

**WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z J. ANGIELSKIEGO
W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NA ROK SZKOLNY 2016/17**

Kryteria opracowano na podstawie ogólnych kryteriów systemu oceniania punktowego w klasach 1-3, które znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania zgodnie z nową podstawą programową.

Punktację stosuje się wraz z wymaganiami programowymi dla danej klasy (1, 2 lub 3).

| KLASY 2-3 | |
|--|---|
| SŁUCHANIE I REAGOWANIE JĘZYKOWE | |
| 6 punktów | Uczeń opanował wszystkie zdolności językowe w stopniu wyższym niż wymagania na 5 punktów |
| 5 punktów | uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, rozumie i reaguje werbalnie lub niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela, rozumie sens historyjek i bajek, wspieranych obrazkami czy gestami, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video), rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym znaczeniu, rozpoznaje i stosuje zwroty stosowane na co dzień, potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego |
| 4 punkty | uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, rozumie i reaguje werbalnie lub niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela, rozumie ogólny sens historyjek i bajek, gdy są one wspierane obrazkami czy gestami, w większości rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video), rozróżnia znaczenie niektórych wyrazów o podobnym znaczeniu, rozpoznaje i stosuje zwroty stosowane na co dzień, w większości potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego. |
| 3 punkty | słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, zazwyczaj rozumie i reaguje werbalnie lub niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela, czasami rozumie sens historyjek i bajek, gdy są one wspierane obrazkami czy gestami, czasami rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video), gdy są one wspierane gestami czy obrazkami (nagrania audio), rzadko rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym znaczeniu, rozpoznaje i stosuje podstawowe zwroty stosowane na co dzień, czasami potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego. |
| 2 punkty | słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, od czasu do czasu rozumie i reaguje werbalnie lub niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela gdy są one wspierane gestami, bardzo rzadko rozumie sens historyjek i bajek, nawet gdy są one wspierane gestami czy obrazkami, bardzo rzadko rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video), nawet gdy są one wspierane gestami czy |

| | |
|------------------|--|
| | obrazkami (nagrania audio), rozróżnia znaczenie niektórych wyrazów o podobnym znaczeniu, czasami rozpoznaje i stosuje podstawowe zwroty stosowane na co dzień, rzadko potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego. |
| 1 punkt | Uczeń nie opanował ani jednej ze sprawności na 2 punkty |
| MÓWIENIE | |
| 6 punktów | Uczeń opanował wszystkie zdolności językowe w stopniu wyższym niż wymagania na 5 punktów. |
| 5 punktów | potrafi bezbłędnie powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), wypowiada się słowami i zdaniami w ramach wyuczonych zwrotów, sprawnie posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu i opisuje je, recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. |
| 4 punkty | potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), wypowiada się słowami i zdaniami w ramach wyuczonych zwrotów, posługuje się większością słownictwa poznanego na lekcjach, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu i opisuje je, recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. popełnia drobne błędy językowe. |
| 3 punkty | czasami potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), zazwyczaj wypowiada się słowami i zdaniami w ramach wyuczonych zwrotów, posługuje się ograniczonym słownictwem poznanym na lekcjach, z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, z pomocą nauczyciela nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu i opisuje je, z pomocą nauczyciela lub nagrania recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, popełnia błędy językowe. |
| 2 punkty | rzadko potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), czasami wypowiada się słowami, z pomocą nauczyciela wypowiada się zdaniami, rzadko posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach, tylko z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, tylko z pomocą nauczyciela nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu i opisuje je, tylko z pomocą nauczyciela lub nagrania recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, popełnia liczne błędy językowe. |
| 1 punkt | Uczeń nie opanował ani jednej ze sprawności na 2 punkty |
| CZYTANIE | |
| 6 punktów | Uczeń opanował wszystkie zdolności językowe w stopniu wyższym niż wymagania na 5 punktów. |
| 5 punktów | płynnie czyta głośno i cicho ze zrozumieniem wyrazy oraz proste zdania, potrafi poprawnie przeczytać nowe słowa, czyta z podziałem na role, potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek i środków multimedialnych. |
| 4 punkty | czyta głośno i cicho ze zrozumieniem wyrazy, a czasami całe proste zdania zazwyczaj potrafi poprawnie przeczytać nowe słowa, czyta z podziałem na role, |

| | |
|------------------|---|
| | potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek i środków multimedialnych. |
| 3 punkty | czyta wyrazy, a czasami całe proste zdania, stara się czytać głośno ze zrozumieniem, czyta z podziałem na role, potrafi korzystać ze słowników obrazkowych i środków multimedialnych. |
| 2 punkty | tylko z pomocą nauczyciela: czyta wyrazy, a zdania, czyta głośno ze zrozumieniem, czyta z podziałem na role, nie zawsze potrafi korzystać ze słowników obrazkowych i środków multimedialnych. |
| 1 punkt | Uczeń nie opanował ani jednej ze sprawności na 2 punkty. |
| PISANIE | |
| 6 punktów | Uczeń opanował wszystkie zdolności językowe w stopniu wyższym niż wymagania na 5 punktów |
| 5 punktów | bezbłędnie przepisuje z tablicy lub z książki wyrazy i proste zdania, pisze poprawnie ze słuchu i z pamięci wyrazy, a także proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów, potrafi napisać krótki tekst według wzoru, potrafi zredagować samodzielnie krótki tekst. |
| 4 punkty | przepisuje poprawnie z tablicy lub z książki wyrazy i proste zdania, zazwyczaj pisze poprawnie ze słuchu i z pamięci wyrazy, a także proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów, potrafi napisać krótki tekst według wzoru. |
| 3 punkty | stara się przepisywać poprawnie z tablicy lub z książki wyrazy i proste zdania, potrafi w powyżej 50% samodzielnie zapisać pojedyncze znane mu słowa, zazwyczaj potrafi napisać krótki tekst według wzoru |
| 2 punkty | przepisuje z tablicy lub z książki popełniając liczne błędy, w powyżej 30% samodzielnie zapisać pojedyncze znane mu słowa, z pomocą nauczyciela potrafi napisać krótki tekst według wzoru. |
| 1 punkt | Uczeń nie opanował ani jednej ze sprawności na 2 punkty. |

Sześciostopniowa skala punktowa

Oceny semestralne i końcoworoczne i ich objaśnienie:

6 punktów otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla klasy 1 (lub 2, 3) w stopniu wykraczającym poza wymagania programowe;

5 punktów otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla klasy 1 (lub 2, 3) na poziomie bardzo wysokim;

4 punkty otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla klasy 1 (lub 2, 3) na poziomie dobrym;

3 punkty otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla klasy 1 (lub 2, 3);

2 punkty otrzymuje uczeń, który ma znaczne braki w wiadomościach i umiejętnościach z języka angielskiego dla klasy 1 (lub 2, 3) i w dalszym toku nauki należy je uzupełnić;

1 punkt otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z języka angielskiego przewidzianego w podstawie programowej dla klasy 1 (lub 2, 3).