

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Ocena CELUJĄCA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc w zajęciach koła religijnego.
- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na mszach świętych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. poprzez działania o charakterze wolontariackim.
- **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena BARDZO DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOSTATECZNA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.

- **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- **Pilność i sumiennność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
- **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- **Pilność i sumiennność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

Nauczyciel ocenia:

- a) aktywność,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) zeszyt przedmiotowy
- d) kartkówki,
- e) sprawdziany
- f) zadania domowe,
- g) przygotowanie do lekcji,
- h) pracę w czasie zajęć,
- i) udział w konkursie,
- j) dodatkowe prace,
- k) znajomość modlitw oraz prawd katechizmowych:**

Dodatkowe kategorie ocen na lekcjach religii oraz waga im przypisana:

Modlitwa	3
Znak krzyża	3
Katechizm	3
Zeszyt ćwiczeń	3
Sigła biblijne	3
Praca na lekcji	2
Różaniec	2
Droga Krzyżowa	2
Liturgia	4
Konkurs	5
Praca na lekcji	2
Dom Boży	2
Zadanie dodatkowe	4
Zaangażowanie na lekcji	5

Tryb pracy i oceniania:

- W czasie zajęć uczniowie są zobowiązani do zachowania ciszy i przestrzegania ustalonych zasad.
- Każdy uczeń jest zobowiązany do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przynoszenia podręcznika oraz rzetelnego odrabiania zadań domowych.
- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem, podany jest też zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. O wyniku uczeń jest informowany w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.
- Ocenę niedostateczną z pracy klasowej należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawę pracy uczeń pisze tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika są wpisywane obydwie oceny.
- W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel, w miejscu oceny za pracę, która była realizowana w czasie nieobecności ucznia, może wpisać symbol „-”, który nie ma wpływu na średnią ocen ucznia.
- Krótkie kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia opinię z poradni psychologiczno - pedagogicznej.

4. Oceny bieżące i klasyfikacyjne są wyrażone w skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych:

cel — 5,4 i powyżej,

bdb — 4,60 – 5,39,

db — 3,60 – 4,59,

dst — 2,70 – 3,59,

dop — 1,75 – 2,69,

ndst — 1,74 i poniżej