

KRYTERIA OCENIANIA

ZAJĘCIA TECHNICZNE W GIMNAZJUM

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia techniki i nauki,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych.

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami najbliższego otoczenia,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,

- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązać najprostszyc zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.