grach zespołowych.
5 punktów	Uczeń wykazuje inicjatywę w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych, a ćwiczenia sprawnościowe wykonuje bez większych trudności; potrafi łapać i rzucać piłkę, wykonuje z łatwością ćwiczenia wymagające użycia przyborów.
4 punkty	Uczeń bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w zabawach i grach zespołowych; bywa, że ćwiczenia wykonuje z mniejszym zaangażowaniem.
3 punkty	Uczeń niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych; jest raczej bierny, a ćwiczenia sprawiają mu trudności; potrafi pokonać tor przeszkód, ale bywa, iż nie wie, jak ćwiczenie powinno wyglądać poprawnie.
2 punkty	Uczeń wykazuje bardzo słabe zainteresowanie różnymi formami aktywności rekreacyjno-sportowej; jest bierny w czasie zajęć, potrafi odmówić wykonania ćwiczenia, nie przestrzega reguł gier i zabaw.
1 punkt	Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania formami aktywności rekreacyjno-sportowej, nie respektuje zasad bezpieczeństwa i organizacji wszelkich zajęć ruchowych, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych.