

WYMAGANIA EDUKACYJNE WRAZ Z KRYTERIAMI OCENIANIA Z
JĘZYKA NIEMIECKIEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA 7

2017/2018

KRYTERIA OCENIANIA – JĘZYK NIEMIECKI DLA POCZĄTKUJĄCYCH

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE – UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA:

OCENA	ZE SŁUCHU	MÓWIENIA	CZYTANIA	PISANIA	INNE
CELUJĄCY	-rozumie słownictwo, wyrazy i zwroty opracowane jak i nowe -potrafi zrozumieć sens wypowiedzi	-potrafi prowadzić rozmowę -używa wyrażen i zwrotów znanych i nowych	-sprawnie czyta dłuższe teksty nawet bardziej złożone -czyta teksty wcześniej nie opracowane	-sprawnie pisze wyrazy i zdania ze słuchu i pamięci -potrafi napisać krótką notatkę na temat	-klasyfikuje fakty i informacje -korzysta ze słownictwa
BARDZO DOBRY	-rozumie słownictwo wyrazów i zwrotów często używanych przez nauczyciela i kolegów	-umie samodzielnie odpowiadać na pytania z zastosowaniem wyrazów i zwrotów	-potrafi bezbłędnie odczytać teksty opracowane -poprawnie artykułuje wyrazy	-potrafi samodzielnie ułożyć i poprawnie napisać krótki tekst -umie ułożyć rozmówkę ze zwrotami i wyrażeniami	-korzysta z materiału słownikowego i tematycznego
DOBRY	-rozumie słowa zdania z materiału programowego	-umie odpowiadać na pytania związane z tekstem -układa proste dialogi na bazie słów	-umie czytać poprawnie znane wyrazy i dłuższe zdania	-umie samodzielnie napisać wyrazy i zadania opracowane -potrafi ułożyć kilka zdań na bazie słów	-potrafi wykorzystać materiał słów i zwrotów
DOSTATECZNY	-rozumie podstawowe słowa i zdania często stosowane	-odpowiada i redaguje na pytania proste nauczyciela i kolegów	- czyta poprawnie znane wyrazy i krótkie zdania	-umie napisać wyrazy i zadania -potrafi samodzielnie ułożyć zdania na bazie słownictwa	-potrafi wykorzystać materiał przerobiony - zna odmianę kilku czasowników
DOPUSZCZAJĄCY	-rozumie kilka podstawowych poleceń nauczyciela	-umie ułożyć z pomocą proste zdania -odpowiada na pytanie pojedynczymi wyrazami	- umie czytać poznane wyrazy i krótkie znane często używane zdania	-potrafi napisać proste znane wyrazy i krótkie zadania	- zna kilka poznanych zwrotów

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Familien in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • zna niemiecki alfabet, • zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, • zna internacjonalizmy, • wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim, • zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, • wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych. • zna formy powitania i pożegnania, • podaje podstawowe informacje o sobie i innych, • pyta o dane osobowe innych osób, • informuje, jakie ma hobby, • zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, • zna internacjonalizmy, • opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, • zna nazwy zawodów, • zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, • zna niemieckie marki samochodów, • potrafi wymienić członków rodziny Benz, • zadaje pytania w formie grzecznościowej, • zna liczebniki główne do 100, • zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna formy rodzajników określonych w mianowniku, • zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • zna odmianę czasownika mögen, • zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, • udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących. 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, • poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, • nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim, • wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, • posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych. • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, • przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, • opowiada o swoim hobby, • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • podaje stopień pokrewieństwa, • charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, • stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, • określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób, • wymienia niemieckie marki samochodów, • opowiada o rodzinie Benz, • stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, • zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, • zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika mögen, • tworzy pytania rozstrzygające, • tworzy zdania twierdzące i przeczące.
Deutsche Schule	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<p>nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,

<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, • wymienia przykładowe imprezy szkolne, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • zna zasady odmiany czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, • zna zaimki dzierżawcze, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, • wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, • opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek, • wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły, • opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • opowiada o imprezach szkolnych, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • stosuje w zdaniach przeczenie kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku.
Alltag in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego, • zna zasady określania czasu zegarowego, • zna proste słowa grzecznościowe • nazywa kontynenty i wybrane państwa, • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, • krótko opowiada o swoim czasie wolnym, • nazywa wybrane miejsca w mieście, • wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny, • pyta o samopoczucie, • informuje o swoim samopoczuciu, • wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, • zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, • zna zasady określania przemieszczenia (się) 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie • stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, • informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie, • opisuje zdjęcie na podstawie pytań, • opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, • opowiada o czasie wolnym kierowcy rajdowego Sebastiana Vettel, • zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, • odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, • tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi, • określa przemieszczenie (się)
Essen in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
nazywa artykuły spożywcze,	• opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na

<ul style="list-style-type: none"> • wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, • wie, które produkty są zdrowe, • zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • rozumie porady udzielane innym osobom, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, • wie, z czego znany jest Wiedeń, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego man, • zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nieregularnego nehmen, • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, • zna formy zaimków zwrotnych, • wymienia czasowniki zwrotne. 	<ul style="list-style-type: none"> kolację w Niemczech oraz w Polsce, • nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • informuje o zdrowych produktach, • wyraża opinię na temat posiłków, • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych, • potrafi udzielać porad innym, • nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, • informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, • nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, • odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, • stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.
Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> nazywa popularne dyscypliny sportu, • zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, • nazywa miejsca uprawiania sportu, • mówi, jaki sport uprawia oraz jak często, • mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem, • nazywa czynności, które umie dobrze robić, • zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, • zna liczebniki główne do 1 000 000, • zna rekordy świata, • wie, jak wygląda życia codzienne młodych sportowców, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, • zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • zna zasady odmiany czasowników modalnych, • zna zasady stopniowania przymiotników, • zna zasady tworzenia zdań porównawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, • informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego, • opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, • opowiada o swoim ulubionym sportowcu, • informuje, co umie dobrze robić, • porównuje osiągnięcia sportowe, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, • informuje o rekordach świata, • opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, • stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych, • nazywa atrakcje turystyczne Monachium, • wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • stosuje w zdaniach czasowniki modalne, • tworzy zdania porównawcze.
Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland	
Wymagania edukacyjne	
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)
Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy miesiące i pór roku, • nazywa zjawiska atmosferyczne, • zna zasady określania dat, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach nazwy miesiące i pór roku, • opisuje pogodę,

- zna daty urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- nazywa elementy krajobrazu,
- zna nazwy zwierząt domowych,
- zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,
- zna wybrane rasy psów,
- zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
- wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
- umie uzasadnić wybór,
- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,
- zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es,
- zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego

- określa datę,
- podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- opisuje krajobraz,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- wymienia wybrane rasy psów,
- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo, • redaguje pocztówkę,
- opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,
- opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,
- nazywa ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
- uzasadnia, który ogród zoologiczny chciałby odwiedzić,
- tworzy liczebniki porządkowe,
- stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es,
- zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.