

WYMAGANIA EDUKACYJNE WRAZ Z KRYTERIAMI OCENIANIA Z  
JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
GIMNAZJUM KLASA III

2018/2019

# KRYTERIA OCENIANIA – JĘZYK NIEMIECKI DLA POCZĄTKUJĄCYCH

## SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE – UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA:

<b>OCENA</b>	<b>ZE SŁUCHU</b>	<b>MÓWIENIA</b>	<b>CZYTANIA</b>	<b>PISANIA</b>	<b>INNE</b>
<b>CELUJĄCY</b>	-rozumie słownictwo, wyrazy i zwroty opracowane jak i nowe -potrafi zrozumieć sens wypowiedzi	-potrafi prowadzić rozmowę -używa wyrażeń i zwrotów znanych i nowych	-sprawnie czyta dłuższe teksty nawet bardziej złożone -czyta teksty wcześniej nie opracowane	-sprawnie pisze wyrazy i zdania ze słuchu i pamięci -potrafi napisać krótką notatkę na temat	-klasyfikuje fakty i informacje -korzysta ze słownictwa
<b>BARDZO DOBRY</b>	-rozumie słownictwo wyrazów i zwrotów często używanych przez nauczyciela i kolegów	-umie samodzielnie odpowiadać na pytania z zastosowaniem wyrazów i zwrotów	-potrafi bezbłędnie odczytać teksty opracowane -poprawnie artykułuje wyrazy	-potrafi samodzielnie ułożyć i poprawnie napisać krótki tekst -umie ułożyć rozmówkę ze zwrotami i wyrażeniami	-korzysta z materiału słownikowego i tematycznego
<b>DOBRY</b>	-rozumie słowa zdania z materiału programowego	-umie odpowiadać na pytania związane z tekstem -układa proste dialogi na bazie słów	-umie czytać poprawnie znane wyrazy i dłuższe zdania	-umie samodzielnie napisać wyrazy i zadania opracowane -potrafi ułożyć kilka zdań na bazie słów	-potrafi wykorzystać materiał słów i zwrotów
<b>DOSTATECZNY</b>	-rozumie podstawowe słowa i zdania często stosowane	-odpowiada i redaguje na pytania proste nauczyciela i kolegów	- czyta poprawnie znane wyrazy i krótkie zdania	-umie napisać wyrazy i zadania -potrafi samodzielnie ułożyć zdania na bazie słownictwa	-potrafi wykorzystać materiał przerobiony - zna odmianę kilku czasowników
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	-rozumie kilka podstawowych poleceń nauczyciela	-umie ułożyć z pomocą proste zdania -odpowiada na pytanie pojedynczymi wyrazami	- umie czytać poznane wyrazy i krótkie znane często używane zdania	-potrafi napisać proste znane wyrazy i krótkie zadania	- zna kilka poznanych zwrotów

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne	
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)
<b>Rund um die Welt</b>		
7 cudów świata  Nazwy kontynentów i ich mieszkańców	<b>Uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywać kontynenty i ich mieszkańców</li> <li>– powiedzieć, gdzie znajduje się 7 cudów świata</li> <li>– nazwać kraj pochodzenia i zamieszkania</li> </ul>	<b>Uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywać kontynenty i ich mieszkańców</li> <li>– powiedzieć, gdzie znajduje się 7 cudów świata</li> <li>– nazwać kraj pochodzenia i zamieszkania</li> </ul>
<b>Rozdział 1 Sommerferien</b>		
Miejsca urlopowe  Wakacje za granicą  Na campingu  Przygody  Nazwy państw  Rekcja czasownika  Nazwy mieszkańców krajów  Stopniowanie przymiotników i przysłówków  Zdania podrzędne z zaimkami pytającymi  Interregio	<b>Uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiedzieć, jak spędził wakacje</li> <li>– powiedzieć, dokąd, czym i z kim jeździ na wakacje</li> <li>– zapytać innych, dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje</li> <li>– nazywać obiekty na campingu</li> <li>– nazywać przedmioty potrzebne na campingu</li> <li>– nazywać narodowości</li> <li>– podać cechy miejsca pobytu wakacyjnego</li> <li>– powiedzieć, gdzie najchętniej mieszka w czasie wakacji</li> <li>– opowiedzieć o swoich wakacjach</li> <li>– znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH</li> <li>– znaleźć informacje na temat ciekawego regionu w Polsce i przedstawić je</li> </ul>	<b>Uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szczegółowo opowiedzieć, jak spędził wakacje</li> <li>– opowiedzieć o swoich wyjazdach wakacyjnych, uwzględniając kierunek podróży, środek komunikacji i osoby towarzyszące</li> <li>– zapytać innych, dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje</li> <li>– nazywać obiekty na campingu</li> <li>– opisać camping</li> <li>– nazywać przedmioty potrzebne na campingu</li> <li>– nazywać narodowości</li> <li>– porównać miejsca pobytu wakacyjnego</li> <li>– powiedzieć i uzasadnić, gdzie najchętniej mieszka podczas wakacji</li> <li>– opowiedzieć szczegółowo o swoich wakacjach</li> <li>– znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH</li> <li>– znaleźć informacje na temat ciekawego regionu w Polsce i przedstawić je</li> </ul>
<b>Rozdział 2 Gesund bleiben</b>		
Zdarzenia  Dolegliwości  Rezerwowanie wizyty u lekarza  Wizyta u internisty  Choroba  Zdrowy tryb życia  Zdania podrzędne z <i>weil</i>  Rzeczowniki rodzaju męskiego deklinacji słabej  Czasowniki modalne w czasie przeszłym	<b>Uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazwać części ciała, zapytać o dolegliwości</li> <li>– powiedzieć, co mu dolega</li> <li>– umówić się na wizytę u lekarza</li> <li>– podać objawy choroby</li> <li>– nazwać lekarzy specjalistów</li> <li>– podać przyczyny dolegliwości</li> <li>– podać przebieg choroby</li> <li>– zapytać innych o przebieg choroby</li> <li>– udzielić porad na temat zdrowego trybu życia</li> </ul>	<b>Uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazwać części ciała, zapytać o dolegliwości</li> <li>– udzielić informacji o dolegliwościach</li> <li>– podać przyczynę zdarzeń</li> <li>– umówić się na wizytę u lekarza</li> <li>– opisać objawy choroby</li> <li>– nazywać lekarzy specjalistów</li> <li>– podać przyczyny dolegliwości i ich skutki</li> <li>– opisać przebieg choroby</li> <li>– dowiedzieć się o przebieg choroby innych osób</li> <li>– określić, jaki tryb życia jest zdrowy i uzasadnić swoje zdanie</li> <li>– porównać swój tryb życia z trybem życia innych</li> <li>– udzielić porad na temat zdrowego trybu życia</li> </ul>

<i>Präteritum</i>		
<b>Rozdział 3 Schön aussehen, gut einkaufen</b>		
<p>Wygląd zewnętrzny</p> <p>Twarz</p> <p>Ulubione części garderoby</p> <p>Pytanie o upodobania</p> <p>Zakupy</p> <p>Ulubione miejsca zakupowe</p> <p>Przymiotniki w roli przydawki po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu <i>kein</i></p> <p>Zaimek pytający <i>was für ein/eine/einen?</i></p> <p>Odmiana przymiotnika po zaimku dzierżawczym</p> <p>Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym</p> <p>Interregio</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podać cechy zewnętrzne ludzi</li> <li>– nazywać części garderoby</li> <li>– powiedzieć, jak ktoś jest ubrany</li> <li>– powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają</li> <li>– zapytać o opinię na temat ubioru</li> <li>– nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych</li> <li>– zrozumieć oferty promocyjne</li> <li>– wymienić wady i zalety zakupów w centrum handlowym</li> <li>– powiedzieć, gdzie woli robić zakupy</li> <li>– znaleźć w tekstach informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach DACH</li> <li>– stworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i></li> <li>– zapytać rozmówcę o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>– opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać wygląd ludzi</li> <li>– nazwać i opisać części garderoby</li> <li>– powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają</li> <li>– powiedzieć, jak ktoś jest ubrany i dlaczego wybrał ten ubiór</li> <li>– uzyskać opinię o swoim ubiorze</li> <li>– wyrazić aprobatę i dezaprobatę na temat czyjegoś ubioru</li> <li>– nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych</li> <li>– porozumieć się w sklepie z odzieżą</li> <li>– zrozumieć oferty promocyjne</li> <li>– powiedzieć, jakie są wady i zalety zakupów w centrum handlowym</li> <li>– powiedzieć, gdzie woli robić zakupy i uzasadnić to</li> <li>– znaleźć w tekstach informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach DACH i porównać je z polskimi zwyczajami</li> </ul>
<b>Rozdział 4 Alles für die Umwelt</b>		
<p>Jak chronić środowisko</p> <p>Sortowanie odpadków</p> <p>Zakupy z rozsądkiem</p> <p>Korzystanie z publicznych środków komunikacji</p> <p>Działaj z nami</p> <p>Zdania warunkowe z <i>wenn</i></p> <p>Odmiana przymiotnika bez rodzajnika</p> <p>Zdania podrzędne ze spójnikami <i>weil</i> i zdania współrzędne ze spójnikiem <i>denn</i></p> <p>Zdania ze spójnikami <i>deshalb</i> i <i>sonst</i></p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazwać elementy środowiska</li> <li>– nazwać zagrożenia dla środowiska</li> <li>– powiedzieć, jak można chronić środowisko</li> <li>– dowiedzieć się, co robią inni dla ochrony środowiska</li> <li>– nazwać opakowania różnych producentów</li> <li>– nazwać proekologiczne zachowanie w czasie zakupów</li> <li>– nazwać przyczyny zanieczyszczenia powietrza</li> <li>– powiedzieć, co robi dla ochrony środowiska</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazwać elementy środowiska</li> <li>– nazwać zagrożenia dla środowiska</li> <li>– powiedzieć, jak można chronić środowisko</li> <li>– powiedzieć, dlaczego należy sortować odpady</li> <li>– powiedzieć, jak można chronić środowisko w gospodarstwie domowym</li> <li>– dowiedzieć się, co robią inni dla ochrony środowiska</li> <li>– określić wady i zalety różnych produktów w różnych opakowaniach</li> <li>– powiedzieć, jakie zachowanie jest na zakupach proekologiczne, a jakie nie i uzasadnić to</li> <li>– nazwać przyczyny zanieczyszczenia powietrza</li> <li>– podać sposoby zapobiegające zanieczyszczeniom powietrza</li> <li>– powiedzieć, co można robić na akcji ekologicznej</li> <li>– powiedzieć, co robi i co można zrobić dla ochrony środowiska</li> </ul>

## Rozdział 5 Medien

Komunikacja	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>
Telefon komórkowy jest użyteczny	– nazwać środki służące do komunikowania się	– nazwać środki służące do komunikowania się i określić, kiedy je wynaleziono
Telewizja i jej magia	– powiedzieć do czego służy telefon komórkowy	– powiedzieć, do czego wykorzystuje Internet i zdobyć informacje na temat innej osoby
Sport w telewizji	– nazwać gatunki telewizyjne	– przytoczyć czyjąś wypowiedź
Prasa	– powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi	– powiedzieć, do czego służy telefon komórkowy
Przytaczanie czyjejś wypowiedzi (mowa zależna)	– dowiedzieć się, co oglądają w telewizji inne osoby	– wyrazić swoją opinię na temat używania telefonów komórkowych w szkole
Konstrukcja bezokolicznikowa z zu	– nazwać dyscypliny sportowe	– nazwać gatunki telewizyjne
Zdania przydawkowe z zaimkiem	– powiedzieć, gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe	– powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi
Czas przyszły	– powiedzieć, jakie dyscypliny sportowe najchętniej ogląda	– dowiedzieć się, co oglądają w telewizji inne osoby
Interregio	– nazwać niemieckojęzyczne tytuły prasowe	– nazwać dyscypliny sportowe
	– powiedzieć, co czyta najchętniej	– powiedzieć, gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe
	– przekazać w języku polskim informacje z tekstu niemieckojęzycznego	– powiedzieć, jakie dyscypliny sportowe ogląda najchętniej
		– nazwać niemieckojęzyczne tytuły prasowe
		– powiedzieć, co czyta najchętniej
		– przekazać w języku polskim informacje z tekstu niemieckojęzycznego
		– poinformować, gdzie najchętniej uzyskuje informacje

Uczniowie uzyskują oceny za:

- sprawdzian (waga 5), kartkówka (waga 3), praca domowa (waga 1), praca na lekcji (waga 1), wypowiedź pisemna (waga 3), wypowiedź ustna (waga 3), aktywność (waga 1)

	Skala ocen sprawdzianów	Skala ocen kartkówek
ocena celująca	96% - 100%	-----
ocena bardzo dobra	86% - 95%	95%-100%
ocena dobra	70% - 85%	80%-94%
ocena dostateczna	52% - 69%	65%-79%
ocena dopuszczająca	34% - 51%	51%-64%
ocena niedostateczna	poniżej 34%	poniżej 50%

- Przy ocenie wypowiedzi ustnej bierze się pod uwagę przygotowanie ucznia, zakres środków leksykalnych, gramatycznych, prawidłową wymowę oraz płynność wypowiedzi.
- Przy ocenie wypowiedzi pisemnej bierze się pod uwagę zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz zgodność z tematem.
- Uczeń może raz na półroczcie zgłosić brak zadania domowego. Każdy brak zadania jest odnotowany w dzienniku. Brakujące zadanie domowe uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję. Jeżeli zadanie miało być wykonane w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń ich brak jest równoznaczny z brakiem zadania.
- Ocena półroczna/roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego.