

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
Gimnazjum Nr 11 w Chorzowie
Rok szkolny 2017/18

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie został opracowany na podstawie:

1. Statutu Zespołu Szkół Sportowych nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Chorzowie
2. Wewnętrzznego Systemu Oceniania
3. Podstawy programowej z 23 grudnia 2008 r.

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Przedmiot wiedza o społeczeństwie realizowany jest w klasie II, III gimnazjum w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Program nauczania „Dziś i jutro” Teresy Kowalewskiej jest zgodny z założeniami podstawy programowej opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, zawartymi w Załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r.

Proponowany program nauczania przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” dla klas I–III gimnazjum zawiera treści programowe dotyczące wychowania obywatelskiego oraz treści związane z gospodarką. Te pierwsze zostają omówione w rozdziałach I–III każdej z książek, drugie zaś – w rozdziale IV poszczególnych części podręcznika.

Korzystamy z podręczników:

Wydawnictwa Nowa Era:

Iwona Janicka, Aleksandra Kucia, Tomasz Maćkowski

1. „Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie – podręcznik z ćwiczeniami dla gimnazjum. Część 1”,
2. „Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie – podręcznik z ćwiczeniami dla gimnazjum. Część 2”.

Numer dopuszczenia: 77/1/2009

1. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6

2. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- aktywność
- przygotowanie prasówki-czyli przedstawienie w formie ustnej bądź pisemnej wydarzeń z Polski lub świata,

- odpowiedź ustną,
- projekt uczniowski
- sprawdzian-praca klasowa zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówka – może być niezapowiedziana i obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji
- karta pracy
- zadanie domowe

Ze względu na stawiane cele, około 20 % treści określanych w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego. Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu. Realizując projekt, uczeń:

- 1) *zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;*
- 2) *wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;*
- 3) *poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;*
- 4) *organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;*
- 5) *wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;*
- 6) *przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy, szkoły, gminy).*

W ramach projektu edukacyjnego wyróżnia się następujące etapy zajęć oraz zadania nauczyciela:

- 1) *wprowadzenie: nauczyciel przekazuje podstawy wiedzy na temat wybranego zagadnienia;*
- 2) *wybór problemu i formy działania: nauczyciel przedstawia możliwe tematy projektów lub pomaga uczniom w wymyśleniu ich własnych propozycji;*
- 3) *zaplanowanie pracy nad projektem i prezentacji końcowej: nauczyciel pomaga w stworzeniu planu działań i podziału zadań, w wyborze formy prezentacji końcowej, podaje kryteria oceniania;*
- 4) *realizacja zaplanowanych działań: nauczyciel konsultuje i akceptuje realizację kolejnych etapów zadania;*
- 5) *publiczna prezentacja efektów: nauczyciel stwarza możliwość publicznej prezentacji efektów projektu oraz go ocenia.*

3. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

4. Uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nie przygotowania w ciągu semestru,

5. Warunki poprawy stopni i nieobecności

Uczeń, który opuścił sprawdzian, otrzymuje nb równe wagi 0 i ma dwa tygodnie na napisanie sprawdzianu po powrocie. Okres dwutygodniowy przysługuje uczniom, którzy byli dłużej nieobecni(min. tydzień). Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie albo na zapowiedzianej kartkówce, jest zobligowany do napisania na następnej lekcji.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, jak również inne oceny ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Jeżeli uczeń na poprawie otrzyma gorszą ocenę, ocena zostanie wpisana. Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

6. Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej.

- 0% - 30% - niedostateczny
- 31% - 49% - dopuszczający
- 50% - 69% - dostateczny
- 70% - 85% - dobry
- 86% - 95% - bardzo dobry
- 96% - 100% - celujący

7. Stosuje się określoną wagę kategorii ocen:

- sprawdzian, test, praca klasowa – waga 5
- kartkówka z większej partii materiału – waga 3
- kartkówka niezapowiedziana lub kartkówka z prasówki(z 1 lub 2 lekcji)-waga 2
- odpowiedzi ustne lub prasówka – waga 3
- praca domowa – waga 1
- praca domowa w formie projektu-waga 2
- karta pracy w formie ćwiczeń do lekcji-waga 2
- praca na lekcji np. w grupie-waga 2
- aktywność na lekcji – waga 1
- zeszyt przedmiotowy – waga 1

8. PROPONOWANE KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcyonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.

9. Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.