

WYMAGANIA EDUKACYJNE WRAZ Z KRYTERIAMI OCENIANIA Z
JĘZYKA NIEMIECKIEGO
GIMNAZJUM KLASA II

2017/2018

KRYTERIA OCENIANIA – JĘZYK NIEMIECKI DLA POCZĄTKUJĄCYCH

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE – UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA:

OCENA	ZE SŁUCHU	MÓWIENIA	CZYTANIA	PISANIA	INNE
CELUJĄCY	-rozumie słownictwo, wyrazy i zwroty opracowane jak i nowe -potrafi zrozumieć sens wypowiedzi	-potrafi prowadzić rozmowę -używa wyrażen i zwrotów znanych i nowych	-sprawnie czyta dłuższe teksty nawet bardziej złożone -czyta teksty wcześniej nie opracowane	-sprawnie pisze wyrazy i zdania ze słuchu i pamięci -potrafi napisać krótką notatkę na temat	-klasyfikuje fakty i informacje -korzysta ze słownictwa
BARDZO DOBRY	-rozumie słownictwo wyrazów i zwrotów często używanych przez nauczyciela i kolegów	-umie samodzielnie odpowiadać na pytania z zastosowaniem wyrazów i zwrotów	-potrafi bezbłędnie odczytać teksty opracowane -poprawnie artykułuje wyrazy	-potrafi samodzielnie ułożyć i poprawnie napisać krótki tekst -umie ułożyć rozmówkę ze zwrotami i wyrażeniami	-korzysta z materiału słownikowego i tematycznego
DOBRY	-rozumie słowa zdania z materiału programowego	-umie odpowiadać na pytania związane z tekstem -układa proste dialogi na bazie słów	-umie czytać poprawnie znane wyrazy i dłuższe zdania	-umie samodzielnie napisać wyrazy i zadania opracowane -potrafi ułożyć kilka zdań na bazie słów	-potrafi wykorzystać materiał słów i zwrotów
DOSTATECZNY	-rozumie podstawowe słowa i zdania często stosowane	-odpowiada i redaguje na pytania proste nauczyciela i kolegów	- czyta poprawnie znane wyrazy i krótkie zdania	-umie napisać wyrazy i zadania -potrafi samodzielnie ułożyć zdania na bazie słownictwa	-potrafi wykorzystać materiał przerobiony - zna odmianę kilku czasowników
DOPUSZCZAJĄCY	-rozumie kilka podstawowych poleceń nauczyciela	-umie ułożyć z pomocą proste zdania -odpowiada na pytanie pojedynczymi wyrazami	- umie czytać poznane wyrazy i krótkie znane często używane zdania	-potrafi napisać proste znane wyrazy i krótkie zadania	- zna kilka poznanych zwrotów

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne	
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)
<p>Jaka jest pogoda?</p> <p>Cele podróży w różnych porach roku</p> <p>Święta</p> <p>Podarunki</p> <p>Przygotowanie przyjęcia urodzinowego</p> <p>Zaimek nieosobowy es</p> <p>Zaimek osobowy</p> <p>Czasowniki z celownikami</p> <p>Zaimek zwrotny</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać zjawiska pogodowe - nazwać pory roku - wymienić nazwy miesięcy - opisać pogodę - powiedzieć, co robi w danej porze roku - podać ulubioną porę roku - wymienić nazwy świąt w krajach DACH i w Polsce - określić czas trwania świąt - porównać nazwy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce - wymienić nazwy prezentów - wymienić zwyczaje świąteczne - powiedzieć, co robi w święta - zapytać innych, co robią w święta - powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe - powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego - czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe - nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy - opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku - powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku - opisać ulubioną porę roku - nazwać święta w krajach DACH i w Polsce - określić dokładnie czas trwania świąt - porównać nazwy i terminy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce - powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim - nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach DACH i w Polsce - opowiedzieć, jak spędza święta - dowiedzieć się, jak inni spędzają święta - opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego - opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego - czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
<p>Zainteresowania</p> <p>Zajęcia w czasie wolnym</p> <p>Obowiązki</p> <p>Pomoc innym</p> <p>Zawody</p> <p>Rzeczowniki odczasownikowe</p> <p>Czasowniki modalne: <i>können, sollen, müssen, wollen</i></p> <p>Zaimek osobowy</p> <p>Żeńskie nazwy zawodów</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podać swoje ulubione zajęcia - zapytać innych o zainteresowania - nazwać możliwości spędzania wolnego czasu - zapytać, co ktoś potrafi zrobić - odmienić czasowniki modalne - wymienić swoje powinności i obowiązki - zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia - powiedzieć, komu i jak pomaga - poprosić o pomoc - odpowiedzieć odmownie na prośbę - powiedzieć, kim chce zostać - powiedzieć, co potrafi zrobić - stworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób - zapytać innych o ich zainteresowania - wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób - zapytać o umiejętności innych - odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne - opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób - zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę - powiedzieć, komu i jak pomaga - powiedzieć, komu i jak pomagają inni - poprosić o pomoc - odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę - powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić - powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć - stworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów
<p>Wyposażenie pomieszczeń w mieszkaniu</p> <p>Urządzenie pokoju</p> <p>Na wsi albo w małym mieście</p> <p>Wymarzony dom, wymarzone osiedle</p> <p>Przymyki po czasownikach określających miejsce</p> <p>Zdania współrzędnie</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu - nazwać meble i sprzęty domowe - określić ustawienie mebli w pokoju - zapytać o ustawienie mebli w pokoju - wymienić obiekty w mieście i na wsi - nazwać typy budownictwa - powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania - dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba - opisać swój pokój - powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić - stworzyć zdania współrzędnie złożone - stosować czasowniki określające miejsce - stosować czasowniki wyrażające działanie w określonym kierunku 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe - określić miejsce ustawiania mebli w pokoju - opisać swój pokój - wyrazić opinię o pokoju - wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie - uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście - opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat - dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat miejsca zamieszkania - opowiedzieć, jak urządza pokój - powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w

<p>złożone ze spójnikami: <i>und, oder, aber, sondern</i></p> <p>Przymyki po czasownikach wyrażających działanie w określonym kierunku</p>		<p>tym miejscu</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzyć zdania współrzędnie złożone - stosować odpowiedni przypadek po przymkach określających miejsce i działanie w określonym kierunku
<p>Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Niespodzianka</p> <p>Historie kryminalne</p> <p>Kronika klasowa</p> <p>Czas przeszły <i>Perfekt</i></p> <p>Imiesłów czasu przeszłego</p> <p>Czasownik posiłkowy <i>haben i sein</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> - zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości - opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> - stosować zwroty określające emocje - dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości - opisać wydarzenia z życia klasy
<p>Droga do szkoły</p> <p>Pytanie o drogę</p> <p>Środki lokomocji</p> <p>Informacja kolejowa</p> <p>Pozdrowienia z podróży</p> <p>Przymyki z celownikiem</p> <p>Przymyki z biernikiem</p> <p>Zaimek pytający: <i>welcher, welche, welches</i></p> <p>Czasownik modalny <i>dürfen</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, jak ma daleko do szkoły - powiedzieć, jaką drogą idzie - powiedzieć, co robi po szkole - zapytać o drogę - opisać drogę - nazwać środki lokomocji - zapytać, jak dojechać do określonego miejsca - poprosić o bilet - dowiedzieć się o połączenia kolejowe - nazwać szyldy i znaki drogowe - zapytać o pozwolenie - wymienić atrakcje Wiednia - napisać pocztówkę z pozdrowieniami 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, jak daleko ma do szkoły - powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły - opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole - zapytać o drogę - opisać dokładnie drogę - nazwać środki lokomocji - zapytać, jak dojechać do określonego miejsca - wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca - kupić bilet - dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji - nazwać szyldy i znaki drogowe - zapytać o pozwolenie - powiedzieć, co wolno, a czego nie - nazwać atrakcje Wiednia - napisać pocztówkę z pozdrowieniami