

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS 4 – 8
Szkoły Podstawowej nr 5 w Chorzowie

OCENA CELUJĄCA

1. Postawy i kompetencje społeczne (uczeń spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ✓ jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- ✓ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ✓ charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- ✓ używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ✓ chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ✓ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich (kategoria ocen – Wynik Sportowy)
- ✓ systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- ✓ **uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.**

2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (uczeń spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ✓ W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95 – 100 % zajęć,
- ✓ W sposób wyróżniający wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- ✓ Wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ✓ Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- ✓ Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ✓ Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ✓ Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- ✓ W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ✓ Poczyna się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych.

3. Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny (uczeń spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ✓ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ✓ samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,

- ✓ uzyskuje bardzo znaczący postęp w kolejnych próbach sprawnościowych (np. w ciągu roku szkolnego),
- ✓ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ✓ oblicza wskaźnik BMI,
- ✓ podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

4. Aktywność fizyczna (uczeń spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ✓ Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- ✓ Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ✓ Wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- ✓ Potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- ✓ Wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie (np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza),
- ✓ Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- ✓ Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

5. Wiadomości (uczeń spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ✓ Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą i celującą,
- ✓ Stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ✓ Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ✓ Wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA BARDZO DOBRA

1. Postawy i kompetencje społeczne (uczeń spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ✓ Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ✓ Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ✓ Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- ✓ Używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ✓ Chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ✓ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- ✓ Niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- ✓ Niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (uczeń spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ✓ W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90 – 94 % zajęć,
- ✓ W sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ✓ Bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ✓ Pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe,
- ✓ Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
- ✓ Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ✓ Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ✓ Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ✓ Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3. Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny (uczeń spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ✓ Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ✓ Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- ✓ Uzyskuje znaczący postęp w kolejnych próbach sprawnościowych (np. w ciągu roku szkolnego),
- ✓ Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego, oblicza wskaźnik BMI,
- ✓ Czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

4. Aktywność fizyczna (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Potrafi wykonać ćwiczenie o dużym stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie (np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

5. Wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza odpowiedzi i testy na ocenę bardzo dobrą i dobrą,
- Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA DOBRA

1. Postawy i kompetencje społeczne (uczeń spełnia co najmniej 3 kryteria):

- Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- Nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych i osobistych,
- Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- Nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- Sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- Raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (uczeń spełnia co najmniej 3 kryteria):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85 – 89 % zajęć,
- W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny
- Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Potrafi samodzielnie się przygotować pod względem psychomotorycznym do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowania wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.

3. Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny (uczeń spełnia co najmniej 3 kryteria):

- Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- Wykonuje określone próby sprawnościowe na ocenę dobrą,
- Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych, osobistych za wyraźną namową nauczyciela,

- Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych (np. w ciągu roku szkolnego),
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- Oblicza wskaźnik BMI,
- Raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

4. Aktywność fizyczna (uczeń spełnia co najmniej 3 kryteria)

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Wykonuje ćwiczenie nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale nie efektywnie (nie trafia do bramki, nie rzuca celne do kosza),
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

5. Wiadomości (uczeń spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Zalicza odpowiedzi i testy na ocenę dobrą,
- Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA DOSTATECZNA

1. Postawy i kompetencje społeczne (uczeń spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Jest przygotowany do zajęć sportowych (posiada odpowiedni strój sportowy), ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- Nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- Charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- Często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (uczeń spełnia co najmniej 2 kryteria):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w ci najmniej 80 – 84 % zajęć,
- W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- Nie pełni funkcji lidera grupy czy kapitana drużyny,
- Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współuczniących przygotować miejsce ćwiczeń,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.

3. Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny (uczeń spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

- Nie oblicza wskaźnika BMI,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych (w ciągu roku szkolnego),
- Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,

4. Aktywność fizyczna (uczeń spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie (nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej i szkolnej,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wynik drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

5. Wiadomości (uczeń spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Zalicza sprawdziany i testy na ocenę dostateczną,
- Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Postawy i kompetencje społeczne (uczeń spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- Często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- Bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć (uczeń spełnia co najmniej 1 kryterium):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70 – 79 % zajęć,
- W sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem metodycznym i merytorycznym,
- Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- Bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących.,
- Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3. Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny (uczeń spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów zdrowotnych lub rodzinnych,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych (np. w ciągu roku szkolnego),
- Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

- nie oblicza wskaźnika BMI,
- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

4. Aktywność fizyczna (uczeń spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych
- Potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie,
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

5. Wiadomości (uczeń spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Zalicza odpowiedzi i testy pisemne na ocenę dopuszczającą,
- Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Postawy i kompetencje społeczne:

- Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- Bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- Charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- Zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
- Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć:

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70 % obowiązkowych zajęć,
- W sposób niechętny i nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- Nie pełni funkcji lidera grupy, lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- Nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- Nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współwiczających,
- Nie dba o sta techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet je niszczy i dewastuje.

3. Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny:

- Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych (np. w ciągu roku szkolnego),
- Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

4. Aktywność fizyczna:

- Zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych niechętnie z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Wykonuje ćwiczenia niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i efektywnie,
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej i szkolnej
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki zawodów klasowych czy drużyn szkolnych.

5. Wiadomości:

- Zalicza odpowiedzi i testy na ocenę niedostateczną,
- Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Podsumowanie

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nie odpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Uczeń klasy o określonym profilu sportowym, ma obowiązek reprezentowania szkoły lub klubu zawodach sportowych różnych szczebli (ocena w kategorii ocen – Wynik Sportowy).
3. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
5. Uczeń ma prawo wykonywania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
6. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
7. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.