

WYMAGANIA PROGRAMOWE PO KLASIE TRZECIEJ UMOŻLIWIAJĄCE KONTYNUOWANIE NAUKI W KLASIE PROGRAMOWO WYŻSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Wypowiada się poprawnie w uporządkowanej, logicznej, kilkudzaniowej formie.
2. Uważnie słucha wypowiedzi innych.
3. Czyta płynnie, wyraziście, stosuje znaki przestankowe.
4. Czyta cicho ze zrozumieniem.
5. Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie powiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
6. Zna i stosuje elementarne podstawy pisowni.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Odczytuje i zapisuje, porządkuje liczby do 1000.
2. Wykonuje w pamięci cztery podstawowe działania na liczbach, stosuje własności tych działań w zakresie 100.
3. Stosuje jednostki cm, m.
4. Stosuje pojęcia dag, kg, litr, pół litra.
5. Potrafi wykonać obliczenia pieniężne.
6. Odczytuje i zapisuje czas w systemie 12 i 24-godzinnym.
7. Stosuje pojęcie godzina, minuta, pół godziny.
8. Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie I-XII.
9. Wykonuje proste obliczenia zegarowe w zakresie pełnych miesięcy i pełnych godzin.
10. Mierzy temperaturę i odczytuje wskazania termometru.
11. Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadoma w postaci okienka.
12. Rozwiązuje proste zadania tekstowe.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

1. Dostrzega problemy ekologiczne. Zna sposoby ochrony czystości wody, gleby, powietrza.
2. Rozumie znaczenie dla zdrowia racjonalnego odżywiania się, uprawiania sportów, zna szkodliwość używek. Przestrzega zasad bhp w szkole i poza nią.
3. Zna typowe nazwy roślin i zwierząt z różnych ekosystemów oraz ich współzależności.
4. Zna ogólną budowę i funkcjonowanie swojego organizmu.
5. Przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście.
6. Zna symbole narodowe;
7. Zna numery alarmowe ratujące życie;

EDUKACJA ARTYSTYCZNO-RUCHOWA

1. Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia powszechnego użytku.
2. Rozpoznaje piosenki i tańce swojego regionu, zna jego tradycje i elementy kultury.
3. Wykonuje prace plastyczne, techniczne na podany temat.
4. Przestrzega reguł w grach, zabawach, ćwiczeniach.
5. Opanował podstawowe formy ruchu.

JĘZYK NOWOŻYTNY

1. zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i Śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
2. rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a. rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
 - b. rozumie ogólny sens krótkich opowiada i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
3. pisze poprawnie podstawowe wyrazy, wyrażenia, zwroty i proste zdania;

4. w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
5. współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

ZAJECIA KOMPUTEROWE

1. Bezpiecznie korzysta z komputera.
2. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
3. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.