

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie” nr 11-01/12-KI-1/12
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12**

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> fragmentaryczna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp. 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 10 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 50% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 80% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak podręcznika
3. Prace do- mowe	<ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne 	<ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy praca nie na temat brak rzeczowości w pracy 	<ul style="list-style-type: none"> brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich zrozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi

5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji • korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zawsze przygotowany do lekcji • często zgłasza się do odpowiedzi • wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> • stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> • mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> • niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
6. Udział w życiu Kościoła (parafii)	<ul style="list-style-type: none"> • pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy • aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, Dzieci Maryi, schola itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> • starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania • przejawia postawę apostołską 	<ul style="list-style-type: none"> • niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie • uczestniczy w rekolekcjach szkolnych 			

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	bardzo dobra	celująca
<p>I.</p> <p>Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi się przedstawić wobec całej klasy • wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem • wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem • wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga • wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody • wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców • wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie • wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. • wie, co jest dla niego skarbem 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy • wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca • opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu • wie, że świat jest darem kochającego Boga • z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat • wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia • wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat • wymienia dary Boże w przyrodzie • potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia • wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi • wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś” • rozpoznaje podręcznik do religii • pamięta, kiedy jest katecheza • wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy • wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem • pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi • wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne • wskazuje ślady Boże w przyrodzie • wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem • wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa • określa, co jest jego największym skarbem 	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa piosenkę „Sercem kocham Jezusa” • wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat • śpiewa piosenkę „Kto stworzył...?” • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary • uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie • śpiewa piosenkę z gestami „Bóg kocha mnie” • wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym • śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat” • wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wielbić Boga za piękny świat w modlitwie spontanicznej

<p>II. Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego • z pomocą nauczyciela wykonuje znak krzyża • wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem • odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań • wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze” • wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego • wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego • wymienia najbliższych członków swojej rodziny • wie, że kościół jest domem Bożym • odróżnia kościół od innych budynków • wie, że w kościele sprawowana jest Msza św. • potrafi wymienić swoje dobre czyny, którymi sprawia innym radość 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki i symbole religijne • wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach • wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa • poprawnie wykonuje znak krzyża • rozpoznaje ludzi modlących się • wie, w jakich miejscach czytane jest Pismo Święte • wie, jak należy okazywać miłość w rodzinie • wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu • wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica • rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament • wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom • wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga • wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu • rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik) • otacza szacunkiem znaki religijne • wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża • wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić • wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy • mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” • wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus • potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii • wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu • opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele • wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych • podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek • wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem • wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele • pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona) • rozpoznaje posługę ministranta • zgodnie bawi się z kolegami 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest z nami tu” • potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami) • z szacunkiem wykonuje znak krzyża • układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby • wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego • właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję • potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy • poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem) • pamięta imię ks. proboszcza • opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii • potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii • przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele • razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...)
--	--	--	--	--	---

<p>III.</p> <p>Jezus</p> <p>największym darem</p> <p>Ojca – przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem (Adwent)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia: Adwent i roraty • wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi • wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa • wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym • dzieli się opłatkiem i składa życzenia • wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi • wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel • wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa • zna pojęcie „roratka” • zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo” • nazwę Betlejem kojarzy z miejscem narodzenia się Jezusa • zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja • wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka) • zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych • wie, gdzie urodził się Jezus • wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św. • opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii) • zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców • zna słowa i melodię wybranych kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia • wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach • potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo” • wyjaśnia, że prorok to człowiek który mówi w imieniu Boga • wie, jakie zadania do spełnienia miał prorok • wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia • zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa • wymienia imiona Mędrców • potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa • potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece • potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową • opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu • potrafi powiązać słowa proroków z narodzeniem Jezusa • chętnie śpiewa kolędy • wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem • wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej • potrafi zaśpiewać kolędę „Dzisiaj w Betlejem” • wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa • chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie opowiada o Jezusie • aktywnie włącza się w przygotowanie do Świąt Bożego Narodzenia - wykonuje własnoręcznie świąteczne symbole religijne np. żłóbek, stajenka itp • chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym
--	---	---	---	---	---

<p>IV.</p> <p>Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia osoby Świętej Rodziny wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo wie, co to znaczy być uczniem Jezusa wymienia uczynki miłości wobec najbliższych wie, że Jezus uzdrawiał chromych, niewidomych i niemych wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie wie, że Jezus powołuje uczniów podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele wie, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...) zna treść Ewangelii Mk 10,46-52 wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi podaje przykłady, jak może pomagać chorym 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo potrafi modlić się za swoją rodzinę opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą stara się być życzliwy i koleżeński wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem szanuje pamiątki związane z jego chrztem potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa) opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31) potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także Mamę miał” 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższemu potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie 	<ul style="list-style-type: none"> świadczy uczynki miłości wobec bliźnich
<p>V.</p> <p>Jezus dla nas umiera i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać swoje życie (Wielki Post)</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi okazuje szacunek wobec krzyża wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawianiu się lepszym wie, jak wygląda palma wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie 	<ul style="list-style-type: none"> wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa zna słowa Jezusa „Bierście i jedzcie, to jest Ciało moje” wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż wie, dlaczego w Wielką Sobotę modlimy się przy Bożym Grobie 	<ul style="list-style-type: none"> wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże” potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa) opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym 	<ul style="list-style-type: none"> mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany” chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzięki za Twój krzyż” potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa) potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, adoruje krzyż w klasie oraz w kościele wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny 	<ul style="list-style-type: none"> uczestniczy w nabożeństwach Drogi Krzyżowej oraz adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę

<p>VI. Jezus zmar- tychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmarłych- wstałego Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną • wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością • wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św. • wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. • wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego • rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św. • pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba • wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że każda niedziela jest pamiętką zmartwychwstania Chrystusa • wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św • podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas • wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy • poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klęknięcie, bicie się w piersi) • wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa • poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu • wie, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy • wie, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina • rozpoznaje strój liturgiczny celebrans • potrafi wykonać znak pokoju • wie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8) • potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa • śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa • wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata • wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiętką Pana Jezusa • wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara • włącza się we wspólną modlitwę • wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara • potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa • wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia) • odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie • potrafi wyjaśnić, czym jest niebo • potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu • pamięta słowa anioła o powtórnym przyjściu Jezusa • zna pojęcia: procesja, monstrancja • opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał) • potrafi zaśpiewać pieśń „Bóg nie umarł” • wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja” • potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu • wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza) • z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty • wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii • opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św. • potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste” • opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa • wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie uczestniczy w procesji z Najświętszym Sakramentem w Bożym Ciele oraz w oktawie tej uroczystości • wykonuje starannie i twórczo emblematy na eucharystyczne, którymi ozdabia okna na Boże Ciało
--	---	---	--	---	---

<p>VII. Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna symbole i barwy narodowe Polski, • wie, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu • wymienia imiona wybranych świętych • wie, że po śmierci jest życie wieczne • rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja • wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi • wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki • wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry • wie, co to są „wakacje z Bogiem” 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, co oznaczają słowa ślubowania • definiuje pojęcie „różaniec” • potrafi modlić się do Matki Bożej • wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej • opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja • podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci • wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej • potrafi modlić się litaniami wspólnie z innymi • wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie • wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa • wie, że kochać to być dobrym dla innych • odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej • przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu • wymienia modlitwy odmawiane na różańcu • potrafi modlić się do swojego świętego patrona • wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach • potrafi dzielić się z innymi • potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju” • podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii • potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone” • opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie • wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek • opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego 	<ul style="list-style-type: none"> • zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”, • potrafi zaśpiewać piosenkę „Do Maryi tup, tup, tup” • podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe • wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym • opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira • pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek” • chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom • dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych • wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych • opowiada ważne wydarzenia z życia wybranych świętych • z pamięci wymienia kilka wezwań Litanii Loretańskiej
--	---	---	--	---	---