

KRYTERIA OCENIANIA

ZAJĘCIA TECHNICZNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów ze znajomości przepisów ruchu drogowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Wyjątkowo starannie wykonuje prace praktyczne.

Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów dotyczących przepisów ruchu drogowego. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy. Praktycznie stosuje przepisy ruchu drogowego. Samodzielnie i bardzo dokładnie wykonuje zadania z zakresu szycia, haftowania i inne. Bardzo starannie wykonuje rysunki techniczne.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego. Wykazuje duże zaangażowanie w realizacji zadań z zakresu szycia, haftowania, rysunku technicznego.

Ocena dostateczna przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Poznał w stopniu dostatecznym przepisy ruchu drogowego oraz zasady udzielania pierwszej pomocy. Pracuje na lekcji, przynosi potrzebne materiały i wykazuje zaangażowanie w pracach praktycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. W niewielkim stopniu opanował podstawowe przepisy ruchu drogowego. Zadane prace wykonuje niestarannie, niezgodnie z poleceniami nauczyciela.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Nie opanował przepisów ruchu drogowego oraz podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy. Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, brakuje mu zeszytu, przyborów kreślarskich czy zapowiadanych przez nauczyciela materiałów lub nie odrobił zadania domowego.