

System oceniania na lekcjach historii

Przygotowanie ucznia do zajęć:

- na przygotowanie ucznia do lekcji składa się posiadanie podręcznika, zeszytu (w kratkę), przyborów do pisania oraz kleju i linijki,
- za brak przygotowania do zajęć otrzymuje się „-” ; nieprzygotowanie zgłaszamy na początku lekcji,

Aktywność na lekcji:

- za aktywność i pracę na zajęciach można otrzymać ocenę, „+” lub „-”
(5 „+” = 5, 10 „+” = 6, 5 „-” = 1).

Prace domowe:

- prace domowe mogą mieć formę krótkich zadań, które należy wykonać w zeszycie na najbliższą lekcję historii lub zadań o zwiększonym stopniu trudności (projektów), których formę i termin realizacji wyznacza nauczyciel,
- zadania powinny być wykonane zgodnie z instrukcją,
- za poprawne wykonanie krótkich zadań domowych uczeń może otrzymać „+”, a w przypadku prac trudniejszych, czasochłonnych ocenę.

Zeszyt przedmiotowy:

- zeszyt należy prowadzić starannie, tzn. powinien mieć stronę tytułową z nazwą przedmiotu, imieniem i nazwiskiem ucznia i zaopatrzone w marginesy strony; przy kolejnych lekcjach należy zaznaczać ich numer, datę oraz podkreślić temat,
- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.

Prace klasowe (sprawdziany):

- sprawdziany osiągnięć szkolnych ucznia przeprowadzane będą po każdym bloku tematycznym,
- prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z uzasadnionych przyczyn, powinien zdać go w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły,

- uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od oddania prac, w czasie i formie ustalonej przez nauczyciela; ocena otrzymana za poprawiony sprawdzian (także niższa od pierwotnej) jest wpisana jako kolejna do dziennika,

- prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela.

Krótkie sprawdziany (kartkówki):

- kartkówki są zapowiadane;

- kartkówki obejmują materiał nie większy niż z trzech ostatnich tematów.

Odpowiedzi ustne:

- uczeń może być zapytany z ostatniego tematu bez zapowiedzi lub z trzech ostatnich lekcji, gdy nauczyciel uprzedzi klasę, iż będzie pytał .

Prace pisemne uczniów będą oceniane według następujących norm:

0 – 30% (ndst) 31 – 49% (dop) 50 – 70% (dst) 71 – 89% (db) 90 – 99 % (bdb) 100% (cel)