

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w klasach 5-8

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii opracowane w oparciu o :

1. Obowiązującą Podstawę programową.
2. Aktualne Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut Szkoły.
4. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów.
5. Program nauczania biologii wydawnictwa „Nowa Era”

I. Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany pisemne (trwające 30-45min)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 1 h tygodniowo co najmniej jedna praca klasowa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku elektronicznym • sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (trwające 5- 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji (lub z ostatniego tematu)	przy 1 h tygodniowo minimum jedna kartkówka w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
Inne pisemne formy sprawdzania wiadomości			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	Przy 1 h tygodniowo minimum jedna praca w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	zgodnie z tematami lekcji	minimum raz w roku	<ul style="list-style-type: none"> • zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń są ustalone na pierwszej lekcji • ocenie podlega kompletność oraz estetyka prowadzonych notatek
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	zgodnie z tematami lekcji	minimum raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń są ustalone na

			<p>pierwszej lekcji</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału 	minimum raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie podlega przygotowanie merytoryczne oraz umiejętność prezentacji
Praca na lekcji (indywidualna lub grupowa)	bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy indywidualnej lub w grupie

II. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany pisemne oraz kartkówki

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu 10 dni zajęć od oddania ocenionych prac, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

2. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100–98% – celujący,
- 97–90% – bardzo dobry,
- 89–71% – dobry,
- 70–50% – dostateczny,
- 49–31% – dopuszczający,
- 30–0% – niedostateczny.

3. Odpowiedzi ustne

Uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu.

Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

4. Prace domowe

Uczeń może nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- przygotowuje materiały do lekcji oraz samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat

III. Ogólne kryteria ocen

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- bierze udział, z pozytywnym skutkiem w konkursach przedmiotowych

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie się nią posługuje
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami biologicznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii z biologii.

IV. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.