

WYMAGANIA EDUKACYJNE WRAZ Z KRYTERIAMI OCENIANIA Z
JĘZYKA NIEMIECKIEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA 7-8 SP

2018/2019

KRYTERIA OCENIANIA – JĘZYK NIEMIECKI DLA POCZĄTKUJĄCYCH

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE – UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA:

OCENA	ZE SŁUCHU	MÓWIENIA	CZYTANIA	PISANIA	INNE
CELUJĄCY	-rozumie słownictwo, wyrazy i zwroty opracowane jak i nowe -potrafi zrozumieć sens wypowiedzi	-potrafi prowadzić rozmowę -używa wyrażen i zwrotów znanych i nowych	-sprawnie czyta dłuższe teksty nawet bardziej złożone -czyta teksty wcześniej nie opracowane	-sprawnie pisze wyrazy i zdania ze słuchu i pamięci -potrafi napisać krótką notatkę na temat	-klasyfikuje fakty i informacje -korzysta ze słownictwa
BARDZO DOBRY	-rozumie słownictwo wyrazów i zwrotów często używanych przez nauczyciela i kolegów	-umie samodzielnie odpowiadać na pytania z zastosowaniem wyrazów i zwrotów	-potrafi bezbłędnie odczytać teksty opracowane -poprawnie artykułuje wyrazy	-potrafi samodzielnie ułożyć i poprawnie napisać krótki tekst -umie ułożyć rozmówkę ze zwrotami i wyrażeniami	-korzysta z materiału słownikowego i tematycznego
DOBRY	-rozumie słowa zdania z materiału programowego	-umie odpowiadać na pytania związane z tekstem -układa proste dialogi na bazie słów	-umie czytać poprawnie znane wyrazy i dłuższe zdania	-umie samodzielnie napisać wyrazy i zadania opracowane -potrafi ułożyć kilka zdań na bazie słów	-potrafi wykorzystać materiał słów i zwrotów
DOSTATECZNY	-rozumie podstawowe słowa i zdania często stosowane	-odpowiada i redaguje na pytania proste nauczyciela i kolegów	- czyta poprawnie znane wyrazy i krótkie zdania	-umie napisać wyrazy i zadania -potrafi samodzielnie ułożyć zdania na bazie słownictwa	-potrafi wykorzystać materiał przerobiony - zna odmianę kilku czasowników
DOPUSZCZAJĄCY	-rozumie kilka podstawowych poleceń nauczyciela	-umie ułożyć z pomocą proste zdania -odpowiada na pytanie pojedynczymi wyrazami	- umie czytać poznane wyrazy i krótkie znane często używane zdania	-potrafi napisać proste znane wyrazy i krótkie zadania	- zna kilka poznanych zwrotów

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA 7

Familien in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • zna niemiecki alfabet, • zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, • zna internacjonalizmy, • wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim, • zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, • wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych. • zna formy powitania i pożegnania, • podaje podstawowe informacje o sobie i innych, • pyta o dane osobowe innych osób, • informuje, jakie ma hobby, • zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, • zna internacjonalizmy, • opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, • zna nazwy zawodów, • zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, • zna niemieckie marki samochodów, • potrafi wymienić członków rodziny Benz, • zadaje pytania w formie grzecznościowej, • zna liczebniki główne do 100, • zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna formy rodzajników określonych w mianowniku, • zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • zna odmianę czasownika mögen, • zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, • udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących. 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, • poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, • nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim, • wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, • posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych. • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, • przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, • opowiada o swoim hobby, • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • podaje stopień pokrewieństwa, • charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, • stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, • określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób, • wymienia niemieckie marki samochodów, • opowiada o rodzinie Benz, • stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, • zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, • zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika mögen, • tworzy pytania rozstrzygające, • tworzy zdania twierdzące i przeczące.
Deutsche Schule	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, • nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,

<p>Bangladeszu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, • wymienia przykładowe imprezy szkolne, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • zna zasady odmiany czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, • zna zaimki dzierżawcze, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, • wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, • wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, • opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek, • wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły, • opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • opowiada o imprezach szkolnych, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • stosuje w zdaniach przeczenie kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku.
Alltag in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego, • zna zasady określania czasu zegarowego, • zna proste słowa grzecznościowe • nazywa kontynenty i wybrane państwa, • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, • krótko opowiada o swoim czasie wolnym, • nazywa wybrane miejsca w mieście, • wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny, • pyta o samopoczucie, • informuje o swoim samopoczuciu, • wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, • zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, • zna zasady określania przemieszczenia (się) 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie • stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, • informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie, • opisuje zdjęcie na podstawie pytań, • opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, • opowiada o czasie wolnym kierowcy rajdowego Sebastiana Vettel, • zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, • odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, • tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi, • określa przemieszczenie (się)
Essen in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)

Uczeń:	Uczeń:
<p>nazywa artykuły spożywcze,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, • wie, które produkty są zdrowe, • zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • rozumie porady udzielane innym osobom, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, • wie, z czego znany jest Wiedeń, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego man, • zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nieregularnego nehmen, • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, • zna formy zaimków zwrotnych, • wymienia czasowniki zwrotne. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • informuje o zdrowych produktach, • wyraża opinię na temat posiłków, • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych, • potrafi udzielać porad innym, • nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, • informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, • nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, • odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, • stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.
Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<p>nazywa popularne dyscypliny sportu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, • nazywa miejsca uprawiania sportu, • mówi, jaki sport uprawia oraz jak często, • mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem, • nazywa czynności, które umie dobrze robić, • zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, • zna liczebniki główne do 1 000 000, • zna rekordy świata, • wie, jak wygląda życia codzienne młodych sportowców, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, • zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • zna zasady odmiany czasowników modalnych, • zna zasady stopniowania przymiotników, • zna zasady tworzenia zdań porównawczych. 	<p>stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego, • opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, • opowiada o swoim ulubionym sportowcu, • informuje, co umie dobrze robić, • porównuje osiągnięcia sportowe, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, • informuje o rekordach świata, • opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, • stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych, • nazywa atrakcje turystyczne Monachium, • wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • stosuje w zdaniach czasowniki modalne, • tworzy zdania porównawcze.
Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy miesięcy i pór roku, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór

- nazywa zjawiska atmosferyczne,
- zna zasady określania dat,
- zna daty urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- nazywa elementy krajobrazu,
- zna nazwy zwierząt domowych,
- zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,
- zna wybrane rasy psów,
- zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
- wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
- umie uzasadnić wybór,
- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,
- zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es,
- zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego

- roku,
- opisuje pogodę,
- określa datę,
- podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- opisuje krajobraz,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- wymienia wybrane rasy psów,
- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo, • redaguje pocztówkę,
- opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,
- opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,
- nazywa ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
- uzasadnia, który ogród zoologiczny chciałby odwiedzić,
- tworzy liczebniki porządkowe,
- stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es,
- zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

KLASA 8

Starter	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy członków rodziny • wymienia dni tygodnia oraz pory dnia • nazywa przedmioty i przybory szkolne • nazywa miejsca w mieście • wymienia artykuły spożywcze • zna nazwy lokali gastronomicznych • nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe • wymienia miesiące i pory roku • nazywa zjawiska atmosferyczne • nazywa kolory • wymienia elementy krajobrazu • zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • zna liczebniki główne i porządkowe • zna zasady podawania godzin • zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady odmiany czasowników modalnych • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym • zna zasady odmiany przeczenia kein/ keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku • zna zaimki dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach • zna zasady odmiany zaimków zwrotnych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje stopień pokrewieństwa • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia • stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku • opisuje zjawiska atmosferyczne • stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów • opisuje krajobraz • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie • wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • stosuje w zdaniach czasowniki modalne • tworzy zdania w trybie rozkazującym • stosuje w zdaniach przeczenia kein/keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze • stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym • stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi • odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach

Gesundheit in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części ciała i krótko je opisuje • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad • nazywa wybrane lekarstwa • wie, jak wygląda szpital dla słoni • zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego • wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie • zna wybrane formy czasownika rozdzielnie złożonego wehtun • zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa i opisuje części ciała • opisuje swoje dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych • udziela porad • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw • opowiada o szpitalu dla słoni • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny • opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie • stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony wehtun • stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku

Häuser in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych • zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy • opisuje krótko pokój • zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy • zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego • zna zasady określania przynależności osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin • zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu • zna zasady określania roku 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów • opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych • opisuje położenie rzeczy • opisuje pokój • opisuje przemieszczanie rzeczy • nazywa typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego • określa przynależność osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem • tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin • stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu • określa rok

Feiertage und Feste in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy świąt i uroczystości • wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości • wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech • zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego • nazywa obowiązki domowe • zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe • nazywa typowe prezenty • informuje, co komu daje w prezencie • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech • zna formy składania życzeń z różnych okazji • zna nazwy symboli świątecznych • wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech • zna najważniejsze informacje o Kolonii • wie, jak wygląda karnawał w Kolonii • wie, na czym polega wymiana uczniowska • informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) • zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein • zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (Perfekt) 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech • stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego • opisuje przyjęcie urodzinowe • opowiada o swoich obowiązkach domowych • redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe • stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów • mówi, co komu daje w prezencie • informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech • potrafi złożyć życzenia z różnych okazji • wymienia symbole świąteczne • opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech • wymienia najważniejsze informacje o Kolonii • opowiada o karnawale w Kolonii • opowiada o wymianie uczniowskiej • opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach • tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych • tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (Perfekt) • odpowiada na pytania w czasie przeszłym (Perfekt)

Stadt und Land in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<p>zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych • nazywa środki transportu • zna środki transportu w Hamburgu • nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu • zna zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki występujące z celownikiem • wymienia przyimki występujące z biernikiem • zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu • informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie • opisuje drogę ze szkoły nastolatków • pyta o drogę w mieście • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • opowiada o życiu nastolatka na wsi • opowiada o swoim miejscu zamieszkania • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech • opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem • potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki z celownikiem • wymienia przyimki z biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem • stosuje w

	wypowiedziach przyimki z biernikiem • tworzy pytania do wyrażen przyimkowych
--	--

Modewelt in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby • wymienia problemy nastolatków • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań • zna nazwy symboli wielkanocnych • wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie • zna słownictwo związane z pokazem mody • zna osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowanej odzieży • zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine • zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika • zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna rekcję wybranych czasowników • zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników • zna zasady odmiany czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens) 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów • wyraża opinię na temat garderoby • opowiada o problemach nastolatków • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa symbole wielkanocne • opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody • wymienia osobistości niemieckiego świata mody • stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowanej odzieży • stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine • stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika • stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników • tworzy pytania do rekcji czasowników • zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach

Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • zna nazwy gatunków filmowych • zna nazwy programów telewizyjnych • zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych • nazywa zawody i czynności zawodowe • zna nazwy miejsc pracy • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych • informuje o swoim wymarzonej zawodzie • zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia • zna typy szkół w 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • wymienia nazwy gatunków filmowych • nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych • wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych • nazywa zawody i czynności zawodowe • nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane • wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych • opowiada o swoim wymarzonej zawodzie • wymienia podstawowe informacje o wybranych

Niemczech i w Polsce • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum) • zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych • zna zasady tworzenia czasu przyszłego (Futur I)	gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia • nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce • odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) • tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) • tworzy zdania warunkowe rzeczywiste • tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I).
--	--

Uczniowie uzyskują oceny za:

- sprawdzian (waga 5), kartkówka (waga 3), praca domowa (waga 1), praca na lekcji (waga 1), wypowiedź pisemna (waga 3), wypowiedź ustna (waga 3), aktywność (waga 1)

	Skala ocen sprawdzianów	Skala ocen kartkówek
ocena celująca	96% - 100%	-----
ocena bardzo dobra	86% - 95%	95%-100%
ocena dobra	70% - 85%	80%-94%
ocena dostateczna	52% - 69%	65%-79%
ocena dopuszczająca	34% - 51%	51%-64%
ocena niedostateczna	poniżej 34%	poniżej 50%

- Przy ocenie wypowiedzi ustnej bierze się pod uwagę przygotowanie ucznia, zakres środków leksykalnych, gramatycznych, prawidłową wymowę oraz płynność wypowiedzi.
- Przy ocenie wypowiedzi pisemnej bierze się pod uwagę zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz zgodność z tematem.
- Uczeń może raz na półroczcie zgłosić brak zadania domowego. Każdy brak zadania jest odnotowany w dzienniku. Brakujące zadanie domowe uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję. Jeżeli zadanie miało być wykonane w zeszytach lub zeszytach ćwiczeń ich brak jest równoznaczny z brakiem zadania.
- Ocena półroczna/roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego.