

SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJI PLASTYKI W KLASACH IV-VII

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

2. Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Chorzowie.

3. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...);

4. Programu nauczania: "Do dzieła!" - program nauczania plastyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej.

Na lekcjach plastyki sprawdzane i oceniane będą:

- 1) prace domowe –waga 1,
- 2) aktywność ucznia –waga 1
- 3) przygotowanie do lekcji (posiadanie niezbędnych przyborów) –waga 1,
- 4) rysunek – waga 1
- 5) praca przestrzenna – waga 2
- 6) rzeźba – waga 3
- 7) praca z natury (martwa natura, portret) – waga 3
- 8) praca ponadprogramowa – waga 3,
- 9) udział w konkursach – waga 5
- 10) projekt –waga 5,

Tryb oceniania:

1. Wykonanie prac plastycznych jest obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może jej wykonać z całą klasą, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od dnia przyścia do szkoły po wydarzeniu losowym (nauczyciel przekaże instrukcje).

2. Poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa, natomiast poprawa oceny dopuszczającej jest dobrowolna.

3. Poprawioną pracę uczeń przynosi tylko raz, w czasie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po uzyskaniu pierwszej oceny.

4. Uczeń może jeden raz w półroczu być nieprzygotowanym do zajęć. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

5. Oceny bieżące i klasyfikacyjne są wyrażone w skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są dostępne u nauczyciela.

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych:

cel—5,4 i powyżej,
bdb—4,60 –5,39,
db—3,60 –4,59,
dst—2,70 –3,59,
dop—1,75 –2,69,
ndst—1,74 i poniżej.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU PLASTYKA W KLASACH IV-VII

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania dla przedmiotu *plastyka*.
- Rozwiązuje (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym),
- Samodzielnie rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Stosuje w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów,
- Starannie wykonuje ćwiczenia obligatoryjne
- Samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne, odpowiednio posługuje się przyborami i narzędziami
- Wykonuje prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych
- Bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy.
- Stosuje z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną.
- Chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań)

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który”

- Przejawia szczególne zainteresowania plastyką (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.)
- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, osiąga sukcesy w konkursach plastycznych, wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.