

WYMAGANIA EDUKACYJNE WRAZ Z KRYTERIAMI OCENIANIA Z
JĘZYKA NIEMIECKIEGO
GIMNAZJUM KLASA III

2017/2018

KRYTERIA OCENIANIA – JĘZYK NIEMIECKI DLA POCZĄTKUJĄCYCH

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE – UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA:

OCENA	ZE SŁUCHU	MÓWIENIA	CZYTANIA	PISANIA	INNE
CELUJĄCY	-rozumie słownictwo, wyrazy i zwroty opracowane jak i nowe -potrafi zrozumieć sens wypowiedzi	-potrafi prowadzić rozmowę -używa wyrażen i zwrotów znanych i nowych	-sprawnie czyta dłuższe teksty nawet bardziej złożone -czyta teksty wcześniej nie opracowane	-sprawnie pisze wyrazy i zdania ze słuchu i pamięci -potrafi napisać krótką notatkę na temat	-klasyfikuje fakty i informacje -korzysta ze słownictwa
BARDZO DOBRY	-rozumie słownictwo wyrazów i zwrotów często używanych przez nauczyciela i kolegów	-umie samodzielnie odpowiadać na pytania z zastosowaniem wyrazów i zwrotów	-potrafi bezbłędnie odczytać teksty opracowane -poprawnie artykułuje wyrazy	-potrafi samodzielnie ułożyć i poprawnie napisać krótki tekst -umie ułożyć rozmówkę ze zwrotami i wyrażeniami	-korzysta z materiału słownikowego i tematycznego
DOBRY	-rozumie słowa zdania z materiału programowego	-umie odpowiadać na pytania związane z tekstem -układa proste dialogi na bazie słów	-umie czytać poprawnie znane wyrazy i dłuższe zdania	-umie samodzielnie napisać wyrazy i zadania opracowane -potrafi ułożyć kilka zdań na bazie słów	-potrafi wykorzystać materiał słów i zwrotów
DOSTATECZNY	-rozumie podstawowe słowa i zdania często stosowane	-odpowiada i redaguje na pytania proste nauczyciela i kolegów	- czyta poprawnie znane wyrazy i krótkie zdania	-umie napisać wyrazy i zadania -potrafi samodzielnie ułożyć zdania na bazie słownictwa	-potrafi wykorzystać materiał przerobiony - zna odmianę kilku czasowników
DOPUSZCZAJĄCY	-rozumie kilka podstawowych poleceń nauczyciela	-umie ułożyć z pomocą proste zdania -odpowiada na pytanie pojedynczymi wyrazami	- umie czytać poznane wyrazy i krótkie znane często używane zdania	-potrafi napisać proste znane wyrazy i krótkie zadania	- zna kilka poznanych zwrotów

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne	
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)
Rund um die Welt		
7 cudów świata Nazwy kontynentów i ich mieszkańców	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – nazywać kontynenty i ich mieszkańców – powiedzieć, gdzie znajduje się 7 cudów świata – nazwać kraj pochodzenia i zamieszkania 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – nazywać kontynenty i ich mieszkańców – powiedzieć, gdzie znajduje się 7 cudów świata – nazwać kraj pochodzenia i zamieszkania
Rozdział 1 Sommerferien		
Miejsca urlopowe Wakacje za granicą Na campingu Przygody Nazwy państw Rekcja czasownika Nazwy mieszkańców krajów Stopniowanie przymiotników i przysłówków Zdania podrzędne z zaimkami pytającymi Interregio	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – opowiedzieć, jak spędził wakacje – powiedzieć, dokąd, czym i z kim jeździ na wakacje – zapytać innych, dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje – nazywać obiekty na campingu – nazywać przedmioty potrzebne na campingu – nazywać narodowości – podać cechy miejsca pobytu wakacyjnego – powiedzieć, gdzie najchętniej mieszka w czasie wakacji – opowiedzieć o swoich wakacjach – znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH – znaleźć informacje na temat ciekawego regionu w Polsce i przedstawić je 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – szczegółowo opowiedzieć, jak spędził wakacje – opowiedzieć o swoich wyjazdach wakacyjnych, uwzględniając kierunek podróży, środek komunikacji i osoby towarzyszące – zapytać innych, dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje – nazywać obiekty na campingu – opisać camping – nazywać przedmioty potrzebne na campingu – nazywać narodowości – porównać miejsca pobytu wakacyjnego – powiedzieć i uzasadnić, gdzie najchętniej mieszka podczas wakacji – opowiedzieć szczegółowo o swoich wakacjach – znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH – znaleźć informacje na temat ciekawego regionu w Polsce i przedstawić je
Rozdział 2 Gesund bleiben		
Zdarzenia Dolegliwości Rezerwowanie wizyty u lekarza Wizyta u internisty Choroba Zdrowy tryb życia Zdania podrzędne z <i>weil</i> Rzeczowniki rodzaju męskiego deklinacji słabej Czasowniki modalne w czasie przeszłym	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – nazwać części ciała, zapytać o dolegliwości – powiedzieć, co mu dolega – umówić się na wizytę u lekarza – podać objawy choroby – nazwać lekarzy specjalistów – podać przyczyny dolegliwości – podać przebieg choroby – zapytać innych o przebieg choroby – udzielić porad na temat zdrowego trybu życia 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – nazwać części ciała, zapytać o dolegliwości – udzielić informacji o dolegliwościach – podać przyczynę zdarzeń – umówić się na wizytę u lekarza – opisać objawy choroby – nazywać lekarzy specjalistów – podać przyczyny dolegliwości i ich skutki – opisać przebieg choroby – dowiedzieć się o przebieg choroby innych osób – określić, jaki tryb życia jest zdrowy i uzasadnić swoje zdanie – porównać swój tryb życia z trybem życia innych – udzielić porad na temat zdrowego trybu życia

<i>Präteritum</i>		
-------------------	--	--

Rozdział 3 Schön aussehen, gut einkaufen

<p>Wygląd zewnętrzny</p> <p>Twarz</p> <p>Ulubione części garderoby</p> <p>Pytanie o upodobania</p> <p>Zakupy</p> <p>Ulubione miejsca zakupowe</p> <p>Przymiotniki w roli przydawki po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu <i>kein</i></p> <p>Zaimek pytający <i>was für ein/eine/einen?</i></p> <p>Odmiana przymiotnika po zaimku dzierżawczym</p> <p>Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym</p> <p>Interregio</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podać cechy zewnętrzne ludzi – nazywać części garderoby – powiedzieć, jak ktoś jest ubrany – powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają – zapytać o opinię na temat ubioru – nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych – zrozumieć oferty promocyjne – wymienić wady i zalety zakupów w centrum handlowym – powiedzieć, gdzie woli robić zakupy – znaleźć w tekstach informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach DACH – tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> – zapytać rozmówcę o wydarzeniach z przeszłości – opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać wygląd ludzi – nazwać i opisać części garderoby – powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają – powiedzieć, jak ktoś jest ubrany i dlaczego wybrał ten ubiór – uzyskać opinię o swoim ubiorze – wyrazić aprobatę i dezaprobatę na temat czyjegoś ubioru – nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych – porozumieć się w sklepie z odzieżą – zrozumieć oferty promocyjne – powiedzieć, jakie są wady i zalety zakupów w centrum handlowym – powiedzieć, gdzie woli robić zakupy i uzasadnić to – znaleźć w tekstach informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach DACH i porównać je z polskimi zwyczajami
---	---	---

Rozdział 4 Alles für die Umwelt

<p>Jak chronić środowisko</p> <p>Sortowanie odpadków</p> <p>Zakupy z rozsądkiem</p> <p>Korzystanie z publicznych środków komunikacji</p> <p>Działaj z nami</p> <p>Zdania warunkowe z <i>wenn</i></p> <p>Odmiana przymiotnika bez rodzajnika</p> <p>Zdania podrzędne ze spójnikami <i>weil</i> i zdania współrzędne ze spójnikiem <i>denn</i></p> <p>Zdania ze spójnikami <i>deshalb</i> i <i>sonst</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwać elementy środowiska – nazwać zagrożenia dla środowiska – powiedzieć, jak można chronić środowisko – dowiedzieć się, co robią inni dla ochrony środowiska – nazwać opakowania różnych producentów – nazwać proekologiczne zachowanie w czasie zakupów – nazwać przyczyny zanieczyszczenia powietrza – powiedzieć, co robi dla ochrony środowiska 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwać elementy środowiska – nazwać zagrożenia dla środowiska – powiedzieć, jak można chronić środowisko – powiedzieć, dlaczego należy sortować odpady – powiedzieć, jak można chronić środowisko w gospodarstwie domowym – dowiedzieć się, co robią inni dla ochrony środowiska – określić wady i zalety różnych produktów w różnych opakowaniach – powiedzieć, jakie zachowanie jest na zakupach proekologiczne, a jakie nie i uzasadnić to – nazwać przyczyny zanieczyszczenia powietrza – podać sposoby zapobiegające zanieczyszczeniom powietrza – powiedzieć, co można robić na akcji ekologicznej – powiedzieć, co robi i co można zrobić dla ochrony środowiska
--	--	---

Rozdział 5 Medien

Komunikacja Telefon komórkowy jest użyteczny Telewizja i jej magia Sport w telewizji Prasa Przytaczanie czyjejs wypowiedzi (mowa zależna) Konstrukcja bezokolicznika-wa z zu Zdania przydawkowe z zaimkiem względny Czas przyszły Interregio	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">– nazwać środki służące do komunikowania się– powiedzieć do czego służy telefon komórkowy– nazwać gatunki telewizyjne– powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi– dowiedzieć się, co oglądają w telewizji inne osoby– nazwać dyscypliny sportowe– powiedzieć, gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe– powiedzieć, jakie dyscypliny sportowe najchętniej ogląda– nazwać niemieckojęzyczne tytuły prasowe– powiedzieć, co czyta najchętniej– przekazać w języku polskim informacje z tekstu niemieckojęzycznego	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">– nazwać środki służące do komunikowania się i określić, kiedy je wynaleziono– powiedzieć, do czego wykorzystuje Internet i zdobyć informacje na temat innej osoby– przytoczyć czyjąś wypowiedź– powiedzieć, do czego służy telefon komórkowy– wyrazić swoją opinię na temat używania telefonów komórkowych w szkole– nazwać gatunki telewizyjne– powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi– dowiedzieć się, co oglądają w telewizji inne osoby– nazwać dyscypliny sportowe– powiedzieć, gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe– powiedzieć, jakie dyscypliny sportowe ogląda najchętniej– nazwać niemieckojęzyczne tytuły prasowe– powiedzieć, co czyta najchętniej– przekazać w języku polskim informacje z tekstu niemieckojęzycznego– poinformować, gdzie najchętniej uzyskuje informacje
---	--	--