

WYMAGANIA PROGRAMOWE PO KLASIE PIERWSZEJ UMOŻLIWIAJĄCE KONTYNUOWANIE NAUKI W KLASIE PROGRAMOWO WYŻSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA :

1. W zakresie słuchania i mówienia :

- a) uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych
- b) wykonuje zadania wg usłyszanej instrukcji
- c) w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób
- d) słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się
- e) uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym i inne

2. W zakresie czytania i pisania:

- a) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste krótkie teksty
- b) interesuje się książką i czytaniem, w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela
- c) pisze proste, krótkie zdania, przepisuje i pisze z pamięci rozmieszczając właściwie tekst w liniaturze i na stronie zeszytu.

JĘZYK NOWOŻYTNY:

- 1. Rozumie proste polecenia i właściwie reaguje.
- 2. Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu.
- 3. Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
- 4. Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

EDUKACJA SPOŁECZNA:

- 1. Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy - rodzina., klasa, społeczność lokalna, naród.
- 2. Przyjmuje zasady postępowania obowiązujące w grupie.
- 3. Ocenia postępowanie swoje i innych odnosząc się do poznanych wartości.
- 4. Rozpoznaje godło, hymn, barwy narodowe.
- 5. Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej.

EDUKACJA PRZYRODNICZA:

- 1. Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych a także gatunków objętych ochroną.
- 2. Zna sposoby przystosowania zwierząt do pór roku.
- 3. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; wie że należy oszczędzać wodę, segregować śmieci.
- 4. Obserwuje przyrodę, prowadzi kalendarz pogody, ubiera się stosownie do pogody.
- 5. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych np: burzy, huraganu, powodzi.
- 6. Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów np: policjanta, lekarza, strażaka.
- 7. Posługuje się numerami telefonów alarmowych. Formułuje komunikat wezwania o pomoc straży, policji, pogotowia.

EDUKACJA MATEMATYCZNA :

1. Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie.
2. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, dokonuje klasyfikacji przedmiotów.
3. Liczy w przód i wstecz od podanej liczby.
4. Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby 0-20.
5. Porównuje liczby stosując znaki $<$, $>$, $=$
6. Poprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego.
7. Rozwiązuje proste zadania z treścią.
8. Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, koło trójkąt.
9. Wykonuje obliczenia pieniężne, zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10 zł, radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.
10. Wykonuje proste obliczenia zegarowe w zakresie pełnych godzin i kalendarzowe w zakresie tygodnia.
11. Mierzy długości posługując się miarką cm.

EDUKACJA PLASTYCZNA:

1. Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.
2. Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych.
3. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

EDUKACJA TECHNICZNA:

1. Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych np; latarki, odkurzacza, zegara.
2. Planuje i wykonuje przedmioty użytkowe w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych - sklejanie, szycie i połączeń rozłącznych- spinanie, wiązanie oraz bez użycia kleju, taśm, zszywki.
3. Utrzymuje porządek wokół siebie.
4. Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami, urządzeniami pomiarowymi, urządzeniami gospodarstwa domowego a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

EDUKACJA MUZYCZNA:

1. Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki rymowanki.
2. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastrój i charakter muzyki płaśając, tańcząc.
3. Realizuje proste schematy rytmiczne.
4. Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
5. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.
6. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE :

1. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury.
2. Wie, jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia.
3. Stosuje się do ograniczeń dotyczących komputera.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

1. Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.
2. Potrafi:
 - a) chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
 - b) pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
 - c) wykonywać ćwiczenia równoważne,
3. Dbą o to aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.
4. Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.
5. Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych.
6. Wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.