

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

II ETAP EDUKACYJNY (klasy 4-6)

1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- Spełnia w 100 % wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wykazuje na dużą samodzielność.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu jest wyróżniająca.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych..
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, jasełka itp.).
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii.
- Jest zaangażowany w przygotowanie liturgii rekolekcji szkolnych lub innych Mszy świętych.

2. Wymagania dopełniające

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza i „Małego katechizmu”
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
- Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, przedmiotów i znaków religijnych.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

3. Wymagania rozszerzające

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii na poziomie dobrym
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Postawa ucznia wobec przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- Uzyskuje stale dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
- Stara się być przygotowany do lekcji i uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

4. Wymagania podstawowe

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Wymagania konieczne

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia bardzo liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Niechętnie bierze udział w katechezie i ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

6. Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia.
- Lekceważy przedmiot.
- Opuszcza lekcje religii.