

**WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z J. ANGIELSKIEGO  
W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
NA ROK SZKOLNY 2016/17**

Kryteria opracowano na podstawie ogólnych kryteriów systemu oceniania punktowego w klasach 1-3, które znajdują się w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów zgodnie z nową podstawą programową.

Punktację stosuje się wraz z wymaganiami programowymi klasy pierwszej.

<b>KLASA 1</b>	
<b>SŁUCHANIE I REAGOWANIE JĘZYKOWE</b>	
<b>6 punktów</b>	uczeń opanował wszystkie zdolności językowe w stopniu wyższym niż wymagania na 5 punktów
<b>5 punktów</b>	uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, rozumie sens historyjek i bajek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami czy przedmiotami, potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.
<b>4 punkty</b>	uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, rozumie ogólny sens historyjek i bajek gdy są one wspierane obrazkami, gestami czy przedmiotami, w większości potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
<b>3 punkty</b>	słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, czasami rozumie sens historyjek i bajek nawet gdy są one wspierane gestami, obrazkami czy przedmiotami, czasami potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
<b>2 punkty</b>	słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, od czasu do czasu rozumie polecenia nauczyciela nawet gdy są one wspierane gestami, bardzo rzadko rozumie sens historyjek i bajek nawet gdy są one wspierane gestami, obrazkami czy przedmiotami, rzadko potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego,
<b>1 punkt</b>	uczeń nie opanował ani jednej ze sprawności na 2 punkty.
<b>MÓWIENIE</b>	
<b>6 punktów</b>	Uczeń opanował wszystkie zdolności językowe w stopniu wyższym niż wymagania na 5 punktów,
<b>5 punktów</b>	potrafi bezbłędnie powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), wypowiada się słowami, sprawnie posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach, nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu, recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
<b>4 punkty</b>	potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), wypowiada się słowami, , posługuje się większością słownictwa poznanego na lekcjach, nazywa większość obiektów z najbliższego otoczenia, z pomocą nauczyciela lub nagrania recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, zadaje pytanie i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, popełnia drobne błędy językowe,
<b>3 punkty</b>	czasami potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), zazwyczaj

	wypowiada się słowami, posługuje się ograniczonym słownictwem poznanym na lekcjach, z pomocą nauczyciela nazywa niektóre obiekty z najbliższego otoczenia, z pomocą nauczyciela lub nagrania recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, z pomocą nauczyciela zadaje pytania udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, popełnia liczne błędy językowe,
--	--