

Wymagania programowe dla klas: 2 b, 2 f, 2 g, 2 h, 3a, 3b, 3c, 3e, 3h szkoły podstawowej
opracowany na podstawie materiałów katechetycznych
„Kochamy Pana Jezusa”
zgodnych z Programem nauczania religii
„W drodze do Wieczernika” nr AZ-1-01/10 z 2010 r.

Rozdział I. Słuchamy słów Boga

Mów, Panie!

| Numer tematu wg podrecznika | Przewidywane osiągnięcia ucznia: 1.Wiedza – co uczeń wie? 2.Umiejętności – co uczeń potrafi? 3.Interioryzacja wartości – co uczeń ceni? |
|-----------------------------|---|
| 1 | 1) wie, że na katechezie spotykamy się ze względu na Jezusa Chrystusa; 2) potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Chcemy słuchać Cię</i> ; 3) chce brać udział w katechezie. |
| 2 | 1) zna sens hymnu o stworzeniu świata, wierzy, że świat jest stworzony przez Boga, który nas kocha; 2) potrafi powtórzyć z innymi: <i>Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi</i> ; 3) pragnie wyrażać wdzięczność Bogu za piękno w świecie. |

| | |
|---|--|
| 3 | <p>1) wie, że Pismo Święte, czyli słowo od Boga, dzieli się na Stary i Nowy Testament;</p> <p>2) zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii;</p> <p>3) coraz bardziej pragnie poznawać Pismo Święte; chce aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa.</p> |
| 4 | <p>1) wie, że Bóg przemówił najpełniej przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość;</p> <p>2) potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira;</p> <p>3) widzi, jak cenna jest wiara w obecność Jezusa i pragnie Mu ufać</p> |
| 5 | <p>1) wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi; zna pojęcie prorok, Apostoł, papież;</p> <p>2) potrafi wymienić Ewangelistów;</p> <p>3) z szacunkiem i wiarą odnosi się do osób (postaci) z Pisma Świętego oraz do ludzi, przez których dzisiaj przemawia Bóg: Ojca świętego, kapłanów, katechetów i osoby z rodziny.</p> |
| 6 | <p>1) zna pojęcie <i>sumienia</i>;</p> <p>2) potrafi zastosować pojęcie <i>sumienia</i> w konkretnych sytuacjach;</p> <p>3) pragnie dokonywać wyboru dobra, zgodnie z sumieniem, jako głosem Boga.</p> |
| 7 | <p>1) wie, że sam Bóg polecił ludziom słuchać Jezusa Chrystusa;</p> <p>2) potrafi powtórzyć modlitwę <i>Akt miłości</i>;</p> <p>3) deklaruje swoje pragnienie słuchania Pana Jezusa sercem (zaangażowania osobistego).</p> |
| 8 | <p>1) wie, co to jest modlitwa różańcowa;</p> <p>2) potrafi wymienić części różańca;</p> <p>3) pragnie modlić się na różańcu szczególnie w październiku;</p> |
| 9 | <p>1) zna przypowieść o domu na piasku i na skale;</p> <p>2) rozumie tę przypowieść jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego w codziennym życiu;</p> <p>3) pragnie słuchać i wypełniać słowa Jezusa.</p> |

Rozdział II. Odpowiadamy Bogu

Oto ja, pošlij mnie

| | |
|----|---|
| | <p>Przewidywane osiągnięcia ucznia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza – co uczeń wie? 2. Umiejętności – co uczeń potrafi? 3. Interioryzacja wartości – co uczeń ceni? |
| 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1) zna obietnicę Chrystusa, że będzie On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20); wie, że modlitwa może być indywidualna i wspólnotowa; 2) potrafi odpowiednio zachować się podczas modlitwy; 3) chce się modlić; wierzy w obecność Chrystusa we wspólnocie modlących się. |
| 11 | <ol style="list-style-type: none"> 1) wie, co znaczy być dobrym słuchaczem słowa Bożego; 2) potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy; 3) chce być „żyzną ziemią”, czyli dobrze postępować. |
| 12 | <ol style="list-style-type: none"> 1) wie, że Bóg przygotował dla ludzi niebo; rozumie ogólnie pojęcie czyśćca; 2) potrafi wymienić kilku świętych kanonizowanych i opowiedzieć o co najmniej jednym z nich; potrafi modlić się za zmarłych; 3) pragnie zaprzyjaźnić się z Panem Jezusem, czyli być świętym. |
| 13 | <ol style="list-style-type: none"> 1) wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga; 2) umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi; 3) coraz bardziej pragnie być blisko Boga. |
| 14 | <ol style="list-style-type: none"> 1) wie, kim był Abraham; wie, co znaczy <i>zawierzyć Bogu</i>; 2) potrafi śpiewać refren piosenki: <i>Ruszaj</i>; 3) coraz bardziej pragnie ufać Bogu i zawierzać Mu swoje życie. |
| 15 | <ol style="list-style-type: none"> 1) wie, że Bóg objawił się Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli; 2) potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: <i>Jam jest...</i>; 3) pragnie zwalczać swoje wady i słabości, które go zniewalają, aby zgodnie z wezwaniem Boga osiągnąć wolność dziecka Bożego. |
| 16 | <ol style="list-style-type: none"> 1) wie, kim był Samuel; 2) potrafi wyjaśnić, że służba Bogu polega na miłości; 3) pragnie coraz lepiej słuchać Boga i odpowiadać Mu swoją miłością. |

| | |
|----|---|
| 17 | <ol style="list-style-type: none">1) wie, że królestwo Boże jest inne niż królestwa na ziemi;2) potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jest wieczne);3) pragnie żyć tak, jak uczył Chrystus: kochać Boga i ludzi wokół. |
| 18 | <ol style="list-style-type: none">1) wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał;2) potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”;3) pragnie przygotować się do świąt Narodzenia Pańskiego. |
| 19 | <ol style="list-style-type: none">1) zna wydarzenie Zwiastowania;2) potrafi powiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże” i modlić się słowami <i>Pozdrowienia anielskiego</i>;3) pragnie, na wzór Maryi, coraz bardziej ufać Bogu i kochać Go. |
| 20 | <ol style="list-style-type: none">1) zna wydarzenie Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny;2) potrafi powtórzyć w grupie pierwszy werset <i>Magnificat</i>;3) potrafi dzielić się z innymi radościami i mówić o tym Bogu. |

Rozdział III. Dziękujemy Bogu

Dziękuję, o Pani

| | Przewidywane osiągnięcia ucznia: 1.Wiedza – co uczeń wie? 2.Umiejętności – co uczeń potrafi? 3.Interioryzacja wartości – co uczeń ceni? |
|----|---|
| 21 | 1) wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan; 2) potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia i zna zadaną kolędę; 3) pragnie przeżywać dobrze święta Bożego Narodzenia. |
| 22 | 1) zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli); 2) potrafi zaśpiewać z innymi kolędę: <i>Jakaż to gwiazda</i> ; 3) pragnie dziękować Bogu za to, że dał się poznać ludziom na całym świecie. |
| 23 | 1) wie, kto to był św. Józef i za co go podziwiamy i kochamy; 2) potrafi wymienić, kto należy do Rodziny Świętej; 3) pragnie być odpowiedzialny, opiekuńczy, odważny i troskliwy. |
| 24 | 1) zna historię dwunastoletniego Jezusa znalezionego w świątyni; 2) potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca; 3) coraz bardziej pragnie żyć zgodnie z wolą Bożą. |
| 25 | 1) wie, że słowo Chrystus znaczy „namaszczone”; 2) potrafi powtórzyć modlitwę <i>Baranku Boży...</i> ; 3) pragnie spotkać się z Jezusem Chrystusem podczas Eucharystii; wierzy w moc Baranka Bożego, który gładzi grzechy. |
| 26 | 1) zna opowiadanie o uciszeniu burzy; 2) potrafi wyrazić zaufanie do Pana Jezusa słowami piosenki <i>Gdy na morzu</i> ; 3) ufa Panu Jezusowi; nie boi się przyznać do winy i wziąć odpowiedzialność za swoje postępowanie. |
| 27 | 1) zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego z Ewangelii św. Marka; 2) potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii; 3) podziwia dobroć i moc Jezusa i pragnie dostrzegać potrzeby bliskich. |
| 28 | 1) zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy; 2) potrafi z innymi zaśpiewać Psalm 23 (fragment): <i>Pan jest Pasterzem moim</i> ; 3) ma potrzebę i nie boi przyznać się do winy, przeprosić i postanowić poprawę. |

29

- 1) zna perykopę biblijną o dziesięciu trędowatych i wie, że Msza Święta jest ucztą dziękczynną;
- 2) potrafi odpowiadać na wezwania kapłana przed prefacją;
- 3) pragnie wyrażać wdzięczność Bogu podczas Eucharystii.

Rozdział IV. Odchodzimy od Boga i powracamy

Przyjmij mnie, Ojciec

| Lp. | Przewidywane osiągnięcia ucznia: 1.Wiedza – co uczeń wie? 2.Umiejętności – co uczeń potrafi? 3.Interioryzacja wartości – co uczeń ceni? |
|-----|---|
| 30. | 1) wie, że w Wielkim Poście nawracamy się; jest to nasze przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa; 2) potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w tym okresie do Boga (jałmużna, post i modlitwa); 3) pragnie się nawracać w Wielkim Poście przez okazywanie miłości Bogu, ludziom i sobie samemu. |
| 31. | 1) wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom; 2) potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy; 3) wierzy w prawdę o odpuszczeniu grzechów w Kościele. |
| 32. | 1) wie, że Jezus zmartwychwstały przebaczył Piotrowi zdradę i nam także przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania; 2) potrafi przeprosić i dziękować za dar przebaczenia; 3) chce przeproszać, gdy zawini i prosić o wybaczenie. |
| 33. | 1) wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem) i oddziela ludzi od siebie; 2) potrafi opowiedzieć pierwszą część przypowieści o kochającym ojcu; 2) nie chce czynić zła – grzeszyć. |
| 34. | 1) wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy; 2) potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga; 3) coraz bardziej pragnie być blisko Ojca, ufa w Jego miłosierdzie. |
| 35. | 1) zna biblijne opowiadanie o nawróceniu Zacheusza; 2) potrafi opowiedzieć, na czym polegało nawrócenie Zacheusza; 3) pragnie się nawracać i tęskni za spotkaniem z Panem Jezusem w sakramencie pokuty i pojednania. |
| 36. | 1) wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i pragnie dla niego dobra; 2) potrafi powtórzyć <i>Akt ufności</i> ; 3) pragnie powierzać się Jezusowi mimo swoich słabości, wierzy w bezwarunkowe przebaczenie Boga Ojca. |

Rozdział V. Spotykamy naszego Zbawiciela

Raduj się, Ziemi

| Lp. | Przewidywane osiągnięcia ucznia: 1.Wiedza – co uczeń wie? 2.Umiejętności – co uczeń potrafi? 3.Interioryzacja wartości – co uczeń ceni? |
|------------|--|
| 37. | 1) wie, że pokarm jest potrzebny do życia i widzi codzienne dary Boga; 2) potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię i słowo Boże); 3) pragnie Bożego pokarmu. |
| 38. | 1) wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje Ciało i Krew na pokarm; 2) potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się nawzajem; 3) chce uczestniczyć w wymianie darów między ludźmi i pragnie ofiarowywać swoje dary Bogu, aby przygotować się do przyjęcia Jezusa w Eucharystii. |
| 39. | 1) wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom i że Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach; 2) potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w Wielki Piątek; 3) pragnie szanować krzyż; chce przebaczać i prosić o przebaczenie. |
| 40. | 1) wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże; rozumie, że Jezus Chrystus łączy ludzi uczestniczących w Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych; 2) potrafi wskazać podczas Mszy Świętej słowa przemienienia (konsekracji); 3) pragnie przyjmować Jezusa w Eucharystii; |
| 41. | 1) wie, że wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa i nasze; zna pojęcie paschału; 2) potrafi wyjaśnić słowo „zmartwychwstać”; 3) pragnie coraz bardziej ufać Jezusowi i żyć razem z Nim. |
| 42. | 1) wie, że Eucharystia jest ucztą z Jezusem zmartwychwstałym; 2) potrafi wskazać podobieństwa świętowania rodzinnego i Mszy Świętej; 3) wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba. |

Rozdział VI. Otrzymujemy

Boże dary

| Lp. | Przewidywane osiągnięcia ucznia: 1.Wiedza – co uczeń wie? 2.Umiejętności – co uczeń potrafi? 3.Interioryzacja wartości – co uczeń ceni? |
|------------|--|
| 43. | 1) wie ogólnie jakie są owoce chrztu świętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarte znamię); 2) potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu wiary; 3) chce podjąć zobowiązania wynikające z chrztu świętego. |
| 44. | 1) wie, że w sakramencie bierzmowania przyjmujemy dary Ducha Świętego, aby dojrzałe wyznawać wiarę; 2) potrafi powiedzieć (przykłady) jak działa Duch Święty i porównać Jego działanie do obrazów wichru, ognia, gołębicy; 3) pragnie przygotować się do przyjęcia w przyszłości sakramentu bierzmowania i już teraz modlić się do Ducha Świętego. |
| 45. | 1) rozumie znaczenie Eucharystii; 2) potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej; 3) chce uczestniczyć w pełni w Eucharystii. |
| 46. | 1) wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa, wie co znaczą słowa <i>tabernakulum, monstrancja</i> ; 2) potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament; 3) chce się spotykać z Jezusem obecnym w Najświętszym Sakramencie – adorować Go. |
| 47. | 1) wie, że zło rani innych i niszczy więź z ludźmi i Bogiem i że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania; 2) potrafi poprosić innych o przebaczenie i potrafi sam przebaczyć; wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania; 3) pragnie otrzymać przebaczenie grzechów, które popełnił i nie chce czynić zła innym. |
| 48. | 1) wie, że Jezus wzmacnia cierpiących w sakramencie namaszczenia chorych; 2) potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych; 3) chce modlić się z ufnością za chorych. |

| | |
|-----|---|
| 49. | <ol style="list-style-type: none">1) wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi łaskami;2) potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa;3) chce modlić się za swoją rodzinę. |
| 50 | <ol style="list-style-type: none">1) wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa;2) potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus;3) wierzy w działanie Jezusa Chrystusa w posłudze kapłana, szanuje księży i pragnie modlić się o powołania kapłańskie. |
| 51 | <ol style="list-style-type: none">1) wie, że spotyka się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Eucharystii (jak uczniowie w Wieczerniku) oraz w sakramentach świętych;2) potrafi wymienić siedem sakramentów świętych;3) wierzy w spotkanie ze zmartwychwstałym Jezusem na wspólnej modlitwie i w znakach sakramentalnych |

Rozdział VII. Dzielimy się

Jak Ty, Panie

| | Przewidywane osiągnięcia ucznia: 1.Wiedza – co uczeń wie? 2.Umiejętności – co uczeń potrafi? 3.Interioryzacja wartości – co uczeń ceni? |
|-----|---|
| 52. | 1) wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoim wniebowstąpieniem; 2) rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj; potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Potrzebuje cię Chrystus</i> ; 3) pragnie wypełniać swoje posłannictwo jako chrześcijanin. |
| 53. | 1) wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą; 2) zna pojęcie Kościoła, jako ludzi zgromadzonych według planu Boga Ojca przez Jezusa Chrystusa, dzięki działaniu Ducha Świętego; 3) wierzy w działanie Ducha Świętego i pragnie wyznawać wiarę w Jezusa Chrystusa, Zbawiciela. |
| 54. | 1) wie, za co dziękujemy Bogu w uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; 2) potrafi odpowiednio zachowywać się podczas procesji; 3) chce wziąć udział w procesji w Boże Ciało, aby zaprosić Jezusa tam, gdzie mieszka i wyznać wiarę w Niego. |
| 55. | 1) zna przykazania miłości Boga i bliźniego oraz przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; 2) potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec bliskich albo ludzi ze swojego otoczenia; 3) pragnie okazywać dobroć szczególnie ludziom, z którymi się codziennie spotyka i wiąże tę dobroć z miłością Boga. |
| 56. | 1) wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus; wie, że może innym pomóc i że jego pomoc jest ważna; 2) potrafi współczuć drugiemu i pomagać; 3) bardziej pragnie być dobry i otwarty na innych, szczególnie na tych, którzy go otaczają. |

| | |
|-----|--|
| 57. | 1) wie, że przyjaciel Jezusa kocha ludzi, wypełnia Jego polecenia i spotyka się z Nim podczas Eucharystii; 2) potrafi wymienić cechy przyjaciela i powiedzieć przykazania miłości (Boga, bliźniego oraz nowe przykazanie miłości); 3) pragnie być przyjacielem Jezusa Chrystusa na wzór św. Dominika Savio; chce przygotowywać się do sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii. |
| 58. | 1) wie, w jaki sposób może w czasie wakacji okazywać wierność Panu Jezusowi; 2) potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii; 3) pragnie być wierny Jezusowi. |