

Wymagania edukacyjne z języka polskiego w klasach IV – VI szkoły podstawowej

Tryb oceniania:

- W czasie zajęć uczniowie są zobowiązani do zachowania ciszy i przestrzegania ustalonych zasad.
- Każdy uczeń jest zobowiązany do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przynoszenia podręczników oraz rzetelnego odrabiania zadań domowych.
- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem, podany jest też zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. O wyniku uczeń jest informowany w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.
- Ocenę niedostateczną z pracy klasowej należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawę pracy uczeń pisze tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika są wpisywane obydwie oceny.
- Uczeń, który z przyczyn obiektywnych był nieobecny na sprawdzianie, otrzymuje wpis „nb”, który odpowiada 0. Jeżeli uczeń napisze sprawdzian w ciągu dwóch tygodni, wpis „nb” zostaje zastąpiony oceną uzyskaną ze sprawdzianu.
- Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
- Krótkie sprawdziany (kartkówki z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane.
- Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
- Ocena półroczna i ocena roczna nie są średnimi arytmetycznymi ocen cząstkowych.

Warunki i tryb poprawy oceny semestralnej:

- W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na półroczu, nauczyciel podaje zakres materiału do opracowania i wyznacza termin zaliczenia oraz jego formę.

Nauczyciel ocenia:

prace klasowe, sprawdziany, dyktanda, kartkówki, recytacje, czytanie ze zrozumieniem, technikę czytania, zeszyt przedmiotowy, odpowiedzi ustne, wypracowania domowe, zadania domowe, przygotowanie do lekcji, pracę w czasie zajęć, udział w konkursie, dodatkowe prace.

Kryteria oceny ze sprawdzianów:

celujący 100% + zadanie na ocenę celującą
bardzo dobry 90% - 100 %
dobry 76% - 89%
dostateczny 51% -75%
dopuszczający 31% - 50%
niedostateczny 0% -30%

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji pomiędzy elementami wiedzy z przedmiotu; poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się przedmiotu; rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

w ograniczonym zakresie opanował podstawowe treści programowe, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki; rozwiązuje – często z pomocą nauczyciela – typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu; nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.