

Osiągnięcia edukacyjne z chemii ucznia klasy trzeciej gimnazjum

Uczeń:

- określa właściwości fizyczne i chemiczne metanu, etenu i etynu
- zakwalifikuje węglowodory do danego szeregu na podstawie wzorów
- pisze równania reakcji spalania
- zna nazewnictwo i budowę cząsteczek alkoholi, kwasów karboksylowych w szeregu homologicznym
- zna najważniejsze właściwości pochodnych węglowodorów
- rozumie zależność między obecnością danej grupy funkcyjnej w cząsteczce a właściwościami pochodnych węglowodorów
- rozumie budowę związków wielkocząsteczkowych
- rozumie znaczenie i zastosowanie związków organicznych w żywieniu i życiu codziennym

Formy sprawdzania osiągnięć:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany po każdym dziale (zapowiadane minimum tydzień przed planowanym terminem)
 - * napisanie sprawdzianu jest obowiązkiem ucznia, a w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
 - * uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od jej dostania

- prace domowe
 - kartkówki (niezapowiadane z trzech ostatnich lekcji)
 - kartkówki z podstawowych pojęć chemicznych bez względu na realizowany materiał
 - aktywność na lekcji
 - zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- Po każdej lekcji uczeń jest zobowiązany do rozwiązania zadań w zeszycie ćwiczeń odpowiadających realizowanemu tematowi lekcji.

Ocena semestralna i końcoworoczna nie są średnimi arytmetycznymi, lecz średnimi ważonymi obliczonymi przez system Librus, a decydują o niej oceny cząstkowe w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, przygotowanie do lekcji, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe.
Szczegółowe osiągnięcia na poszczególne oceny dostępne są do wglądu u nauczyciela.

Podpis ucznia.....Podpis rodzica.....

data.....

Osiągnięcia edukacyjne z chemii ucznia klasy trzeciej gimnazjum

Uczeń:

- określa właściwości fizyczne i chemiczne metanu, etenu i etynu
- zakwalifikuje węglowodory do danego szeregu na podstawie wzorów
- pisze równania reakcji spalania
- zna nazewnictwo i budowę cząsteczek alkoholi, kwasów karboksylowych w szeregu homologicznym
- zna najważniejsze właściwości pochodnych węglowodorów
- rozumie zależność między obecnością danej grupy funkcyjnej w cząsteczce a właściwościami pochodnych węglowodorów
- rozumie budowę związków wielkocząsteczkowych
- rozumie znaczenie i zastosowanie związków organicznych w żywieniu i życiu codziennym

Formy sprawdzania osiągnięć:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany po każdym dziale (zapowiadane minimum tydzień przed planowanym terminem)
 - * napisanie sprawdzianu jest obowiązkiem ucznia, a w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
 - * uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od jej dostania

- prace domowe
 - kartkówki (niezapowiadane z trzech ostatnich lekcji)
 - kartkówki z podstawowych pojęć chemicznych bez względu na realizowany materiał
 - aktywność na lekcji
 - zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- Po każdej lekcji uczeń jest zobowiązany do rozwiązania zadań w zeszycie ćwiczeń odpowiadających realizowanemu tematowi lekcji.

Ocena semestralna i końcoworoczna nie są średnimi arytmetycznymi, lecz średnimi ważonymi obliczonymi przez system Librus, a decydują o niej oceny cząstkowe w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, przygotowanie do lekcji, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe.
Szczegółowe osiągnięcia na poszczególne oceny dostępne są do wglądu u nauczyciela.

Podpis ucznia.....Podpis rodzica.....

data.....

Osiągnięcia edukacyjne z chemii ucznia klasy drugiej gimnazjum

Uczeń:

- zna budowę i nazwę kwasów, wodorotlenków i soli
- pisze i prawidłowo odczytuje równania reakcji otrzymywania kwasów, wodorotlenków i soli
- potrafi określić odczyn roztworu za pomocą wskaźników
- podaje właściwości najważniejszych kwasów i wodorotlenków
- pisze i prawidłowo odczytuje równania reakcji dysocjacji kwasów, wodorotlenków i soli
- pisze równania reakcji zobojętniania i strąceniowe w postaci cząsteczkowej, jonowej i jonowej skróconej

Formy sprawdzania osiągnięć:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany po każdym dziale(zapowiadane minimum tydzień przed planowanym terminem)
- * napisanie sprawdzianu jest obowiązkiem ucznia, a w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
-
- prace domowe
- kartkówki (niezapowiadane z trzech ostatnich lekcji)
- kartkówki z podstawowych pojęć chemicznych bez względu na realizowany materiał
- aktywność na lekcji
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- Po każdej lekcji uczeń jest zobowiązany do rozwiązania zadań w zeszycie ćwiczeń odpowiadających realizowanemu tematowi lekcji.
- Ocena semestralna i końcoworoczna nie są średnimi arytmetycznymi, lecz średnimi ważonymi obliczonymi przez system Librus, a decydują o niej oceny cząstkowe w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe,

przygotowanie do lekcji, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe.

- Szczegółowe osiągnięcia na poszczególne oceny dostępne są do wglądu u nauczyciela.

Podpis ucznia.....Podpis rodzica.....

data.....

Osiągnięcia edukacyjne z chemii ucznia klasy drugiej gimnazjum

Uczeń:

- zna budowę i nazwę kwasów, wodorotlenków i soli
- pisze i prawidłowo odczytuje równania reakcji otrzymywania kwasów, wodorotlenków i soli
- potrafi określić odczyn roztworu za pomocą wskaźników
- podaje właściwości najważniejszych kwasów i wodorotlenków
- pisze i prawidłowo odczytuje równania reakcji dysocjacji kwasów, wodorotlenków i soli
- pisze równania reakcji zobojętniania i strąceniowe w postaci cząsteczkowej, jonowej i jonowej skróconej

Formy sprawdzania osiągnięć:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany po każdym dziale(zapowiadane minimum tydzień przed planowanym terminem) * uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie
- * napisanie sprawdzianu jest obowiązkiem ucznia, a w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
- * uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od jej dostania
- prace domowe
- kartkówki (niezapowiadane z trzech ostatnich lekcji)
- kartkówki z podstawowych pojęć chemicznych bez względu na realizowany materiał
- aktywność na lekcji
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- Po każdej lekcji uczeń jest zobowiązany do rozwiązania zadań w zeszycie ćwiczeń odpowiadających realizowanemu tematowi lekcji.

- Ocena semestralna i końcoworoczna nie są średnimi arytmetycznymi, lecz średnimi ważonymi obliczonymi przez system Librus, a decydują o niej oceny cząstkowe w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, przygotowanie do lekcji, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe.
- Szczegółowe osiągnięcia na poszczególne oceny dostępne są do wglądu u nauczyciela.

Podpis ucznia.....Podpis rodzica.....

data.....

Osiągnięcia edukacyjne z chemii ucznia klasy pierwszej gimnazjum

Uczeń:

- rozróżnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny
- określa typ reakcji na podstawie zapisu jej przebiegu
- określa właściwości fizyczne i chemiczne poznanych substancji
- podaje symbole chemiczne najważniejszych pierwiastków
- określa i wykorzystuje w praktyce zależność między budową atomu a jego położeniem w układzie okresowym
- pisze wzory sumaryczne i strukturalne związków chemicznych i odczytuje ich nazwy
- pisze, uzgadnia i odczytuje równania reakcji chemicznych
- wykonuje obliczenia związane ze stężeniem procentowym roztworów
- sporządza roztwory o określonym stężeniu

Formy sprawdzania osiągnięć:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany po każdym dziale(zapowiadane minimum tydzień przed planowanym terminem)
- * napisanie sprawdzianu jest obowiązkiem ucznia, a w przypadku nieobecności uczeń ma on obowiązek napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
- * uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od jej dostania
- prace domowe
- kartkówki (niezapowiadane z trzech ostatnich lekcji)
- kartkówki z podstawowych pojęć chemicznych bez względu na realizowany materiał
- aktywność na lekcji

- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- Po każdej lekcji uczeń jest zobowiązany do rozwiązania zadań w zeszycie ćwiczeń odpowiadających realizowanemu tematowi lekcji.
- Ocena semestralna i końcoworoczna nie są średnimi arytmetycznymi, lecz średnimi ważonymi obliczonymi przez system Librus, a decydują o niej oceny cząstkowe w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, przygotowanie do lekcji, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe.
- Szczegółowe osiągnięcia na poszczególne oceny dostępne są do wglądu u nauczyciela.

Podpis ucznia.....Podpis rodzica.....

data.....

Osiągnięcia edukacyjne z chemii ucznia klasy pierwszej gimnazjum

Uczeń:

- rozróżnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny
- określa typ reakcji na podstawie zapisu jej przebiegu
- określa właściwości fizyczne i chemiczne poznanych substancji
- podaje symbole chemiczne najważniejszych pierwiastków
- określa i wykorzystuje w praktyce zależność między budową atomu a jego położeniem w układzie okresowym
- pisze wzory sumaryczne i strukturalne związków chemicznych i odczytuje ich nazwy
- pisze, uzgadnia i odczytuje równania reakcji chemicznych
- wykonuje obliczenia związane ze stężeniem procentowym roztworów
- sporządza roztwory o określonym stężeniu

Formy sprawdzania osiągnięć:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany po każdym dziale(zapowiadane minimum tydzień przed planowanym terminem)
- * napisanie sprawdzianu jest obowiązkiem ucznia, a w przypadku nieobecności uczeń ma on obowiązek napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
- * uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od jej dostania

- prace domowe
- kartkówki (niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji)
- kartkówki z podstawowych pojęć chemicznych bez względu na realizowany materiał
- aktywność na lekcji
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- Po każdej lekcji uczeń jest zobowiązany do rozwiązania zadań w zeszycie ćwiczeń odpowiadających realizowanemu tematowi lekcji.
- Ocena semestralna i końcoworoczna nie są średnimi arytmetycznymi, lecz średnimi ważonymi obliczonymi przez system Librus, a decydują o niej oceny cząstkowe w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, przygotowanie do lekcji, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe.
- Szczegółowe osiągnięcia na poszczególne oceny dostępne są do wglądu u nauczyciela.

Podpis ucznia.....Podpis rodzica.....