

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KLASA VI

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wie, kim są poganie</li> <li>-tłumaczy cel przyjscia Jezusa na ziemie</li> <li>-opowiada tekst Dz 1,8-11 (Wniebowstą-pienie Jezusa)</li> <li>-wyjaśnia pojęcie nadziei chrześcijańskiej</li> <li>-określa sposoby odnoszenia się do Boga na wzór Jezusa</li> <li>-wylicza znaki obecności i działania Ducha Świętego</li> <li>-potrafi opowiedzieć o życiu św. Piotra</li> <li>-wyjaśnia co zmieniło życie św. Pawła</li> <li>-przedstawia dlaczego ochrzczeni otaczają Maryję czcią</li> <li>wylicza części Mszy Św. i przedstawia ich zasadnicze treści</li> <li>-wylicza prawa i obowiązki wynikające z chrztu</li> <li>-określa znaczenie rodziny w życiu dziecka</li> <li>-wie na czym polega życie chrześcijańskie</li> <li>-wie kiedy i jak doszło do przyjęcia chrztu przez Polskę</li> <li>-wie, kto to jest męczennik</li> <li>- zna i rozumie treść Apelu Jasnogórskiego</li> <li>-określa jakie zadania otrzymał chrześcijanin na chrzcie św.</li> <li>-wie, jak należy</li> </ul>	<p>uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:</li> <li>-potrafi podać zasady życia wspólnoty uczniów Jezusa</li> <li>-wie czego Jezus pragnie od swych uczniów</li> <li>-ma świadomość odpowiedzialności za miłość Boga wyrażoną w darze Ducha Św.</li> <li>-objaśnia na czym polega trwanie w nauce apostołów i we wspólnocie</li> <li>-opowiada, jaką rolę w życiu św. Piotra i Pawła odegrało spotkanie z Jezusem</li> <li>-wie dlaczego Maryja jest dla nas wzorem do naśladowania</li> <li>-potrafi wymienić z datami najważniejsze święta Maryjne</li> <li>-wie, co oznacza „nowe życie”</li> <li>-tłumaczy co znaczy być włączony we wspólnotę Kościoła</li> <li>-wylicza zadania rodziny chrześcijańskiej wobec ochrzczonych dzieci</li> <li>-jest wdzięczny za chrzest</li> <li>-opisuje jak może głosić Ewangelię dzisiejszemu światu</li> <li>-opowiada, czym dla Polski był chrzest</li> <li>-charakteryzuje świadectwa życia wybranych męczenników</li> <li>-wie, dlaczego obchodzimy Tydzień Misyjny</li> <li>-zna dzieła sztuki poświęcone Matce Bożej</li> <li>-wie, dlaczego Maryja nazwana jest Królową Polski</li> <li>-podaje religijne</li> </ul>	<p>uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia dlaczego wiara jest zasadniczą cechą relacji pomiędzy uczniami Jezusa</li> <li>-wyjaśnia co to znaczy być posłusznym Bogu</li> <li>-wie na co czekają uczniowie Jezusa po Jego Wniebowstąpieniu</li> <li>-objaśnia co znaczy, że Kościół jest darem Ducha Św.</li> <li>-uzasadnia, dlaczego Maryja jest Matką Kościoła</li> <li>-określa, czego Duch Św. wymaga od nas na przykładzie życia św. Piotra i św. Pawła</li> <li>-ukazuje związek sakramentu chrztu z sakramentem pokuty</li> <li>-wymienia zadania chrześcijan wynikające z chrztu</li> <li>-wylicza następstwa przyjęcia chrztu przez Polskę</li> <li>-tłumaczy, jaką rolę odgrywają w naszym życiu przodkowie wiary</li> <li>-wie, jak doszło do nadania Maryi tytułu Królowej Polski</li> <li>-dostrzega wartości religijne w sztuce chrześcijańskiej</li> <li>-wie na czym polega odpowiedzialność za Kościół- Ciało Chrystusa</li> <li>-czuje się współodpowiedzialny za wspólnotę Kościoła</li> <li>-wymienia sposoby troski o bliźnich w Kościele i poza nim</li> <li>-charakteryzuje grupy działające w parafii</li> <li>-wie co to jest synod, sobór, konklawe</li> <li>-potrafi wymienić parafie należące do dekanatu Pszów i podać pod jakim są</li> </ul>	<p>uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia jakie wskazania Jezusa powinniśmy realizować, by nasze relacje były wolne od lęków</li> <li>-stara się łączyć własne pragnienia z tęsknotami Jezusa</li> <li>-tłumaczy, czym charakteryzuje się postępowanie ludzi, którzy mają nadzieję</li> <li>-dowodzi, że w naszym życiu nieustannie dokonuje się Zesłanie Ducha św.</li> <li>-tłumaczy, dlaczego wierzymy w Kościół</li> <li>-opisuje zadania św. Piotra i Jego następców w Kościele</li> <li>-wie dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów</li> <li>-przytacza przykłady działania Ducha Świętego w życiu Maryi</li> <li>-uzasadnia, dlaczego chrzest ma dla chrześcijan decydujące znaczenie</li> <li>-jest odpowiedzialny za realizację zadań wynikających z chrztu</li> <li>-wie co wyróżnia chrześcijan spośród innych ludzi</li> <li>-uzasadnia, że dzieła kultury chrześcijańskiej pomagają człowiekowi być blisko Boga</li> <li>-wie, dlaczego chrześcijanie oddawali i oddają</li> </ul>	<p>uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spełnia wymagania jak na ocenę bardzo dobry, oraz:</li> <li>-dowodzi swym postępowaniem, że posłuszeństwo Bogu wyraża się w tym, by myśleć, działać i ufać jak Jezus</li> <li>-wykonuje zadania dodatkowe: wykonuje album na wybrany temat:</li> <li>„Historia mojej parafii”</li> <li>„Charakterystyka parafii dekanatu Pszów”</li> <li>„Sanktuaria diecezji katowickiej”</li> <li>-prowadzi refleksję nad osobistym uczestnictwem we Mszy Św.</li> <li>-dzieli się Dobrą Nowiną z innymi</li> <li>-przyjmuje odpowiedzialność za chrzest w Duchu Świętym</li> <li>-zna historię życia i męczeństwa wybranego męczennika</li> <li>-zna nazwiska kardynałów</li> <li>-wie co oznacza dogmat o Niepokalanym Poczęciu Maryji</li> <li>-zna historię obrazu Czarnej Madonny</li> <li>-czynnie uczestniczy w życiu parafii</li> <li>-świadczy o Chrystusie słowem i czynem</li> <li>-aktywnie uczestniczy w życiu parafii (dzieci Marii, ministranci, chórek dziecięcy)bierze udział w konkursach religijnych</li> </ul>

<p>wypełniać wolę Bożą          -potrafi opowiedzieć o życiu pierwszych chrześcijan          -wie w jaki sposób i kiedy doszło do chrztu Polski          -potrafi wymienić najważniejsze sanktuaria Maryjne w Polsce i świecie          -zna nazwiska biskupów diec. Katowickiej. Dziekana, ks. Proboszcza          -zna przykazania kościelne          -wie czym jest Eucharystia          -wymienia zadania uczniów Jezusa wobec otaczającego świata          -wie co wyjaśnia Dekalog          -uczestniczy w wyznaniu wiary</p>	<p>motywy działalności charytatywnej          -wskazuje w jaki sposób czynnie może włączyć się we wspólnotę swojej parafii          -wyjaśnia dlaczego chrześcijanin ma być człowiekiem przebaczenia          -uzasadnia dlaczego Eucharystia jest źródłem życia Kościoła          -wyjaśnia jakie znaczenie dla wierzących ma Uroczystość Bożego Ciała          -wyjaśnia fakt istnienia cierpienia i bólu w świecie          -rozumie i zna Wyznanie Wiary-Credo          -wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa na ziemię</p>	<p>wezwaniami          -interpretuje treść znaku pokoju przekazywanego podczas mszy św.          -określa czego dotyczy działanie Ducha św.          -rozdziela symbol Apostolski od symbolu Nicejsko-Konstantynopolitańskiego          -potrafi wymienić imiona proroków zapowiadających przyjście Jezusa na świat</p>	<p>życie za wiarę i          potrafi podać przykłady          -wyjaśnia, dlaczego Polacy czczą Maryję jako Królową          -tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność za przekaz wiary          -uczestniczy w głoszeniu Ewangelii          -podaje motywy przestrzegania przykazań kościelnych          -wie na czym polega misyjność Kościoła          -wie co oznacza ekumenizm          -tłumaczy dlaczego udział w Eucharystii wiąże się z przemianą serca          -potrafi zanalizować treść hymnu Chwała na wysokości Bogu...          -podaje motywy dziękczynienia zawarte w prefacji          - zna historię swojej parafii i kościoła          -potrafi wymienić księży pracujących w Rydułtowach - Orłowcu          -potrafi zanalizować treść Dekalogu          -streszcza niedzielą Ewangelię</p>	
---	---	---	---	--