

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Dokument został opracowany w oparciu o ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 roku nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami)

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. W klasach 1-3 szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Ocena opisowa nie wynika ze średniej punktów otrzymanych w ciągu semestru, ale jest opisem poziomu wiadomości, umiejętności, postępów w nauce oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. W kształceniu zintegrowanym uczniów klas 1-3 stosuje się ocenianie wspomagające – punktowe, które ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
3. Przyjmuje się sześciostopniową skalę punktową:
 - **6 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu wykraczającym poza wymagania programowe
 - **5 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim oraz wykazuje aktywną postawę na lekcji,
 - **4 punkty** otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia,
 - **3 punkty** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzenia i utrwalenia
 - **2 punkty** otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy, a jego wiadomości i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia
 - **1 punkt** otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy
4. W bieżącej ocenie zachowania ucznia stosuje się kody liczbowe:
 - 6- wzorowe
 - 5 -bardzo dobre
 - 4 – dobre
 - 3- odpowiednie
 - 2 - nieodpowiednie
 - 1 - naganne

KLASA 1		EDUKACJA POLONISTYCZNA	
CZYTANIE			
6 punktów	czyta biegle, wyraziście, płynnie zdaniami, świadomie stosuje właściwe tempo, intonacje, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst		
5 punktów	czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, rozumie czytany tekst, uwzględnia znaki przystankowe		
4 punkty	czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst, przestrzega znaki interpunkcyjne		
3 punkty	czyta sylabami lub głoskuje, wolno, nie zawsze rozumie czytany tekst		
2 punkty	czyta głoskując bez syntezy, często opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie rozumie czytanego tekstu, korzysta z pytań pomocniczych		
1 punkt	popelnia błędy przy czytaniu, głoskuje bez syntezy, opuszcza, przestawia, dodaje i zniekształca głoski, sylaby, wyrazy, nie rozróżnia liter, braki uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy		
PISANIE			
6 punktów	pisze samodzielnie zachowując właściwy kształt, pochylenie, proporcje i łączenie liter, samodzielnie układa i pisze zdania – podpisy do ilustracji, zdania na określony temat, zachowując poprawność ortograficzną, bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu		
5 punktów	pisze kształtne i proporcjonalne litery, prawidłowo łączy elementy liter i litery w wyrazach, utrzymuje pismo w liniaturze, przepisuje poprawnie, pisze z pamięci proste, krótkie zdania, przestrzega poprawności ortograficznej		
4 punkty	pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale wolno, przepisuje teksty popelniając nieliczne błędy, pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci		
3 punkty	pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popelnia błędy, pisze z pamięci popelniając nieliczne błędy		
2 punkty	pisze litery zniekształcone, nie prawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popelnia liczne błędy, pisząc z pamięci popelnia wiele błędów		
1 punkt	nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, myli litery o podobnym kształcie, nie potrafi pisać z pamięci		
MÓWIENIE			
6 punktów	samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej ciekawej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa		
5 punktów	logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy		
4 punkty	odpowiada na zadane pytania, potrafi wypowiedzieć się na znane, bliskie tematy, zamyka myśli w obrębie zdania		
3 punkty	odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się na lekcji, jest mało aktywny		
2 punkty	przeważnie nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, bardzo słabo koncentruje się na lekcji, jest bardzo mało aktywny		
1 punkt	nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa		
EDUKACJA MATEMATYCZNA			
6 punktów	rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego		

	i działania arytmetycznego, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza
5 punktów	rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię
4 punkty	rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie przekraczającym 10 popelniając drobne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę), korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji, wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór
3 punkty	rozumie i wykonuje działania popelniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka, robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popelnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacenia go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór
2 punkty	wykonuje dodawanie i odejmowanie często popelniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka, nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne, z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru
1 punkt	licząc na konkretach popelnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania, nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru
EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA	
6 punktów	posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się bardzo dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im, zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym
5 punktów	rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze

	używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym
4 punkty	posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym
3 punkty	posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy, zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło), potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom, stara się współpracować z innymi, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym
2 punkty	z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym, częściowo zna swojego adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi, z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym
1 punkt	bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie, nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym
EDUKACJA MUZYCZNA	
6 punktów	posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować, świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, bierze udział w koncertach
5 punktów	opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
4 punkty	zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
3 punkty	zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
2 punkty	ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidzianym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym

	<p>sluchaniu muzyki, rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas sluchania hymnu, ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut</p>
1 punkt	<p>nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi wyrazić nastrój muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas sluchania hymnu, nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa</p>
EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA	
6 punktów	<p>wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami, korzysta z medialnych środków przekazu, interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat, rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać, majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu</p>
5 punktów	<p>wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia, wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat, rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować, majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu</p>
4 punkty	<p>podejmuje zadania plastyczne i techniczne, wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych, korzysta z bogatej bazy kolorów, potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi, potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat, rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować, majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu</p>
3 punkty	<p>podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy, rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki</p>
2 punkty	<p>niechętnie podejmuje zadania plastyczno-techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy, z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki</p>
1 punkt	<p>niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy, każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania, nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki</p>
EDUKACJA RUCHOWA	
6 punktów	<p>precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową- bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne</p>
5 punktów	<p>precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową- bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im,</p>

	zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych, dba o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne
4 punkty	potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych, najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych, przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych
3 punkty	odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im, stara się dbać o higienę osobistą
2 punkty	ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp, rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych, często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych, ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej
1 punkt	ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współuczniów, nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych, nie przestrzega zasad higieny osobistej
EDUKACJA KOMPUTEROWA	
6 punktów	umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
5 punktów	posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
4 punkty	posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.
3 punkty	z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia
2 punkty	słabo opanował wiedzę i umiejętności . w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z pomocą nauczyciela z myszki i klawiatury, ma problemy z wykonywaniem ćwiczenia zgodnie z treścią, często jest nieprzygotowany do zajęć
1 punkt	nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania, nie wykonuje ćwiczeń, jest nieprzygotowany do zajęć, nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia

WZOROWE

- rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
- osiąga znaczące wyniki w nauce
- chętnie wykonuje polecenia nauczycieli, sam proponuje pomoc
- bierze udział w konkursach i reprezentuje szkołę na zewnątrz
- nosi ubiory zgodne z regulaminem szkoły
- jest przykładem dla innych uczniów
- wywiązuje się z powierzonych zadań
- wykazuje szacunek i tolerancję wobec rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły
- udziela pomocy słabszym
- systematycznie uczęszcza na zajęcia
- zawsze jest dobrze przygotowany do zajęć lekcyjnych

BARDZO DOBRE

- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- w stosunku do swoich możliwości osiąga wysokie wyniki w nauce
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- wykonuje polecenia nauczyciela
- jest kulturalny
- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne
- nosi ubiory zgodne z regulaminem szkoły

DOBRE

- stara się być przygotowanym do lekcji
- wykonuje polecenia nauczyciela
- stara się kulturalnie odnosić do rówieśników i osób dorosłych
- stara się wywiązywać z powierzonych mu obowiązków

DOSTATECZNE

- rzadko jest nieprzygotowany do lekcji
- zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela
- czasami zakłóca przebieg lekcji
- bywa niekoleżeński
- niechętnie udział w życiu klasy, szkoły i środowiska

NIEODPOWIEDNIE

- często jest nieprzygotowany do lekcji
- często nie wykonuje poleceń nauczyciela
- zakłóca przebieg lekcji
- nie bierze udziału w życiu klasy, szkoły i środowiska
- często opuszcza zajęcia
- nie zawsze wykazuje szacunek i tolerancję wobec rówieśników oraz dorosłych

NAGANNE

- dopuszcza się łamanie norm społecznych i prawnych
- nie reaguje na uwagi nauczyciela
- bardzo często nie przynosi potrzebnych do zajęć przyborów
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji
- jest nieuprzejmy wobec dorosłych i rówieśników
- notorycznie spóźnia się na zajęcia

- opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia