

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Dokument został opracowany w oparciu o ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U z 2004 roku nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, a także Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. W klasach 1-3 szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Ocena opisowa nie wynika ze średniej punktów otrzymanych w ciągu semestru, ale jest opisem poziomu wiadomości, umiejętności, postępów w nauce oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. W kształceniu zintegrowanym uczniów klas 1-3 stosuje się ocenianie wspomagające – punktowe, które ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco w klasie , podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
3. Przyjmuje się sześciostopniową skalę punktową:
 - **6 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu wykraczającym poza wymagania programowe
 - **5 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim oraz wykazuje aktywną postawę na lekcji,
 - **4 punkty** otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia,
 - **3 punkty** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzeń i utrwalenia
 - **2 punkty** otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy , a jego wiadomości i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia
 - **1 punkt**- otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy

KLASA 2		EDUKACJA POLONISTYCZNA	
CZYTANIE			
6 punktów	Uczeń czyta biegle, wyraziście, z ekspresją, z odpowiednią intonacją i modulacją głosu, w pełni rozumie czytany tekst, stosuje właściwe tempo.		
5 punktów	Uczeń czyta poprawnie, płynnie, całymi wyrazami, bez powtórzeń, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst.		
4 punkty	Uczeń czyta poprawnie całymi wyrazami, zdaniami, tempo czytania jest wolniejsze, rozumie czytany tekst, przestrzega interpunkcji.		
3 punkty	Uczeń czyta sylabami lub głoskując, wolno, nie zawsze rozumie czytany tekst, nie przestrzega zasad interpunkcji, myli litery, przekręca wyrazy.		
2 punkty	Uczeń czyta głoskując, ma problemy z syntezą, opuszcza litery, nie przestrzega znaków interpunkcji, nie potrafi wyrazić nastroju czytanego tekstu, korzysta przy czytaniu z pomocy nauczyciela.		
1 punkt	Uczeń popełnia liczne błędy przy czytaniu, głoskuje bez syntezy, opuszcza, dodaje, przestawia i zniekształca głoski, sylaby, wyrazy, myli litery .		
PISANIE			
6 punktów	Uczeń poprawnie rozmieszcza tekst na stronie z zachowaniem właściwego kształtu proporcji, pochylenia i łączenia liter, redaguje wielozdaniowe wypowiedzi na różne tematy, przestrzega poprawności ortograficznej, nie popełnia błędów w pisaniu z pamięci i ze słuchu.		
5 punktów	Uczeń pisze kształtnie, poprawnie z zachowaniem właściwych proporcji liter, utrzymuje pismo w liniaturze, poprawnie przepisuje tekst, zna zasady ortograficzne. Po uprzednim przygotowaniu pisze krótkie opowiadania, zdania na określony temat, poprawnie pisze tekst ze słuchu i z pamięci.		
4 punkty	Pisze kształtnie, poprawnie, proporcjonalnie, ale w wolnym tempie, przy przepisywaniu popełnia nieliczne błędy, zna i stosuje zasady ortograficzne w pisaniu z komentowaniem, ukierunkowany wskazuje w zdaniach poznane części mowy.		
3 punkty	Pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, myli je, przekręca wyrazy, pisze wolno, nie zawsze kończy tekst, popełnia błędy przy przepisywaniu oraz w pisaniu ze słuchu i z pamięci. Z pomocą nauczyciela układa i pisze kilka prostych zdań na określony temat, zna lecz nie zawsze stosuje zasady ortograficzne, ukierunkowany wskazuje poznane części mowy.		
2 punkty	Pisze niekształtnie, nie zachowuje odpowiedniej proporcji liter, pisze bardzo wolno, myli poznane litery, przepisując tekst gubi i myli litery.		
1 punkt	Nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie, myli litery, nieprawidłowo je łączy, nie trzyma się liniatury, pisze bardzo wolno, niestarannie. nie potrafi ułożyć zdania na określony temat i go zapisać, nie potrafi pisać ze słuchu i z pamięci.		
MÓWIENIE I SŁUCHANIE			
6 punktów	Uczeń ma bogaty zasób słownictwa, redaguje ciekawe, wielozdaniowe wypowiedzi ustne na różne tematy, zna i stosuje odpowiednio poznane części mowy, mówi chętnie i sprawnie wypowiada myśli, jest bardzo aktywny, układa opowiadania, dialogi, opisy i sprawozdania, pięknie recytuje wiersze. Uważnie słucha wypowiedzi innych w celu prowadzenia kulturalnej rozmowy.		
5 punktów	Uczeń sprawnie i logicznie całymi zdaniami wypowiada swoje myśli stosownie do sytuacji, wypowiada się chętnie, potrafi ciekawie opowiadać, zdawać sprawozdanie z danego wydarzenia, układać opis, dialog. Pięknie recytuje, zna i prawidłowo stosuje poznane części mowy. Uważnie słucha i w pełni rozumie wypowiedzi innych osób.		

4 punkty	Uczeń wypowiada się w formie kilkudzaniowej na temat zaistniałych sytuacji, przeczytanych lektur i czytanek. Pod kierunkiem nauczyciela tworzy dłuższe wypowiedzi na określony temat, krótko i syntetycznie przedstawia wydarzenia, odpowiada na zadane pytania. Przy pomocy tworzy opisy, dialogi, opowiadania. Uważnie słucha i potrafi udzielić odpowiedzi na pytania.
3 punkty	Uczeń wypowiada się krótkimi zdaniami, na zadane pytania odpowiada zdawkowo, niechętnie, wyrazami, jest mało aktywny, musi być zachęcany do udzielania wypowiedzi. Nie dostrzega różnic między wypowiedziami np.: opis, dialog, opowiadanie itp. Słucha i rozumie teksty czytane, nagrane.
2 punkty	Uczeń bardzo jest mało aktywny, ma trudności z ułożeniem prostego zdania, na pytania odpowiada wyrazami. Nie zawsze rozumie wypowiedzi innych oraz czytanych głośno tekstów.
1 punkt	Uczeń nie odpowiada na zadane pytania, ma trudności z formułowaniem własnych myśli, nie potrafi opowiadać, opisywać rzeczy czy sytuacji, jest bardzo mało aktywny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
6 punktów	Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, samodzielnie i biegle liczy setkami w zakresie 1000, zapisuje liczby i odczytuje liczby w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 50, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).
5 punktów	Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, zapisuje liczby i odczytuje pełne setki w zakresie 1000 rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30, stosuje przemienność i łączność dodawania i mnożenia. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.
4 punkty	Samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30. Potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej schematu graficznego i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią. Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy.
3 punkty	Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy. Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.
2 punkty	Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy lub działając na konkretach. Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania

	arytmetycznego. Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.
1 punkt	Popelnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30. Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.
EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA	
6 punktów	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.
5 punktów	Wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata, zna nazwy okolicznych dzielnic i miast, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa, umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach, odróżnia drzewa i krzewy, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, przestrzega zasad i higieny.
4 punkty	Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia nazwy poszczególnych pór roku, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości, zna zasady zachowania się na drodze, wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze, zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi, zazwyczaj przestrzega zasad higieny.
3 punkty	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny.
2 punkty	Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych, urzędów, nie wie jakie sprawy można załatwić na pocztę, nie potrafi wymienić części nadziemnych i podziemnych roślin, nie potrafi wymienić części składowych kwiatu, ma problem z wymienianiem elementów pogody, nie potrafi określić krajobrazu swojej okolicy, nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców, z trudem porusza się bezpiecznie w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny, z pomocą wysyła list.
1 punkt	Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA	
6 punktów	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne.
5 punktów	Umie przygotować stanowisko pracy, zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy, wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy.
4 punkty	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca.

3 punkty	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca.
2 punkty	Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy.
1 punkt	Prace wykonuje niechętnie, niestarannie i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca, nie kończy pracy.
EDUKACJA MUZYCZNA	
6 punktów	Wykazuje aktywną postawę twórczą oraz szczególne umiejętności muzyczne. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych formach działalności. Wskazuje umiejętność spontanicznej i swobodnej improwizacji.
5 punktów	Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe.
4 punkty	Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
3 punkty	Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
2 punkty	Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut.
1 punkt	Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa.

EDUKACJA RUCHOWA	
6 punktów	Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim
5 punktów	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
4 punkty	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair –play.
3 punkty	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
2 punkty	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.
1 punkt	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
6 punktów	Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
5 punktów	Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznanie możliwości programu na którym pracuje. Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy.
4 punkty	Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje. Nie

	zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.
3 punkty	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.
2 punkty	Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Słabo angażuje się w pracę.
1 punkt	Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.