

WYMAGANIA EDUKACYJNE  
WRAZ Z  
KRYTERIAMI OCENIANIA  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**GIMNAZJUM**

2017/2018

Skala ocen	Gramatyka i słownictwo Osiągnięcia ucznia:
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrze opanował i swobodnie stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału i niektóre wykraczające poza nakreślone ramy</li> <li>• potrafi budować złożone zdania, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym</li> <li>• posiada bogaty zasób słownictwa, obejmujący tematykę określoną w rozkładzie materiału i wykraczający poza nią</li> <li>• zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja i Internet</li> <li>• zna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów</li> <li>• samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrze opanował i stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału</li> <li>• potrafi budować spójne zdania, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym</li> <li>• posiada bogaty zasób słownictwa, obejmujący tematykę określoną w rozkładzie materiału</li> <li>• zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku</li> <li>• zna i stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów</li> <li>• samodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dość dobrze opanował i stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału</li> <li>• potrafi budować w większości wypadków spójne zdania, na ogół poprawne pod względem gramatycznym i logicznym</li> <li>• posiada szeroki zasób słownictwa, obejmujący tematykę określoną w rozkładzie materiału</li> <li>• zna i stosuje w praktyce większość wyrażeń potocznych przedstawionych w podręczniku</li> <li>• zna i stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów</li> <li>• samodzielnie posługuje się słownikiem polsko-angielskim i angielsko-polskim</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opanował i stosuje w praktyce niektóre zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału</li> <li>• nie zawsze potrafi budować spójne zdania – na ogół są one bardzo krótkie i proste – często popełnia błędy gramatyczne i logiczne</li> <li>• na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, choć w ograniczonym zakresie – niewiele o charakterze bardziej złożonym czy abstrakcyjnym</li> <li>• zna i stosuje w praktyce niektóre wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku</li> <li>• zna różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazów, ale ma problemy z wyborem wyrazu pasującego do kontekstu</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował niewiele zagadnień gramatycznych określonych w rozkładzie materiału</li> <li>• potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne, z dużą ilością błędów gramatycznych i logicznych</li> <li>• dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania</li> <li>• zna i stosuje w praktyce bardzo niewiele wyrażeń potocznych i codziennego słownictwa, często popełnia błędy</li> <li>• ma duże problemy w korzystaniu ze słownika, wymaga pomocy ze strony nauczyciela przy wyszukiwaniu znaczenia wyrazów i wybieraniu wyrazu pasującego do kontekstu</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował zagadnień gramatycznych ani leksykalnych określonych w rozkładzie materiału</li> <li>• nie potrafi budować spójnych zdań, nawet z pomocą nauczyciela</li> <li>• nie potrafi skutecznie korzystać ze słownika</li> </ul>

Skala ocen	Słuchanie Osiągnięcia ucznia:
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale kursowym i wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek</li> <li>• potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach i wyłonić z nich błędy</li> <li>• potrafi wydobyć szczegółowe informacje i stosownie do nich zareagować, np. zrobić na ich podstawie notatkę, uszeregować zdarzenia, czy wypełnić tabelkę</li> <li>• potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego</li> <li>• potrafi z łatwością rozróżnić dźwięki, głoski, akcent wyrazowy i zdaniowy</li> <li>• potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale kursowym</li> <li>• potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach i wyłonić z nich błędy</li> <li>• potrafi wydobyć szczegółowe informacje i stosownie do nich zareagować, np. zrobić na ich podstawie notatkę, uszeregować</li> </ul>

	<p>zdarzenia, czy wypełnić tabelkę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego</li> <li>• potrafi z łatwością rozróżniać dźwięki, głoski, akcent wyrazowy i zdaniowy</li> <li>• potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów</li> <li>• potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach</li> <li>• potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i stosownie do nich zareagować, np. zrobić na ich podstawie krótką notatkę, uszeregować zdarzenia, czy wypełnić tabelkę</li> <li>• potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego</li> <li>• potrafi rozróżniać dźwięki, głoski i akcent w większości wyrazów i zdań</li> <li>• potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi czasami zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów</li> <li>• potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach</li> <li>• potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i stosownie do nich zareagować, np. dopasować różne elementy, uszeregować zdarzenia, czy wypełnić tabelkę</li> <li>• potrafi zazwyczaj rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego</li> <li>• potrafi rozróżniać większość dźwięków i głosek, ale ma problemy z rozpoznaniem akcentu wyrazowego i zdaniowego</li> <li>• potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rzadko potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów</li> <li>• potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach</li> <li>• potrafi wydobyć niedużą część potrzebnych informacji, by stosownie do nich zareagować, np. dopasować różne elementy, uszeregować zdarzenia czy wypełnić tabelkę</li> <li>• potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego</li> <li>• potrafi rozróżnić niektóre dźwięki i głoski, ale rzadko rozpoznaje akcent wyrazowy i zdaniowy</li> <li>• potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela, ale z pomocą lub podpowiedziami</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• najczęściej nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu tekstów ani rozmów</li> <li>• nie potrafi zrozumieć prawie żadnych kluczowych informacji w tekstach ani rozmowach</li> <li>• nie potrafi wydobyć żadnych potrzebnych informacji, by stosownie do nich zareagować, np. dopasować różne elementy, uszeregować zdarzenia czy wypełnić tabelkę</li> <li>• prawie nigdy nie rozpoznaje uczuć ani reakcji mówiącego</li> <li>• nie potrafi rozróżnić dźwięków ani głosek, nie rozpoznaje akcentu wyrazowego ani zdaniowego</li> <li>• nie potrafi zrozumieć poleceń nauczyciela, nawet z pomocą i podpowiedziami</li> </ul>

Skala ocen	Mówienie / Wymowa Osiągnięcia ucznia:
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiału</li> <li>• potrafi w naturalny i spontaniczny sposób zabierać głos w rozmowie</li> <li>• ma bardzo dobrą wymowę i intonację</li> <li>• można go z łatwością zrozumieć</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość oraz przeprowadzić wywiad z inną osobą</li> <li>• potrafi mówić płynnie i bez zawahań na tematy określone w rozkładzie materiału, np. podaje w rozbudowany sposób informacje o sobie i innych osobach, wypowiada się na temat filmów i programów telewizyjnych, różnych miejsc i obiektów w mieście, uroczystości, świąt i innych ważnych wydarzeń, zakazów, nakazów i obowiązków, zwyczajów w Polsce i krajach angielskiego obszaru językowego, planów na przyszłość</li> <li>• potrafi wyrazić swoje potrzeby, preferencje, stany, rady, sugestie, powinności, nakazy, zakazy, obowiązki i przypuszczenia</li> <li>• potrafi dokonać zakupów i zamówić posiłek w barze, kawiarni czy restauracji</li> <li>• posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów</li> <li>• dysponuje bogatym zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli i idei</li> <li>• potrafi w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie</li> <li>• można go z łatwością zrozumieć</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość lub zadać pytania stosowane w wywiadach innym osobom</li> <li>• potrafi mówić spójnie, choć z lekkim wahaniem na tematy określone w rozkładzie materiału</li> <li>• na ogół potrafi wyrazić swoje potrzeby, preferencje, stany, rady, sugestie, powinności, nakazy, zakazy, obowiązki i przypuszczenia</li> <li>• potrafi dokonać prostych zakupów i zamówić posiłek w barze, restauracji czy kawiarni</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi na ogół w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie</li> <li>• można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, zadać nieskomplikowane pytanie lub odpowiedzieć na pytania innych osób, choć popełnia przy tym błędy</li> <li>• potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem na tematy określone w rozkładzie materiału</li> <li>• potrafi wyrazić swoje niektóre potrzeby, preferencje, stany, rady, sugestie, powinności, nakazy, zakazy, obowiązki i przypuszczenia</li> <li>• potrafi dokonać prostych zakupów i zamówić posiłek w barze, restauracji czy kawiarni, ale korzystając z pomocy nauczyciela lub innych osób</li> <li>• potrafi czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie, ale głównie wtedy, gdy temat go szczególnie interesuje lub dotyczy</li> <li>• można go zazwyczaj zrozumieć</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami potrafi przekazać wiadomość, zadać nieskomplikowane pytanie lub odpowiedzieć na pytania innych osób, ale z trudnościami</li> <li>• potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem na tematy określone w rozkładzie materiału</li> <li>• potrafi wyrazić swoje niektóre potrzeby, preferencje, stany, rady, sugestie, powinności, nakazy, zakazy, obowiązki i przypuszczenia, ale w bardzo ograniczonym zakresie i z poważnymi błędami</li> <li>• potrafi dokonać prostych zakupów i zamówić posiłek w barze, restauracji czy kawiarni, ale korzystając z pomocy nauczyciela lub innych osób, słownika lub innych pomocy i używając pojedynczych słów, czy bardzo prostych i nie zawsze poprawnych wyrażeń</li> <li>• rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie</li> <li>• można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie przekazać wiadomości, zadać sensownego pytania, ani odpowiedzieć na pytania innych osób</li> <li>• nie potrafi samodzielnie wypowiadać się na żadne tematy określone w rozkładzie materiału</li> <li>• nie potrafi wyrazić swoich potrzeb, preferencji, stanów, rad, sugestii, powinności, nakazów, zakazów, obowiązków ani przypuszczeń; braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu jakąkolwiek komunikację</li> <li>• prawie nigdy nie zabiera głosu w rozmowie</li> <li>• robi tak duże błędy w wymowie, że jego wypowiedzi nie można zrozumieć</li> </ul>

Skala ocen	Czytanie Osiągnięcia ucznia:
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z Internetu</li> <li>• potrafi korzystać ze strategii stosowanych podczas czytania, np. przewidywanie treści tekstu na podstawie tytułu, czytanie tekstu pod kątem pytań do tekstu, z którymi zapoznał się przed czytaniem, itp.</li> <li>• rozumie konstrukcję tekstu, potrafi uporządkować tekst poprzestawiany</li> <li>• bez trudu potrafi wybrać odpowiednie informacje z dłuższego tekstu</li> <li>• potrafi ocenić, czy podana informacja jest prawdziwa czy fałszywa i uzasadnić swoją decyzję</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w uproszczonych lekturach i niezbyt trudnych tekstach autentycznych, takich jak artykuły w prasie, ogłoszenia, przewodniki i ulotki turystyczne, instrukcje, polecenia do gier komputerowych czy teksty z Internetu</li> <li>• potrafi korzystać ze strategii stosowanych podczas czytania, np. przewidywanie treści tekstu na podstawie tytułu, czytanie tekstu pod kątem pytań do tekstu, z którymi zapoznał się przed czytaniem, itp.</li> <li>• rozumie konstrukcję tekstu, potrafi uporządkować tekst poprzestawiany</li> <li>• bez trudu potrafi wybrać odpowiednie informacje z dłuższego tekstu w podręczniku</li> <li>• potrafi ocenić czy podana informacja jest prawdziwa czy fałszywa i uzasadnić swoją decyzję</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie sens ogólny tekstów zaprezentowanych w podręczniku i znaleźć w nich większość potrzebnych informacji</li> <li>• potrafi zrozumieć główne myśli w interesujących go, dość prostych i popartych ilustracjami tekstach autentycznych, takich jak artykuły w prasie, ogłoszenia, instrukcje, polecenia do gier komputerowych, czy teksty z Internetu</li> <li>• najczęściej potrafi korzystać ze strategii stosowanych podczas czytania, np. przewidywanie treści tekstu na podstawie tytułu, czytanie tekstu pod kątem pytań do tekstu, z którymi zapoznał się przed czytaniem, itp.</li> <li>• na ogół rozumie konstrukcję tekstu, potrafi uporządkować tekst poprzestawiany</li> <li>• przeważnie potrafi ocenić czy podana informacja jest prawdziwa czy fałszywa, ale miewa problemy z uzasadnieniem swojej decyzji</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naprowadzony pytaniami pomocniczymi, z pomocą nauczyciela lub kolegów / koleżanek w klasie, rozumie sens ogólny tekstów zaprezentowanych w podręczniku, ale potrafi znaleźć tylko niektóre z potrzebnych informacji</li> <li>• czasami potrafi zrozumieć główne myśli w interesujących go, dość prostych i popartych ilustracjami tekstach, takich jak artykuły w prasie, ogłoszenia, instrukcje, polecenia do gier komputerowych, czy teksty z Internetu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami potrafi korzystać ze strategii stosowanych podczas czytania, np. przewidywanie treści tekstu na podstawie tytułu, czytanie tekstu pod kątem pytań do tekstu, z którymi zapoznał się przed czytaniem, itp.</li> <li>• na ogół rozumie konstrukcję tekstu, ale ma kłopoty z poprawnym uporządkowaniem poprzestawianego tekstu</li> <li>• na ogół potrafi ocenić, czy podana informacja jest prawdziwa czy fałszywa, ale nie potrafi poprawnie uzasadnić swojej decyzji</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela, bardzo ogólnie rozumie sens przeczytanego tekstu lub innej informacji w podręczniku, ale nie potrafi z nich wyodrębnić szczegółowych informacji</li> <li>• rzadko potrafi korzystać ze strategii stosowanych podczas czytania, np. przewidywanie treści tekstu na podstawie tytułu, czytanie tekstu pod kątem pytań do tekstu, z którymi zapoznał się przed czytaniem, itp.</li> <li>• rozumie konstrukcje tylko bardzo prostych tekstów, ale nie potrafi samodzielnie uporządkować poprzestawianego tekstu</li> <li>• czasami trafnie odgaduje, czy dana informacja związana z tekstem jest prawdziwa czy fałszywa, ale nie potrafi uzasadnić swojej decyzji</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawet z pomocą nauczyciela, nie rozumie sensu przeczytanego tekstu i nie potrafi z niego wyodrębnić żadnych informacji</li> <li>• nie potrafi korzystać ze strategii stosowanych podczas czytania</li> </ul>

Skala ocen	Pisanie Osiągnięcia ucznia:
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi napisać wypowiedź pisemną zawierającą złożone struktury, słownictwo i własne przemyślenia na tematy różne, nawet wykraczające poza tematykę omawianą na zajęciach szkolnych</li> <li>• samodzielnie lub we współpracy z grupą sporządza pisemną pracę projektową, korzystając z różnych źródeł i materiałów</li> <li>• potrafi w spójny sposób zorganizować tekst</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty</li> <li>• pisze teksty o odpowiedniej długości</li> <li>• używa poprawnej pisowni i interpunkcji</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi napisać wypowiedź pisemną zawierającą złożone struktury i słownictwo na tematy wyszczególnione w rozkładzie materiału, np. napisać list, pocztówkę, informacje o sobie i innych, sporządzić opis ludzi, zwierząt, rzeczy, miejsc i uroczystości, ulubionego programu telewizyjnego lub filmu, napisać dłuższą narrację w oparciu o podane wskazówki itp.</li> <li>• samodzielnie lub we współpracy z grupą sporządza pisemną pracę projektową, korzystając z różnych źródeł i materiałów</li> <li>• potrafi w spójny sposób zorganizować tekst</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty</li> <li>• pisze teksty o odpowiedniej długości</li> <li>• używa poprawnej pisowni i interpunkcji</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• próbuje pisać teksty użytkowe, takie jak list, pocztówka, krótka notatka czy opis, z użyciem złożonych struktur i słownictwa</li> <li>• teksty przez niego pisane, obejmujące tematy wyszczególnione w rozkładzie materiału, są na ogół dobrze zorganizowane i spójne, zawierają wszystkie istotne punkty, choć niektóre z nich są potraktowane marginalnie</li> <li>• czasami stosuje szyk wyrazów podobny do polskiego</li> <li>• pisze teksty nieco krótsze lub dłuższe od wymaganej długości</li> <li>• współpracuje z grupą kolegów / koleżanek przy tworzeniu wspólnej pisemnej pracy projektowej, korzystając z różnych źródeł i materiałów</li> <li>• używa przeważnie poprawnej pisowni i interpunkcji</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi napisać zadanie zawierające proste struktury i słownictwo</li> <li>• współpracując z grupą kolegów / koleżanek tworzy wspólną pisemną pracę projektową, wykonując prace pomocnicze, typu: wyszukiwanie wiadomości, przepisywanie tekstu, rysunki, dbałość o stronę techniczno-artystyczną, itp.</li> <li>• pisze teksty na ogół zorganizowane, ale niezbyt spójne</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów</li> <li>• pisze teksty z elementami wyraźnie krótszymi lub dłuższymi od wymaganej długości</li> <li>• używa czasami niepoprawnej pisowni i interpunkcji</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• próbuje pisać zadania zawierające proste struktury i słownictwo</li> <li>• niechętnie współpracuje z grupą przy pracach projektowych, jest raczej biernym obserwatorem</li> <li>• przeważnie pisze teksty źle zorganizowane, chaotyczne</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawiera bardzo niewiele istotnych punktów</li> <li>• pisze teksty na ogół wyraźnie krótsze od wymaganej długości</li> <li>• używa przeważnie niepoprawnej pisowni i interpunkcji</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawet nie próbuje pisać zadań otwartych</li> <li>• odmawia współpracy z grupą przy pracach projektowych</li> <li>• we wszystkich zadaniach pisemnych, nawet w przepisywaniu z tablicy, używa niepoprawnej pisowni i interpunkcji</li> <li>• nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub robi to bardzo niechlujnie, przez co zeszyt jest nieprzydatny w procesie uczenia się</li> </ul>

Skala ocen	Praca domowa Osiągnięcia ucznia:
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>chętnie i często z własnej inicjatywy wykonuje dodatkowe prace domowe, tam gdzie to możliwe sprawdzając je przy użyciu klucza, a w przypadku wątpliwości – konsultuje się z nauczycielem</li> <li>pracuje samodzielnie i systematycznie</li> <li>zadania domowe otwarte znacznie wykraczają poza wymagany poziom</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi z powodzeniem samodzielnie wykonać pracę domową, wykorzystując podane instrukcje i wzory</li> <li>prace domowe odrabia systematycznie</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>najczęściej z powodzeniem samodzielnie wykonuje pracę domową, wykorzystując podane instrukcje i wzory</li> <li>prace domowe odrabia na ogół systematycznie</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasami miewa kłopoty z prawidłowym odrobieniem prac domowych, stara się jednak wykonywać je samodzielnie i w miarę systematycznie</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>często praca domowa wykonana jest nieprawidłowo, bądź niesamodzielnie</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>najczęściej nie odrabia prac domowych</li> </ul>

**ZAKRES MATERIAŁU  
KLASA II**

	Słownictwo	Umiejętności językowe	Gramatyka
<b>STARTER UNIT</b>	<b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dane personalne</li> <li>Zainteresowania</li> </ul> <b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Członkowie rodziny</li> <li>Koledzy</li> </ul> <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLIJĘZYCZNYCH</b> <b>I 1.15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi i czynności</li> </ul> </li> <li><b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odmiana czasownika <i>be</i> w czasie <i>present simple</i></li> <li>Odmiana czasownika <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i></li> <li>Czasownik modalny <i>can</i> w twierdzeniach i przeczeniach</li> <li>Konstrukcja <i>there is/there are</i></li> <li>Zaimki pytajne: <i>What ...?, Where ...?, Who ...?, Why ...?, How (many) ...?</i></li> <li><i>Present simple</i> – zdania twierdzące, przeczące, pytające</li> <li>Przysłówki częstotliwości: <i>never, sometimes, often, usually, always</i></li> <li><i>Present continuous</i> – zdania twierdzące, przeczące i pytające</li> </ul>
	<b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Członkowie rodziny</li> <li>Koledzy, przyjaciele</li> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <b>DOM</b> <b>I 1.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Miejsce zamieszkania</li> <li>Opis domu i pomieszczeń</li> </ul> <b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> <b>I 1.8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwiedzanie</li> </ul> <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLIJĘZYCZNYCH</b> <b>I 1.15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat)</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi i miejsc</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaimki osobowe: <i>I, you, he, she, it, we, you, they</i></li> <li>Zaimki w funkcji dopełnienia: <i>me, you, him, her, it, us, you, them</i></li> <li>Przymiotniki dzierżawcze: <i>my, your, his, her, its, our, your, their</i></li> <li>Zaimki dzierżawcze: <i>mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs</i></li> <li>Konstrukcja <i>would like to</i> – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi</li> <li>Przedimki <i>a i the</i></li> <li>Konstrukcja <i>like, love, hate, not mind + -ing</i></li> </ul>

## 1. Interesting lives

<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresowania</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Continuous</i></li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Zainteresowania</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Styl życia</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLIJĘZYCZNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie czynności</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present Continuous</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i> – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości</li> <li>• <i>Present continuous</i> – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości</li> <li>• Przysłówki częstotliwości i określenia czasowe: <i>hardly ever, today, nowadays, twice a week, now, every Saturday, at present, at the moment</i></li> </ul>
<p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>• Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cechy charakteru</li> <li>• Zainteresowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• Przymiotniki określające cechy charakteru</li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dane personalne</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styl życia</li> <li>• Konflikty i problemy</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemy społeczne</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Współdziałanie w grupie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i> – pytania, zdania twierdzące i przeczące</li> <li>• <i>Present simple</i></li> </ul>



	<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresowania</li> <li>• uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Członkowie rodziny</li> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> i <i>present simple</i> – zdania twierdzące, przeczące i pytania</li> <li>• Wyrażenia <i>there was/there were</i> – zdania twierdzące, przeczące i pytania</li> <li>• <i>Subject-verb agreement</i> – dopasowanie formy czasownika do odpowiedniej osoby</li> </ul>
	<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziedziny kultury (film)</li> <li>• Twórcy i ich dzieła</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dane personalne</li> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Zainteresowania</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> - znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>• <b>Przetwarzanie ustne i pisemne</b> - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie opinii, preferencji i życzeń</li> <li>• <b>Pisanie</b> - opisywanie ludzi - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present continuous</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• Podawanie przykładów za pomocą wyrażen <i>like, including</i> i <i>such as</i></li> </ul>
	<p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środki transportu</li> <li>• Wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim</li> <li>• <b>Słuchanie</b> - znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• Zwroty: <i>How was your journey?, I'm looking forward to ..., Shall we ...?, It's great to see you again., Thanks for coming to meet me., What time did you set off?, Let me take your bag.</i></li> </ul>
	<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziedziny kultury</li> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> <li>• Twórcy i ich dzieła</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Cechy charakteru</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Słuchanie</b> - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsce) - określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> - przekazywanie w j. angielskim informacji w tekście audio</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie opinii</li> <li>• <b>Mówienie</b> - opisywanie ludzi - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć</li> </ul>	
2. Crime	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikty i problemy społeczne</li> <li>• Przystępczość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych</li> <li>• <b>Mówienie</b> - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• Rzeczowniki oznaczające przestępstwa i sprawców przestępstw</li> <li>• Związki frazeologiczne – czasowniki związane z popełnianiem przestępstw</li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Styl życia</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikty i problemy społeczne</li> <li>• Przystępczość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> <li>• <b>Czytanie</b> - znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>• <b>Mówienie</b> - wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> </ul>



<p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środki transportu</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikty i problemy społeczne</li> <li>• Przystępczość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> </ul> </li> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i> – zdania twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi</li> <li>• <i>Past continuous</i> – zdania twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi</li> <li>• Wyrażenia czasowe – <i>in the distant past, the day before yesterday, ages ago, long ago, the other day, the week / month / year before last.</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikty i problemy społeczne</li> <li>• Przystępczość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>- opisywanie ludzi, miejsc i czynności</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Present perfect simple</i></li> <li>• <i>Phrasal verbs</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Koledzy, przyjaciele</li> <li>• Konflikty i problemy</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>SZKOŁA</b> I 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie szkoły</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikty i problemy społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)</li> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> <li>- współdziałanie w grupie</li> </ul> </li> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Present perfect simple</i></li> <li>• <i>Phrasal verbs</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Konflikty i problemy</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikty i problemy społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Past continuous</i></li> <li>• Spójniki – <i>as soon as, while, when</i></li> </ul>

	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wygląd zewnętrzny</li> <li>Cechy charakteru</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Konflikty i problemy</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Środki transportu</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje sklepów</li> <li>Towary</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty i problemy społeczne</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czasy przeszłe – <i>past simple</i> i <i>past continuous</i></li> <li>Przysłówki stopnia – <i>not very, a bit, so, quite, very, really</i></li> <li>Wyrażenie <i>such + przymiotnik + rzeczownik</i></li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientacja w terenie</li> <li>Zwiedzanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim (tłumaczenie fragmentów zdań)</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie miejsc</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty – <i>I'm looking for..., It's just down the road., Go straight on., Turn left/right., Is it far?, How far is it?, Take the third street on the right/left., You could get the bus.</i></li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty i problemy</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dziedziny kultury (film)</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Odkrycia naukowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi, zjawisk i czynności</li> <li>opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>3. Money, money, money!</b></p>	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Styl życia</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprzedawanie i kupowanie</li> <li>Reklama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawianie intencji i planów na przyszłość</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forma przeszła czasowników regularnych i nieregularnych</li> </ul>

<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Styl życia</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> <b>I 1.7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• Reklama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie miejsc i czynności</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• Słownictwo związane z tematyką finansową</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> <b>I 1.7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• Rodzaje sklepów</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym – sposoby tworzenia i wyjątki</li> <li>• Wyrażenia <i>too</i> i <i>(not) enough</i> z przymiotnikami</li> <li>• Wyrażenia <i>(not) as ... as</i> z przymiotnikami</li> </ul>
<p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> <b>I 1.7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje sklepów</li> <li>• Towary</li> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• Reklama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie kontekstu wypowiedzi</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie przedmiotów i miejsc</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• Czasownik modalny <i>can</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Styl życia</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> <b>I 1.7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje sklepów</li> <li>• Towary</li> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> <b>I 1.12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> <b>I 1.15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemy społeczne</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH</b> <b>I 1.15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> <li>- współdziałanie w grupie</li> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present continuous</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Styl życia</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> <b>I 1.7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towary</li> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• Reklama</li> </ul> <p><b>ŻYWIENIE</b> <b>I 1.6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiłki i ich przygotowywanie</li> <li>• Lokale gastronomiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie zjawisk i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażenia określające ilość - <i>some, any, much, many, lots of, a lot of, plenty of, a couple of, a few, a little</i></li> <li>• <i>(not) enough</i> z rzeczownikiem</li> </ul>

	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Członkowie rodziny</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Święta i uroczystości</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towary</li> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> - znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> <li>• <b>Mówienie</b> - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć - przedstawianie intencji i planów na przyszłość</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> <li>• <b>Pisanie</b> - opisywanie przedmiotów i czynności - opisywanie wydarzeń życia codziennego - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć - opisywanie intencji i planów na przyszłość - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present continuous</i></li> <li>• Wyrażenia – <i>Best wishes, Thanks very much for..., I'm writing to thank you for..., All the best,</i></li> </ul>
	<p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towary</li> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLIJĘZYCZNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i materiałach audio - przekazywanie w j. polskim wybranych informacji z tekstu</li> <li>• <b>Słuchanie</b> -znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwroty: <i>Can I try this on, please?, Does it fit?, It's too big/small., Have you got a bigger/smaller size?,</i></li> </ul>
	<p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towary</li> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• Rodzaje sklepów</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Koledzy, przyjaciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> - znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu)</li> <li>• <b>Pisanie</b> - opisywanie miejsc - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</li> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego (uzgadnianie formy spędzania czasu) - proponowanie - wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię</li> </ul>	
<p><b>4. Extreme!</b></p>	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Cechy charakteru</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyscypliny sportu</li> <li>• Sprzęt sportowy</li> <li>• Imprezy sportowe</li> <li>• Sport wyczynowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> - Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inne</b> - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> - opisywanie przedmiotów i czynności - przedstawianie faktów z teraźniejszości - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> <li>• <b>Pisanie</b> - opisywanie przedmiotów i czynności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> </ul>

<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dziedziny kultury</li> <li>Uczestnictwo w kulturze</li> <li>Media (Internet)</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> <li>Cechy charakteru</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyscypliny sportu</li> <li>Imprezy sportowe</li> <li>Sport wyczynowy</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwierzęta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> <li>określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów i czynności</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Past simple</i></li> <li>Imiesłów bierny czasowników regularnych i nieregularnych</li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyscypliny sportu</li> <li>Sport wyczynowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present perfect</i> – twierdzenia i przeczenia</li> <li>Użycie czasu <i>present perfect</i> z przysłówkiem <i>never</i></li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyscypliny sportu</li> <li>Sport wyczynowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i></li> <li><i>Past simple</i></li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyscypliny sportu</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>Koledzy, przyjaciele</li> </ul> <p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samopoczucie</li> <li>Choroby, ich objawy i leczenie</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu, odbiorcy)</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Past simple</i></li> <li><i>Present perfect</i></li> <li><i>Present simple</i></li> </ul>

	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyscypliny sportu</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samopoczucie</li> <li>Choroby, ich objawy i leczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie ustne i pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> </ul> </li> <li><b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present perfect</i> – pytania i krótkie odpowiedzi</li> </ul>
	<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyscypliny sportu</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>Koledzy, przyjaciele</li> </ul> <p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samopoczucie</li> <li>Choroby, ich objawy i leczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present perfect</i></li> <li><i>Past simple</i></li> <li>Przysłówki na początku zdania: <i>Fortunately,..., Obviously,..., Actually,..., Luckily,...</i></li> <li>Przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i></li> </ul>
	<p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyscypliny sportu</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samopoczucie</li> <li>Choroby, ich objawy i leczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>prośenie o radę i udzielanie rady</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li>Zwroty: <i>You should... / shouldn't..., Be careful!, Don't worry! It hurts a bit / quite a lot., I've cut..., I've bruised..., I've broken...</i></li> </ul>
<p><b>5. In the media</b></p>	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dziedziny kultury</li> <li>Uczestnictwo w kulturze</li> <li>Media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> </ul>

<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Styl życia</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> <b>I 1.9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> <li>• Media</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> <b>I 1.12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>• Wynalazki</li> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości</li> <li>- opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present perfect</i></li> <li>• <i>Present simple</i></li> </ul>
<p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> <b>I 1.12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>• Wynalazki</li> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Styl życia</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> <b>I 1.9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie swoich opinii,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present perfect – for, since, just</i></li> <li>• Pytania <i>How long...?</i> w czasie <i>present perfect</i></li> </ul>
<p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> <b>I 1.7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> <b>I 1.9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> <b>I 1.12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie przedmiotów</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present perfect</i></li> </ul>
<p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> <b>I 1.7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> <b>I 1.9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media</li> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> <li>• Twórcy i ich dzieła</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLÓJĘZCZYNYCH</b> <b>I 1.15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Brytania</li> <li>• USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie kontekstu wypowiedzi</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present perfect</i></li> <li>• Czasownik modalny <i>should / shouldn't</i></li> </ul>



	<p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>Styl życia</li> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczucia i emocje</li> <li>Zainteresowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów i czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present perfect</i></li> <li><i>Past simple</i></li> <li>Określanie czasu – <i>ago, since..., for..., in..., last year</i></li> </ul>
	<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Media</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczucia i emocje</li> <li>Zainteresowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. polskim wybranych informacji z tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów i czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present perfect</i></li> <li>Spójniki: <i>Moreover, ..., In addition, ..., However, ..., ... but</i></li> </ul>
	<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dziedziny kultury</li> <li>Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczucia i emocje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie ustne i pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. polskim wybrane informacje z tekstu</li> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych</li> <li>rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego</li> <li>przedstawianie intencji i planów na przyszłość</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present continuous</i> do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych</li> <li>Zwroty: <i>How's things?, Are you doing anything this afternoon?, Do you want to come?, They're playing at the..., Yeah, that sounds great., OK. See you later then., He's fit!, The music is awesome!, They rock!, It's sick!</i></li> </ul>
<p><b>6. Final frontiers</b></p>	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Środki transportu</li> <li>Orientacja w terenie</li> <li>Zwiedzanie</li> <li>Wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie miejsc i czynności</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Past simple</i></li> <li>Przymyki ruchu</li> </ul>

<p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dziedziny kultury</li> <li>Media</li> <li>Twórcy i ich dzieła</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> <li>określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> <li>wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>opisywanie miejsc, zjawisk i czynności</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Past simple</i></li> <li><i>Present perfect</i></li> <li><i>Be going to</i></li> <li><i>Future simple</i></li> <li><i>Would like to</i></li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczki</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>Wynalazki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Will i might</i> – do wyrażania możliwości i pewności w przyszłości</li> <li><i>Will i be going to</i> – do mówienia o planach, zamiarach oraz przewidywaniach na przyszłość</li> </ul>
<p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczki</li> <li>Zwiedzanie</li> <li>Hotel</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>SZKOŁA</b> I 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Życie szkoły</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie informacji zawartych w materiale audio</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawianie faktów z przeszłości</li> <li>opisywanie miejsc i czynności</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present perfect</i></li> <li><i>Past simple</i></li> <li><i>Be going to</i></li> <li><i>Present continuous</i></li> <li><i>Present simple</i></li> <li>Przymiotniki wyrażające cechy ekstremalne</li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczki</li> <li>Zwiedzanie</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoda</li> <li>Krajobraz</li> <li>Rośliny i zwierzęta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pierwszy okres warunkowy</li> <li><i>Would like to</i></li> <li><i>Present simple</i></li> </ul>

	<p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczki</li> <li>Zwiedzanie</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Krajobraz</li> <li>Rośliny i zwierzęta</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie swoich opinii</li> <li>przekazywanie informacji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pierwszy okres warunkowy</li> <li>Zastosowanie <i>unless</i> w pierwszym okresie warunkowym</li> </ul>
	<p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczki</li> <li>Zwiedzanie</li> <li>Hotel</li> <li>Informacja turystyczna</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Krajobraz</li> <li>Rośliny i zwierzęta</li> <li>Pogoda</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie miejsc</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>opisywanie miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spójniki <i>because</i> i <i>so</i></li> <li>Pierwszy okres warunkowy</li> <li><i>Present simple</i></li> </ul>
	<p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hotel</li> <li>Informacja turystyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio</li> <li>przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie i preferencje innych</li> <li>prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty: <i>I'd like to book a twin room., I'd like to make a reservation., When would you like to stay?, All our rooms are en suite., Breakfast is included in the price.</i></li> </ul>
7. Global citizens	<p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty i problemy społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne i ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>przedstawianie opinii innych osób</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> </ul>
	<p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyscypliny sportu</li> <li>Imprezy sportowe</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty i problemy społeczne</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>Styl życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne i ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> <li>wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słowotwórstwo – rzeczowniki pochodne od czasowników i przymiotników</li> </ul>

<p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty i problemy społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie czynności</li> <li>wyrażanie swoich poglądów</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drugi okres warunkowy</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>Członkowie rodziny</li> <li>Styl życia</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty i problemy społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> <li>określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>opisywanie przedmiotów</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich intencji, preferencji i życzeń, pytanie o intencje, preferencje i życzenia innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Past simple</i></li> <li>Drugi okres warunkowy</li> <li>Czasownik <i>get</i></li> <li><i>Would like to</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>Styl życia</li> </ul> <p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzależnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> <li>określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi, zjawisk, czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</li> <li>opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii; pytanie o opinię innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Should/shouldn't</i></li> <li>Drugi okres warunkowy</li> <li><i>Present simple</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Styl życia</li> <li>Koledzy, przyjaciele</li> </ul> <p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzależnienia</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty i problemy społeczne</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie zjawisk, czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</li> <li>opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przysłówki wyrażające możliwość i prawdopodobieństwo: <i>probably, maybe, definitely, perhaps</i></li> <li>Drugi okres warunkowy</li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty i problemy społeczne</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć</li> <li>stosowanie formalnego stylu wypowiedzi</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii i życzeń</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty wyrażające opinię: <i>I think that... /I don't think that..., In my opinion..., I'</i></li> <li><i>Future simple</i></li> <li>Drugi okres warunkowy</li> <li><i>Present simple</i></li> </ul>

8. Rights and responsibilities

	<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikty i problemy społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne i pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> <li>- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii</li> </ul> </li> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie swoich poglądów i uczuć</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwroty: <i>So do I., Neither do I., I suppose so., Do you think so?, I agree./I don't agree., Maybe you're right., No way., Good idea., I have to disagree.</i></li> </ul>
	<p><b>DOM</b> I 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Członkowie rodziny</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZYNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Brytania</li> <li>• USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- opisywanie czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie intencji i planów na przyszłość</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie prośby</li> <li>- wyrażanie swoich opinii i życzeń</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- opisywanie ludzi i czynności</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present continuous</i></li> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present perfect</i></li> <li>• Pierwszy okres warunkowy</li> </ul>
	<p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Konflikty i problemy</li> <li>• Członkowie rodziny</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZYNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- opisywanie ludzi i czynności</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Present perfect</i></li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Członkowie rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prośenie o pozwolenie</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- opisywanie ludzi i czynności</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażenia <i>have to/don't have to</i> – zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi</li> <li>• Wyrażenia <i>must/mustn't i have to/don't have to</i> – wyrażanie nakazu i zakazu</li> <li>• Porównanie czasowników modalnych <i>can i may</i></li> </ul>

<p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>• Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- opisywanie czynności</li> <li>- opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)</li> <li>- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• Czasowniki i rzeczowniki posiadające identyczną formę</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Okresy życia</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> <li>- przekazywanie w j. polskim głównych myśli i wybranych informacji z tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne <i>can, can't, must</i></li> <li>• <i>Be allowed to</i></li> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> </ul>
<p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higieniczny tryb życia</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- relacjonuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych</li> <li>- prowadzenie prostych negocjacji</li> <li>- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne <i>can/could</i> – zdania twierdzące i przeczące</li> <li>• Wyrażenie: <i>be allowed to</i> – zdania twierdzące i przeczące</li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyscypliny sportu</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. polskim wybranych informacji z tekstu w j. angielskim</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki <i>have to/don't have to</i></li> <li>• Czasowniki modalne: <i>must, can/can't, could</i></li> <li>• <i>Present continuous</i></li> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present perfect</i></li> </ul>

	<b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> <b>I 1.8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środki transportu</li> <li>• Orientacja w terenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> <li>- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w j. polskim</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji</li> <li>- prośenie o radę i udzielanie rady</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: <i>must/mustn't, should/shouldn't</i></li> <li>• Czasownik <i>have to/don't have to</i></li> <li>• Zwroty: <i>Hang on a minute., That's good to know., If I were you, I'd..., It's a good idea., Keep right/left.</i></li> </ul>
<b>9. Body and soul</b>	<b>SZKOŁA</b> <b>I 1.3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie szkoły</li> </ul> <b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie ludzi</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present continuous</i></li> </ul>
	<b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> </ul> <b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <b>ZAKUPY I USŁUGI</b> <b>I 1.7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z usług</li> </ul> <b>ZDROWIE</b> <b>I 1.11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samopoczucie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie ludzi i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• Strona bierna</li> </ul>
	<b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> </ul> <b>KULTURA</b> <b>I 1.9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strona bierna w czasie <i>present simple</i> – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi</li> <li>• Strona bierna – przekształcanie ze strony czynnej</li> </ul>



<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miejsce pracy</li> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> </ul> <p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samopoczucie</li> <li>• Higieniczny tryb życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio</li> <li>• <b>Słuchanie</b> - znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strona bierna w czasie <i>present simple</i></li> <li>• Przymiotniki o znaczeniu przeciwstawnym</li> </ul>
<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> <li>• Zainteresowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> - znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>• <b>Mówienie</b> - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas <i>present simple</i> – zdania twierdzące i pytające</li> <li>• Czas <i>past simple</i> – zdania twierdzące</li> </ul>
<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyscypliny sportu</li> </ul> <p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samopoczucie</li> <li>• Higieniczny tryb życia</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pisanie</b> - opisywanie wydarzeń dnia codziennego - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>• <b>Mówienie</b> - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strona bierna w czasie <i>past simple</i> – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi</li> <li>• Strona bierna w czasie <i>present perfect</i> – zdania twierdzące, przeczące i pytania</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koledzy, przyjaciele</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> <li>• Zainteresowania</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> <li>• <b>Czytanie</b> - znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>• <b>Mówienie</b> - przedstawianie faktów z teraźniejszości - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności - przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość</li> <li>• <b>Pisanie</b> - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności - opisywanie wydarzeń dnia codziennego - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć - opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• Strona bierna</li> <li>• <i>Would like to</i></li> <li>• <i>Future simple</i></li> <li>• Zwroty: <i>I'd like to invite you to..., You could..., Why don't you..., We could..., How about...</i></li> </ul>

	<b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Koledzy, przyjaciele</li> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>Święta i uroczystości</li> </ul> <b>KULTURA I 1.9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnictwo w kulturze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich emocji</li> <li>- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie intencji i planów na przyszłość</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty: <i>Would you like to...?, Yes, I'd love to., That'd be awesome., I'd love to, but I can't., Shall we...?, How about meeting during the day?, That would be nice, thank you., Sure, that's a great idea., Thanks, but I can't make it., I have to..., Why not?, I'm sorry, I'm really busy., Yeah, let's do that., Why don't we go...?</i></li> </ul>
--	---	--	---

### KLASA III

	Słownictwo	Umiejętności językowe	Gramatyka
<b>STARTER UNIT</b>	<b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZycznych I 1.15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekstach anglojęzycznych</li> </ul> </li> <li><b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie czasowników <i>be, have got, there is/are, can</i> i <i>do</i> w pytaniach w czasie <i>present simple</i></li> <li>Rozpoznawanie części mowy w tekście</li> <li>Przysłówki częstotliwości w czasie <i>present simple</i>: <i>often, usually, every day/morning, never, twice a ..., hardly ever, once a...</i></li> <li>Użycie czasów <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> do wyrażania przyszłości</li> <li>Stosowanie kwantyfikatorów: <i>a few, a couple of, a little, lots of, a lot of, plenty of, some, any, much, many</i>,</li> <li>Regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników</li> </ul>
	<b>CZŁOWIEK I 1.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <b>SZKOŁA I 1.3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Życie szkoły</li> </ul> <b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwiedzanie</li> </ul> <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZycznych I 1.15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekstach anglojęzycznych</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków</li> <li>Przedimki nieokreślone i określone</li> <li>Użycie czasownika <i>be</i> oraz konstrukcji <i>there was/were</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w czasie <i>past simple</i></li> <li>Użycie wyrażen: <i>like/love/enjoy, hate/don't like, don't mind, prefer would rather</i> do mówienia o upodobaniach</li> <li>Tryb rozkazujący czasowników</li> <li>Stosowanie wyrażen grzecznościowych w celu uzyskania pozwolenia, powtórzenia bądź wyjaśnienia: <i>Can I...?, How do you...?, Could I...?, Could you...?, What does...?</i></li> </ul>
<b>2. Fashion victims?</b>	<b>CZŁOWIEK I 1.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wygląd zewnętrzny</li> </ul> <b>ZAKUPY I USŁUGI I 1.7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Towary</li> </ul> <b>KULTURA I 1.9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnictwo w kulturze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present Continuous</i></li> <li><i>Present simple</i></li> </ul>

<p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje sklepów</li> <li>Towary</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Styl życia</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekście</li> </ul> </li> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> <li>określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie miejsc i czynności</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>przedstawianie opinii innych osób</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present Continuous</i></li> <li><i>Strona bierna</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje sklepów</li> <li>Towary</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wygląd zewnętrzny</li> </ul> <p><b>SZKOŁA</b> I 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Życie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i> – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości</li> <li><i>Present continuous</i> – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości</li> </ul>
<p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wygląd zewnętrzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym, audio-wizualnym i tekście</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present continuous</i></li> <li>Rzeczowniki złożone – sposoby tworzenia i użycie w zdaniach</li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wygląd zewnętrzny</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Styl życia</li> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnictwo w kulturze</li> <li>Dziedziny kultury</li> <li>Twórcy i ich dzieła</li> <li>Media</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>opisywanie ludzi i czynności</li> <li>opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Past simple</i></li> </ul>
<p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wygląd zewnętrzny</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>zgadzanie się, sprzeciwianie</li> </ul> </li> <li><b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>współdziałanie w grupie</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaimki względne: <i>who, which, where, that</i></li> </ul>

	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> <li>• Media</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reklama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie intencji autora tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziałanie w grupie</li> </ul> </li> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć</li> <li>- stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiada świadomość językową (podobieństwa i różnice między językami)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present continuous</i></li> <li>• Zaimki względne</li> <li>• Wyrażanie swojej opinii za pomocą wyrażen <i>I think that ..., In my opinion ..., As far as I can see ..., I don't think that ..., It seems to me that ..., I believe that ...</i></li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>ZAKUPY I USŁUGI</b> I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towary</li> <li>• Sprzedawanie i kupowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego (wymiana zakupionego towaru)</li> <li>- stosowanie form grzecznościowych</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie przedmiotów</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiada świadomość językową (podobieństwa i różnice między językami)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• Zwroty: <i>Can I help you?, What's the matter with it?, Have you got the receipt?, Do you want to change it for another one?, ... pay by cash or card ..., There you go., There's a problem with ..., I'd like a refund, please.</i></li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Styl życia</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie kontekstu wypowiedzi (sytuację)</li> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>2.Great escapes</b></p>	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Członkowie rodziny</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środki transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Present perfect</i></li> <li>• Kolokacje z czasownikami: <i>take, tell, say, make</i></li> </ul>

<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientacja w terenie</li> <li>• Wycieczki</li> </ul> <p><b>SPORT</b> I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyscypliny sportu</li> <li>• Sprzęt sportowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio</li> </ul> </li> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• Tryb rozkazujący</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <p>Czynności życia codziennego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple i past continuous</i> – porównanie użycia obu czasów do wyrażania wydarzeń z przeszłości</li> <li>• Zaimki zwrotne – tworzenie i użycie</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziedziny kultury</li> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> <li>• Media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście audio i materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>- opisywanie przedmiotów</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• Rzeczowniki określające gatunki literackie i filmowe</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> </ul> <p><b>SZKOŁA</b> I 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie szkoły</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziedziny kultury</li> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> <li>• Twórcy i ich dzieła</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLÓJZycznych</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie zjawisk i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Present perfect simple</i></li> <li>• <i>Present simple</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present perfect</i></li> </ul>

	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Zainteresowania</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> <li>• Dziedziny kultury</li> <li>• Twórcy i ich dzieła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple</li> <li>• Present simple</li> <li>• Szyk wyrazów w zdaniu</li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> <li>• Dziedziny kultury</li> <li>• Twórcy i ich dzieła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekście anglojęzycznym</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się, sprzeciwianie</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</li> <li>- przedstawianie intencji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>so i neither</i></li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Problemy</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cechy charakteru</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, zjawisk i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> </ul>	
3. Crossing cultures	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekście</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczowniki i czasowniki związane z częściami ciała</li> <li>• Słowotwórstwo: tworzenie przymiotników odrzeczownikowych za pomocą sufiksów: <i>-ful, -less, -al, -ent</i></li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacja turystyczna</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości</li> <li>- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Present perfect</i></li> <li>• Słownictwo związane z tematyką różnic kulturowych)</li> </ul>

<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>SZKOŁA I 1.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Życie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów i miejsc</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości</li> <li>relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present perfect</i></li> <li><i>Past simple</i></li> <li>Przymyki <i>for</i> i <i>since</i> w czasie <i>present perfect</i></li> <li>Przysłówki częstotliwości: <i>just, yet, already</i> w czasie <i>present perfect</i></li> </ul>
<p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informacja turystyczna</li> <li>Zwiedzanie</li> <li>Wycieczki</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZYNYCH I 1.15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> <li>USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)</li> <li>określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie zjawisk</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybrane rzeczowniki brytyjskiej i amerykańskiej odmiany angielskiego</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Styl życia</li> </ul> <p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informacja turystyczna</li> <li>Zwiedzanie</li> <li>Środki transportu</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZYNYCH I 1.15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> <li>USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>opisywanie doświadczeń swoich i innych</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Past simple</i></li> <li><i>Present continuous</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie zjawisk i czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</li> <li>relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Past perfect</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>SZKOŁA I 1.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedmioty nauczania</li> <li>Życie szkoły</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK I 1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczucia i emocje</li> <li>Zainteresowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>opisywanie ludzi, miejsc i czynności</li> <li>opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> <li>relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów i czynności</li> <li>opisywanie wydarzeń życia codziennego</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Past simple</i></li> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present perfect</i></li> <li><i>Present continuous</i></li> <li>Wyrażenia – <i>often, now, last year, while, for, before</i></li> </ul>



	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dane personalne</li> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>DOM</b> I 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Miejsce zamieszkania</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Członkowie rodziny</li> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i materiałach audio</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>opisywanie ludzi, miejsc i czynności</li> <li>opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> <li>relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty używane w przedstawianiu się na egzaminie ustnym</li> </ul>
4. What next?	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> </ul> <p><b>SZKOŁA</b> I 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedmioty nauczania</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>Miejsce pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów i czynności</li> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present continuous</i></li> <li><i>Future simple</i></li> <li><i>Be going to</i></li> <li><i>Would like to</i></li> </ul>
	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> </ul> <p><b>SZKOŁA</b> I 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedmioty nauczania</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>Miejsce pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)</li> </ul> </li> <li><b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> <li>stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów i czynności</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>przedstawianie intencji i planów na przyszłość</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present continuous</i></li> <li><i>Future simple</i></li> <li><i>Be going to</i></li> </ul>
	<p><b>SZKOŁA</b> I 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedmioty nauczania</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie czynności</li> <li>opisywanie intencji i planów na przyszłość</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Future simple</i></li> <li><i>Present continuous</i> – do mówienia o przyszłości</li> <li><i>Be going to</i></li> <li><i>Present simple</i> – do mówienia o przyszłości</li> </ul>

<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cechy charakteru</li> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul>	<p><b>Inne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)</li> </ul> </li> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio oraz tekście</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi i czynności</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki i wyrażenia określające cechy charakteru</li> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present continuous</i></li> <li><i>Be going to</i></li> <li><i>Past simple</i></li> </ul>
<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cechy charakteru</li> <li>Zainteresowania</li> <li>Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLIJĘCZYNYCH</b> I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Brytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li>Czasowniki modalne do wyrażania przypuszczenia</li> <li>Wyrażenia: <i>I don't mind, I'd prefer, I'd like, I'd avoid</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi i czynności</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rzeczowniki odstępne i formy bezokolicznikowe czasownika</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> <li>Cechy charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie czynności</li> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>przedstawianie intencji i planów na przyszłość</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi i czynności</li> <li>przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>opisywanie intencje i plany na przyszłość</li> <li>opisywanie swoich doświadczeń</li> <li>stosowanie formalnego stylu wypowiedzi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present perfect</i></li> <li><i>Past simple</i></li> <li>Przysłówki na początku zdania: <i>Fortunately ..., Obviously..., Actually, ..., Luckily, ...</i></li> <li>Przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i></li> </ul>

	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>• Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązywanie kontaktów towarzyskich</li> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, miejsc i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- przedstawianie intencji i planów na przyszłość</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• Zwroty: <i>Could I speak to ..., Speaking., You've applied for a job ..., We'd like to interview you ..., Can you come ...?, We look forward ...</i></li> </ul>
	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> <li>• Cechy charakteru</li> </ul> <p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>• Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Członkowie rodziny</li> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>SZKOŁA</b> I 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedmioty nauczania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, miejsc i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> </ul>	
	<p><b>PRACA</b> I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne zawody i związane z nimi czynności</li> <li>• Miejsce pracy</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania</li> <li>• Cechy charakteru</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samoocena</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4.</li> <li>• <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4.</li> </ul>
<p><b>5. In and out of love</b></p>	<p><b>CZŁOWIEK</b> I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Wygląd zewnętrzny</li> <li>• Cechy charakteru</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Koledzy, przyjaciele</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kulturze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie miejsc i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• Drugi okres warunkowy</li> <li>• Czasowniki związane z mówieniem o związkach</li> <li>• Przymiotniki określające wygląd zewnętrzny oraz cechy charakteru</li> </ul>

<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• Koledzy, przyjaciele</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> <li>• Zainteresowania</li> <li>• Cechy charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, zjawisk i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Past perfect</i></li> <li>• Czasowniki <i>say</i> i <i>tell</i></li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koledzy, przyjaciele</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strona bierna</li> <li>• Wyrażenia czasowe w stronie biernej</li> <li>• Czasowniki <i>say</i> i <i>tell</i> w stronie biernej</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koledzy, przyjaciele</li> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> <b>I 1.9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> <b>I 1.12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi</li> </ul> </li> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiada świadomość językową (podobieństwa i różnice między językami)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mowa zależna – czasowniki wprowadzające</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koledzy, przyjaciele</li> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Konflikty i problemy</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul> <p><b>KULTURA</b> <b>I 1.9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> <b>I 1.12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności</li> <li>- opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie doświadczeń swoich i innych ludzi</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> <li>- współdziałanie w grupie</li> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• Mowa zależna</li> </ul>
<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Członkowie rodziny</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia i emocje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie ludzi i czynności</li> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć</li> <li>- opisywanie doświadczeń swoich i innych ludzi</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>- wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych w mowie zależnej w różnych czasach</li> </ul>

<b>6. Our changing world</b>	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności życia codziennego</li> <li>Członkowie rodziny</li> <li>Koledzy, przyjaciele</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> <b>I 1.12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcę i odbiorcę)</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście</li> </ul> </li> <li><b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów i czynności</li> <li>opisywanie intencji i planów na przyszłość</li> <li>stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przebiegnięcie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego</li> </ul> </li> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. polskim wybrane informacje z tekstu</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie ludzi</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skróty używane w notatkach nieformalnych: <i>asap, lol, hand, gr8, 2day, hak, b4, @</i></li> </ul>
	<p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> <b>I 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formy spędzania czasu wolnego</li> <li>Koledzy, przyjaciele</li> </ul> <p><b>CZŁOWIEK</b> <b>I 1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i materiałach audio</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>przebiegnięcie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego</li> <li>przedstawianie intencji i planów na przyszłość</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty: <i>I was wondering if you would like to go out...?, I'd love to., I think I'll give it a miss., That's a shame., How about...?, Why don't we...?I could give it a try.</i></li> </ul>
	<p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> <b>I 1.13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoda</li> <li>Rośliny i zwierzęta</li> <li>Krajobraz</li> <li>Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> <li>Klęski żywiołowe</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> <b>I 1.12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Odkrycia naukowe</li> <li>Wynalazki</li> </ul> <p><b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b> <b>I 1.14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty i problemy społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li><b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>przedstawianie faktów z teraźniejszości</li> <li>przedstawianie opinii innych osób</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</li> <li>wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Present continuous</i></li> <li>Sufiksy rzeczownikowe: <i>-istion, -ment</i></li> </ul>
<p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> <b>I 1.13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoda</li> <li>Rośliny i zwierzęta</li> <li>Krajobraz</li> <li>Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> <li>Klęski żywiołowe</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> <b>I 1.12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Odkrycia naukowe</li> <li>Wynalazki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przetwarzanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym</li> </ul> </li> <li><b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li><b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> <li>wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)</li> </ul> </li> <li><b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> <li>opisywanie miejsc, zjawisk i czynności</li> </ul> </li> <li><b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li><i>Future simple</i></li> <li>Pierwszy okres warunkowy</li> <li>Drugi okres warunkowy</li> </ul>	

<p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoda</li> <li>• Rośliny i zwierzęta</li> <li>• Krajobraz</li> <li>• Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• Klęski żywiołowe</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odkrycia naukowe</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerowy okres warunkowy</li> <li>• Pierwszy okres warunkowy</li> <li>• Drugi okres warunkowy</li> </ul>
<p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoda</li> <li>• Rośliny i zwierzęta</li> <li>• Krajobraz</li> <li>• Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• Klęski żywiołowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> <li>- opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności</li> <li>- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie informacji zawartych w materiale audio</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Present perfect</i></li> <li>• Sufiksy rzeczownikowe</li> </ul>
<p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higieniczny tryb życia</li> <li>• Samopoczucie</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wynalazki</li> <li>• Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoda</li> <li>• Krajobraz</li> <li>• Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Przetwarzanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie przedmiotów i czynności</li> <li>- opisywanie swoich doświadczeń</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, preferencji</li> </ul> </li> <li>• <b>Inne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> <li>• Trzeci okres warunkowy</li> </ul>
<p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wynalazki</li> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoda</li> <li>• Krajobraz</li> <li>• Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie swoich opinii</li> <li>- przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie faktów z przeszłości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trzeci okres warunkowy</li> <li>• Drugi okres warunkowy</li> <li>• Pierwszy okres warunkowy</li> <li>• Zerowy okres warunkowy</li> <li>• <i>Past simple</i></li> </ul>

<p><b>ŻYWIENIE</b> I 1.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artykuły spożywcze</li> </ul> <p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odkrycia naukowe</li> <li>• Wynałazki</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rośliny i zwierzęta</li> <li>• Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> </ul> <p><b>ZDROWIE</b> I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choroby, ich objawy i leczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czytanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</li> <li>- określanie intencji nadawcy/autora tekstu</li> </ul> </li> <li>• <b>Pisanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie faktów z terażniejszości</li> <li>- opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć</li> <li>- przedstawianie opinii innych osób</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie pisemne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie swoich opinii</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spójniki: <i>nevertheless, moreover, not only that, on the other hand, however, also</i></li> </ul>
<p><b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b> I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki</li> </ul> <p><b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b> I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności życia codziennego</li> <li>• Formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przetwarzanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio</li> <li>- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> </ul> </li> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie i preferencje innych</li> <li>- prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie czynności</li> <li>- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć</li> <li>- przedstawianie intencji i planów na przyszłość</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwroty: <i>I'm really sorry., I feel bad now!, Don't worry about it!, I don't mind., It doesn't matter.</i></li> </ul>
<p><b>NAUKA I TECHNIKA</b> I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wynałazki</li> <li>• Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>• Technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> <p><b>ŚWIAT PRZYRODY</b> I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoda</li> <li>• Krajobraz</li> <li>• Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reagowanie ustne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie i przekazywanie informacji</li> <li>- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych</li> </ul> </li> <li>• <b>Mówienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie przedmiotów</li> <li>- przedstawianie faktów z terażniejszości</li> <li>- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć</li> </ul> </li> <li>• <b>Słuchanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie głównej myśli tekstu</li> <li>- znajdowanie w tekście określonych informacji</li> <li>- określanie intencji autora tekstu</li> <li>- określanie kontekstu wypowiedzi</li> </ul> </li> </ul>	

Uczniowie uzyskują oceny za:

- sprawdzian (waga 5), kartkówka (waga 3), praca domowa (waga 1), praca na lekcji (waga 1), wypowiedź pisemna (waga 3), wypowiedź ustna (waga 3), aktywność (waga 1)

	Skala ocen sprawdzianów	Skala ocen kartkówek
ocena celująca	96% - 100%	-----
ocena bardzo dobra	86% - 95%	95%-100%
ocena dobra	70% - 85%	80%-94%
ocena dostateczna	52% - 69%	65%-79%
ocena dopuszczająca	34% - 51%	50%-64%
ocena niedostateczna	poniżej 34%	poniżej 50%

- Przy ocenie wypowiedzi ustnej bierze się pod uwagę przygotowanie ucznia, zakres środków leksykalnych, gramatycznych, prawidłową wymowę oraz płynność wypowiedzi.
- Przy ocenie wypowiedzi pisemnej bierze się pod uwagę zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz zgodność z tematem.
- Uczeń może raz na półrocze zgłosić brak zadania domowego. Każdy brak zadania jest odnotowany w dzienniku. Brakujące zadanie domowe uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję. Jeżeli zadanie miało być wykonane w zeszytcie lub zeszytcie ćwiczeń ich brak jest równoznaczny z brakiem zadania.
- Ocena półroczna/roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego.