

**WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z J. ANGIELSKIEGO
W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NA ROK SZKOLNY 2017/18**

Kryteria opracowano na podstawie ogólnych kryteriów systemu oceniania punktowego w klasach 1-3, które znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Punktację stosuje się wraz z wymaganiami programowymi dla klasy 1.

Ocena za I półrocze i ocena roczna jest oceną opisową.

KLASA 1	
SŁUCHANIE I REAGOWANIE JĘZYKOWE	
6 punktów	uczeń opanował wszystkie zdolności językowe w stopniu wyższym niż wymagania na 5 punktów
5 punktów	uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, rozumie sens historyjek i bajek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami czy przedmiotami, potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.
4 punkty	uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, rozumie ogólny sens historyjek i bajek gdy są one wspierane obrazkami, gestami czy przedmiotami, w większości potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
3 punkty	słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, czasami rozumie sens historyjek i bajek nawet gdy są one wspierane gestami, obrazkami czy przedmiotami, czasami potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
2 punkty	słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela lub nagrań, od czasu do czasu rozumie polecenia nauczyciela nawet gdy są one wspierane gestami, bardzo rzadko rozumie sens historyjek i bajek nawet gdy są one wspierane gestami, obrazkami czy przedmiotami, rzadko potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego,
1 punkt	uczeń nie opanował ani jednej ze sprawności na 2 punkty.
MÓWIENIE	
6 punktów	Uczeń opanował wszystkie zdolności językowe w stopniu wyższym niż wymagania na 5 punktów,
5 punktów	potrafi bezbłędnie powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), wypowiada się słowami, sprawnie posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach, nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu, recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
4 punkty	potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), wypowiada się słowami, , posługuje się większością słownictwa poznanego na lekcjach, nazywa większość obiektów z najbliższego otoczenia, z pomocą nauczyciela lub nagrania recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, zadaje pytanie i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, popełnia drobne błędy językowe,
3 punkty	czasami potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), zazwyczaj

	wypowiada się słowami, posługuje się ograniczonym słownictwem poznanym na lekcjach, z pomocą nauczyciela nazywa niektóre obiekty z najbliższego otoczenia, z pomocą nauczyciela lub nagrania recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, popełnia liczne błędy językowe,
2 punkty	rzadko potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem lub nagraniem), czasami wypowiada się słowami, z pomocą nauczyciela wypowiada się zdaniami, rzadko posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach, tylko z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, tylko z pomocą nauczyciela nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu i opisuje je, tylko z pomocą nauczyciela lub nagrania recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, popełnia liczne błędy językowe.
1 punkt	Uczeń nie opanował ani jednej ze sprawności na 2 punkty

Sześciostopniowa skala punktowa

Oceny semestralne i końcoworoczne i ich objaśnienie:

6 punktów otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla klasy 1 w stopniu wykraczającym poza wymagania programowe;

5 punktów otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla klasy 1 na poziomie bardzo wysokim;

4 punkty otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla klasy 1 na poziomie dobrym;

3 punkty otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla klasy 1 ;

2 punkty otrzymuje uczeń, który ma znaczne braki w wiadomościach i umiejętnościach z języka angielskiego dla klasy 1 i w dalszym toku nauki należy je uzupełnić;

1 punkt otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z języka angielskiego przewidzianego w podstawie programowej dla klasy 1

Uczeń w klasie pierwszej otrzymuje oceny - punkty za:
 aktywność na zajęciach,
 zaangażowanie w pracy na lekcji i wykonywanie zadań.