

**KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA KLAS 1 – 2 GIMNAZJUM SPORTOWEGO nr 11
o profilu piłki ręcznej
ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH NR 1
W CHORZOWIE**

Ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje bardzo wysoką aktywność na zajęciach sportowych • Utrzymuje wysoki poziom sportowy, posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu. • Czyni znaczne postępy w pracy treningowej. • Aktywnie uczestniczy w szkolnych zawodach sportowych na poziomie miejskim, rejonowym, wojewódzkim. • Aktywnie uczestniczy w zawodach klubowych zgodnie z systemem rozgrywek i specyfikacją uprawianej dyscypliny sporu oraz uzyskuje nakreślone wyniki sportowe w Mistrzostwach Śląska, Mistrzostwa Polski. • Osiąga indywidualne sukcesy poprzez powołania do kadry narodowej, wojewódzkiej.
Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje bardzo wysoką aktywność na zajęciach sportowych • Utrzymuje stały postęp w pracy treningowej, jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń, • Uczestniczy w szkolnych zawodach sportowych na poziomie miejskim, rejonowym, wojewódzkim Udział w zawodach klubowych – uzyskanie określonych wyników • Uczestniczy w zawodach klubowych zgodnie z systemem rozgrywek i specyfikacją uprawianej dyscypliny sporu oraz uzyskuje nakreślone wyniki sportowe w Mistrzostwach Śląska, Mistrzostwa Polski. • Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie nauczania
Ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje aktywność na zajęciach sportowych w stopniu dobrym, dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. • Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. • Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. • Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń. • W zasadzie opanował cały materiał programowy. • Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.
Ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Małe zaangażowanie i brak systematyczności w pracy treningowej. • Sporadyczny udział w zawodach szkolnych dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. • Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym. • Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej. • W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę, którą posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce. • Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi

	<p>błędami technicznymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami.
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo słaba aktywność na zajęciach • Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, • Uczeń nie opanował materiału w stopniu dopuszczającym i ma poważne luki, jest mało sprawny fizycznie. • Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. • Podczas zajęć wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
Ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Brak aktywności na zajęciach. • Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program. • Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami. • Charakteryzuje się praktycznie niewiedzą w zakresie kultury fizycznej. • Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu. • Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program. • Brak kontaktu sportowego z grupą.