

# **WYMAGANIA PROGRAMOWE PO KLASIE DRUGIEJ UMOŻLIWIAJĄCE KONTYNUOWANIE NAUKI W KLASIE PROGRAMOWO WYŻSZEJ**

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA:**

### ***1. W zakresie czytania i pisania:***

- a) czyta i rozumie proste, krótkie teksty;
- b) słucha w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela
- c) pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń i innych środków dydaktycznych.
- d) pisze kilkuzdaniową wypowiedź, opis, przepisuje z pamięci,
- e) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska litera, sylaba, zdanie,

### ***2. W zakresie umiejętności wypowiedzania się:***

- a) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,
- b) uczestniczy w rozmowach :zadaje pytania, udziela odpowiedzi,

### ***3. W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka***

- a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi , rozumie co przekazują;komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, uczucia,
- b) w kulturalny sposób uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą,

## **EDUKACJA SPOŁECZNA:**

- 1. Potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
- 2. Zna prawa ucznia i jego obowiązki - w tym zasady bycia dobrym kolegą; respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,
- 3. Identyfikuje się ze swoją rodziną i tradycjami; podejmuje obowiązki domowe,
- 4. Zna zagrożenia ze strony ludzi; wie do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc,
- 5. Wie , gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego,
- 6. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność,
- 7. Wie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe - flaga , godło , hymn

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA:**

### ***1. W zakresie liczenia i sprawności rachunkowej:***

- a) zna i porządkuje liczby w zakresie 100
- b) dodaje i odejmuje w zakresie 100
- c) mnoży i dzieli w zakresie 30

- d) sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania oraz wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- e) rozwiązuje proste zadania tekstowe,

### **2. W zakresie pomiaru:**

- a) długości: mierzy długość posługując się linijką, porównuje długości obiektu,
- b) ciężaru: potrafi ważyć przedmioty ; różnicuje przedmioty cięższe i lżejsze,
- c) czasu: zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza, odczytuje wskazania zegarów; posługuje się pojęciami - godzina, pół godziny,
- d) w zakresie obliczeń pieniężnych: zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 100 zł; radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży

### **3. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne ; potrafi je narysować,**

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA:**

### **1. W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:**

- a) wymienia typowe rośliny i zwierzęta żyjące w parku , lesie , sadzie i ogrodzie,
- b) obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
- c) wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
- d) chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie; pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato
- e) zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- f) wie, że należy oszczędzać wodę; wie jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
- g) wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
- h) zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania,

### **2. W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:**

- a) nazywa zjawiska atmosferyczne dla poszczególnych por roku,
- b) dostosowuje ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- c) zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych takich jak: burza, huragan, powódź , pożar - i wie jak się zachować w sytuacji zagrożenia,

## **EDUKACJA MUZYCZNA:**

1. Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki rymowanki.
2. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastrój i charakter muzyki płaśając , tańcząc.
3. Realizuje proste schematy rytmiczne.
4. Rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo; na chór i orkiestrę,
5. Orientuje się w rodzajach głosów ludzkich - sopran , bas,
6. Rozpoznaje instrumenty muzyczne: fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja,
7. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA:**

1. Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.
2. Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
3. Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu wizerunku własnego i otoczenia; tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu w którym mieszka,
4. Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film i przekazy medialne - TV i Internet a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,

## **EDUKACJA TECHNICZNA:**

1. Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi nie psując ich,
2. Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych - samochody, statki, samoloty; wytwórczych - narzędzia, przyrządy; informatycznych - komputer, laptop, telefon komórkowy,
3. Orientuje się w rodzajach budowli - budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże,
4. Posiada umiejętność cięcia papieru, tektury itp, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych np. latawce, makiety domów, samochody,
5. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
6. Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE :**

1. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; tworzy teksty i rysunki
2. Posługuje się wybranymi programami, tworzy teksty i rysunki.
3. Wie, jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia.
4. Wyszukuje i korzysta z informacji.
5. Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe,

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE:**

1. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych,
2. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
3. Potrafi: chwycić piłkę, rzucać nią do celu, toczyć ją i kozłować,
4. Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne.
5. Wykonywać ćwiczenia równoważne.
6. Skakać przez skakankę
7. Bierze udział w zabawach, min igrach i grach terenowych.
8. Dbą o prawidłową postawę np siedząc w ławce, przy stole
9. Wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.