

Kryteria ocen i wymagań z wychowania fizycznego – specjalność piłka ręczna –

klasa IIIC – Ryszard Hawryluk

Przy ocenie ucznia bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- 1) Stopień opanowania materiału programowego.
- 2) Poziom sprawności motorycznej i psychomotorycznej a także poziom opanowania techniki, taktyki, zasad i przepisów dotyczących piłki ręcznej
- 3) Poziom wiedzy z zakresu piłki ręcznej
- 4) Postępy w usprawnianiu - poziom włożonej pracy
- 5) Postawę ucznia i jego stosunek do ćwiczeń
- 6) Zaangażowanie w lekcji
- 7) Wyniki i osiągnięcia sportowe ucznia

Metody i narzędzia oceny: obserwacja, zadania oceniające, sprawdziany, test sprawności fizycznej

Ocena celująca:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- aktywnie uczestniczy w kształceniu programowym, systematycznie uczestniczy w zawodach sportowych z piłki ręcznej różnego szczebla

Ocena bardzo dobra:

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- jest bardzo sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie. Zna założenia taktyczne i przepisy gry w piłkę ręczną
- posiada duże wiadomości z zakresu piłki ręcznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

- bierze aktywny udział w zawodach z piłki ręcznej różnego szczebla (nie jest to jednak działalność systematyczna)

Ocena dobra:

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- wykazuje stałe i dość dobre postępy w zakresie własnego usprawniania
- jego postawa nie budzi większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału w zawodach sportowych z piłki ręcznej

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował materiał na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z dużymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym
- przekazanej wiedzy nie potrafi wykorzystać w praktyce
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do zajęć z piłki ręcznej

Ocena dopuszczająca:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi
- posiada małe wiadomości z zakresu piłki ręcznej, nie potrafi wykonać prostych zadań techniczno-taktycznych
- nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć

Ocena niedostateczna:

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego