

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

## KLASY 1 – 3

W ocenie opisowej należy wskazać, w których aspektach rozwoju fizycznego, motorycznego, nauczaniu i doskonaleniu podstawowych umiejętności ruchowych czy aktywności fizycznej uczeń uzyskał postęp, które pozostały bez zmian, a które wymagają zdecydowanej poprawy.

W klasach 1 – 3 przedmiot kontroli i oceny powinien obejmować:

1. Postawę ucznia i jego kompetencje społeczne
2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć
3. Umiejętności ruchowe:
  - a) Przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego
  - b) Przeskoki zawrotne przez ławeczkę, odbijając się z jednej lub obu nóg
  - c) Przejście równoważne z woreczkiem na głowie po odwróconej ławeczce.
  - d) Skoki przez skakankę – wykonanie próby polega na wielokrotnym przeskakiwaniu przez skakankę obunóż lub jednonóż. Do oceny bierzemy pod uwagę wynik najlepszej próby. Każdy uczeń ma do dyspozycji 3 próby.
  - e) Kozłuje w marszu piłkę prawą lub lewą ręką.
  - f) Chwyta piłkę oburącz i podaje piłkę jednorącz ( mała piłka), oburącz ( duża piłka )
4. Wiadomości – podstawowe przepisy gier i zabaw ruchowych.