

# Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu technika – klasy 4-6 SP

## Klasa 4

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych; wykonanie prac na poziomie przekraczającym wymagania na stopień **bardzo dobry**.

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej,</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych grup materiałów,</li> <li>wykonuje z dużą pomocą nauczyciela proste prace z zakresu szycia, robi to niestarannie,</li> <li>wykonuje z dużą pomocą nauczyciela prostą figurkę origami, robi to niestarannie,</li> <li>wykonuje z dużą pomocą nauczyciela pudełko na prezent, robi to niestarannie,</li> <li>wykonuje z dużą pomocą nauczyciela kolorową postać, robi to niestarannie,</li> <li>wykonuje z dużą pomocą nauczyciela stację kosmiczną lub inny projekt z figur przestrzennych, robi to niestarannie,</li> <li>potrafi niedokładnie odtworzyć wielkie litery pisma technicznego, nie zachowując przy tym odpowiednich wymiarów, robi to niestarannie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przykłady materiałów należących do różnych grup,</li> <li>wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela proste prace z zakresu szycia, robi to niestarannie,</li> <li>wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela prostą figurkę origami, robi to niestarannie,</li> <li>wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela pudełko na prezent, robi to niestarannie,</li> <li>wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela kolorową postać, robi to niestarannie,</li> <li>wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela stację kosmiczną lub inny projekt z figur przestrzennych, robi to niestarannie,</li> <li>potrafi niedokładnie odtworzyć wielkie litery pisma technicznego, robi to niestarannie,</li> <li>wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela proste szkice techniczne, robi to niestarannie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje w najbliższym otoczeniu przedmioty wykonane z różnych materiałów,</li> <li>samodzielnie wykonuje proste prace z zakresu szycia,</li> <li>samodzielnie wykonuje prostą figurkę origami,</li> <li>samodzielnie wykonuje pudełko na prezent,</li> <li>samodzielnie wykonuje kolorową postać,</li> <li>samodzielnie lub w grupie wykonuje stację kosmiczną lub inny projekt z figur przestrzennych,</li> <li>potrafi odwzorować wielkie litery pisma technicznego</li> <li>wykonuje proste szkice techniczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje w najbliższym otoczeniu przedmioty wykonane z różnych materiałów, potrafi nazwać te materiały,</li> <li>samodzielnie wykonuje prace z zakresu szycia i je ozdabia według własnego pomysłu,</li> <li>samodzielnie wykonuje figurki origami,</li> <li>samodzielnie wykonuje kolorową postać, ozdabia ją według własnego pomysłu,</li> <li>samodzielnie lub w grupie wykonuje stację kosmiczną lub inny projekt z figur przestrzennych, ozdabia go z wykorzystaniem różnych materiałów,</li> <li>potrafi odwzorować wielkie litery pisma technicznego, robi to w sposób staranny, zachowując odpowiednie proporcje i wymiary,</li> <li>wykonuje różne szkice techniczne, robi to w staranny sposób, z wykorzystaniem różnych przyborów rysunkowych.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• wykonuje z dużą pomocą nauczyciela proste szkice techniczne, robi to niestarannie.</li></ul>			
--	--	--	--

## Klasa 5

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych; wykonanie prac na poziomie przekraczającym wymagania na stopień bardzo dobry.

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej,</li> <li>wymienia najważniejsze elementy roweru,</li> <li>zna niewielką część pojęć związanych z ruchem drogowym,</li> <li>nazywa znaki drogowe z różnych grup, dotyczące ruchu rowerzystów,</li> <li>wykonuje w sposób niestaranny kartkę świąteczną metodą zaproponowaną przez nauczyciela,</li> <li>zna różne rodzaje skrzyżowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i dzieli na układy różne elementy roweru,</li> <li>wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,</li> <li>zna większość pojęć związanych z ruchem rowerzystów,</li> <li>podaje znaczenie znaków drogowych z różnych grup, dotyczące rowerzystów,</li> <li>wykonuje kartkę świąteczną metodą zaproponowaną przez nauczyciela,</li> <li>zna zasady decydujące o pierwszeństwie przejazdu na skrzyżowaniach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie do czego służą poszczególne układy roweru,</li> <li>zna pojęcia związane z ruchem rowerzystów,</li> <li>wskazuje miejsca, w których umieszcza się różne znaki drogowe,</li> <li>wykonuje kartkę świąteczną wybraną przez siebie metodą,</li> <li>potrafi wskazać kolejność przejazdu pojazdów w prostych sytuacjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje działanie poszczególnych układów roweru,</li> <li>wykorzystuje podstawowe pojęcia w ruchu drogowym do opisu sytuacji typowych na drodze,</li> <li>objaśnia sposób zachowania się rowerzysty w miejscach występowania różnych znaków drogowych,</li> <li>wykonuje kartkę świąteczną wybraną przez siebie metodą i ozdabia ją w staranny i przemyślany sposób,</li> <li>potrafi wskazać kolejność przejazdu pojazdów w sytuacjach nietypowych.</li> </ul>

## Klasa 6

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych; wykonanie prac na poziomie przekraczającym wymagania na stopień **bardzo dobry**.

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej,</li> <li>przygotowuje prezentację multimedialną dotyczącą wynalazcy bądź odkrywcy, nie podaje w niej źródeł, nie jest przygotowany do przedstawienia pracy,</li> <li>wykonuje niestaranne i niezgodne z zasadami rysunki techniczne (wymiarowanie, rzutowanie prostokątne, aksonometria),</li> <li>wymienia podstawowe narzędzia i przyrządy pomiarowe,</li> <li>z pomocą nauczyciela, w sposób niestaranny wykonuje uproszczone projekty prac praktycznych (ramki na zdjęcia, budki dla ptaków, makiety mieszkania, latawca),</li> <li>zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania,</li> <li>przygotowuje prostą sałatkę, bez uwzględnienia zasad zdrowego żywienia, podaje ją w sposób niestaranny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje prezentację multimedialną dotyczącą wynalazcy lub odkrywcy, podaje w prawidłowy sposób źródła informacji, nie jest przygotowany do przedstawienia pracy,</li> <li>wykonuje niestaranne, częściowo niezgodne z zasadami rysunki techniczne (wymiarowanie, rzutowanie prostokątne, aksonometria),</li> <li>podaje zastosowanie różnych narzędzi i przyrządów pomiarowych,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje uproszczone projekty prac praktycznych (ramki na zdjęcia, budki dla ptaków, makiety mieszkania, latawca),</li> <li>przygotowuje prostą sałatkę, z uwzględnieniem zasad zdrowego żywienia, podaje ją w sposób niestaranny,</li> <li>wykonuje z pomocą nauczyciela prace praktyczne w sposób niestaranny, częściowo spełniają one kryteriów użyteczności, trwałości i estetyki,</li> <li>wie do czego służą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje prezentację multimedialną dotyczącą wynalazcy lub odkrywcy, podaje w prawidłowy sposób źródła informacji, jest przygotowany do przedstawienia pracy,</li> <li>wykonuje niestaranne, lecz zgodne z zasadami rysunki techniczne (wymiarowanie, rzutowanie prostokątne, aksonometria),</li> <li>potrafi używać narzędzi i przyrządów pomiarowych zgodnie z ich przeznaczeniem,</li> <li>samodzielnie wykonuje uproszczone projekty prac praktycznych (ramki na zdjęcia, budki dla ptaków, makiety mieszkania, latawca),</li> <li>przygotowuje sałatkę z uwzględnieniem zasad zdrowego żywienia, podaje ją w sposób poprawny,</li> <li>wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela prace praktyczne, częściowo spełniające kryteria użyteczności, trwałości i estetyki,</li> <li>podaje wielkości i parametry opisujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje prezentację multimedialną dotyczącą wynalazcy lub odkrywcy, podaje w prawidłowy sposób źródła informacji, jest przygotowany do przedstawienia pracy, przygotowuje dodatkowe materiały służące przybliżeniu zagadnienia innym uczniom,</li> <li>wykonuje staranne i zgodne z zasadami rysunki techniczne (wymiarowanie, rzutowanie prostokątne, aksonometria),</li> <li>sprawnie posługuje się narzędziami, w prawidłowy sposób dokonuje pomiarów,</li> <li>samodzielnie wykonuje szczegółowe projekty prac praktycznych (ramki na zdjęcia, budki dla ptaków, makiety mieszkania, latawca),</li> <li>przygotowuje sałatkę z uwzględnieniem zasad zdrowego żywienia, dbając o estetykę podania,</li> <li>wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela prace praktyczne, w pełni spełniające kryteria użyteczności, trwałości i estetyki,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje z pomocą nauczyciela prace praktyczne w sposób niestaranny, nie spełniają one kryteriów użyteczności, trwałości i estetyki,</li> <li>• zna symbole podstawowych elementów obwodów elektrycznych,</li> <li>• potrafi z pomocą nauczyciela budować proste obwody elektryczne.</li> </ul>	<p>podstawowe elementy obwodów elektrycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi z niewielką pomocą nauczyciela zbudować proste obwody elektryczne.</li> </ul>	<p>podstawowe elementy obwodów elektrycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie buduje proste obwody elektryczne, dokonuje pomiaru podstawowych wielkości elektrycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady działania różnych elementów obwodów elektrycznych,</li> <li>• samodzielnie buduje obwody elektryczne, objaśnia ich działanie, dokonuje pomiaru podstawowych wielkości elektrycznych.</li> </ul>
--	--	---	--