

## **WYMAGANIA PROGRAMOWE PO KLASIE DRUDIEJ UMOŻLIWIAJĄCE KONTYNUOWANIE NAUKI W KLASIE PROGRAMOWO WYŻSZEJ**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

*Wspomaganie rozwoju umysłowego:*

1. w zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:
  - a. obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i rozumie, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
  - b. w kulturalny sposób uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą
2. w zakresie umiejętności czytania i pisania:
  - a. czyta i rozumie proste, krótkie teksty;
  - b. słucha w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
  - c. pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
  - d. pisze kilkuzdaniową wypowiedź, opis; przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
  - e. posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
3. w zakresie umiejętności wypowiadania się:
  - a. dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,
  - b. uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi;

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

*Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci*

1. w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:
  - a. zna i porządkuje liczny w zakresie 100;
  - b. dodaje i odejmuje w zakresie 100;
  - c. mnoży i dzieli w zakresie 30;
  - d. sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania i wynik dzielenia za pomocą mnożenia;
  - e. rozwiązuje proste zadania tekstowe;
2. w zakresie pomiaru:
  - a. długości: mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów,
  - b. ciężaru: potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze;
  - c. płynów: odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
  - d. czasu: zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza; odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny
  - e. w zakresie obliczeń pieniężnych: zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 100 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży,
3. Rozpoznaje proste figury geometryczne, potrafi je narysować.

### **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

*Wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej.*

1. w zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:
  - a. wymienia typowe rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie i ogrodzie;
  - b. obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze;
  - c. wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt;
  - d. chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,

- e. zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
  - f. wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
  - g. wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych;
  - h. zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
2. w zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:
    - a. nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
    - b. dostosowuje ubiór do panujących warunków atmosferycznych,
    - c. zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

*Wychowanie do odbioru i tworzenia muzyki: śpiewanie i muzykowanie, słuchanie i rozumienie.*

1. powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki, wykonuje śpiewanki i rymowanki;
2. realizuje proste schematy rytmiczne, głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki);
3. rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę;
4. orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas)
5. rozpoznaje instrumenty muzyczne (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja);
6. kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

*Poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby. Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych. Przygotowanie do korzystania z medialnych środków przekazu.*

1. wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
2. ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
3. realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka;
4. rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

*Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi.*

1. potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
2. zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
3. identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe;
4. zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
5. wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
6. zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;
7. wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy);

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

1. posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, tworzy teksty i rysunki;
2. posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,
3. wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
4. wyszukuje i korzysta z informacji: przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),

## **ZAJĘCIA TECHNICZNE**

*Wychowanie do techniki (poznawanie urządzeń, obsługiwane i szanowanie ich) i działalność konstrukcyjna dzieci.*

1. wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę); majsterkuje
2. zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi, nie psując ich,
3. rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy);
4. orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże)
5. posiada umiejętności: cięcia papieru, tektury itp., montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, np. latawce, makiety domów, samochody;
6. utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
7. właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

*Kształtowanie sprawności fizycznej dzieci i edukacja zdrowotna.*

1. przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
2. posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
3. potrafi:
  - a. chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
  - b. pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
  - c. wykonywać ćwiczenia równoważne;
  - d. skakać przez skakankę,
  - e. bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych,
4. dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole;
5. wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.