

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA – KLASY II GIMNAZJUM

Klasa II

1. *Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- nie korzysta z terminów poprawy oceny wyznaczonych przez nauczyciela,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej z informatyki umożliwiających mu dalszą naukę w klasie wyższej,
- nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń,
- nie stosuje się do poleceń i regulaminu pracowni komputerowej.

2. *Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- wykonuje proste zadania,
- pracuje niesystematycznie, ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych.

3. *Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- opanował podstawowe umiejętności programowe z informatyki w gimnazjum umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela),
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela,
- potrafi samodzielnie wykonać większość zadań wymaganych przez nauczyciela na ocenę dostateczną,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy wielu swoich pracach.

4. *Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- opanował wiadomości i umiejętności informatyczne w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie problemów z informatyki przewidzianych w programie nauczania gimnazjum,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na ich realizację,

- jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu,
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie informatyki,
- zdarza mu się nie wykonać pracy przed końcem lekcji, czasem przekracza terminy,
- większość jego prac praktycznych spełnia wymagania podane przez nauczyciela na ocenę dobrą.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności informatycznych obowiązujących w gimnazjum,
- wykazuje ciekawe rozwiązania w trakcie wykonywanych ćwiczeń oraz posiada bardzo dużą wiedzę merytoryczną,
- w całości opanował materiał z zakresu nauczania w danej klasie,
- ćwiczenia praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę informatyczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach. Jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela,
- terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań,
- jest aktywny na lekcjach,
- pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program z informatyki w gimnazjum,
- reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy informatycznej i osiąga sukcesy,
- samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania informatyczne,
- biegle posługuje się wiadomościami z informatyki (obsługuje komputer w stopniu zaawansowanym, np. programy: do edycji tekstu i grafiki, arkusz kalkulacyjny, przeglądarki i wyszukiwarki internetowe), z wykorzystaniem narzędzi informatycznych rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- proponuje niekonwencjonalne rozwiązania na lekcjach, w pracach domowych, jak również podczas zajęć pozalekcyjnych,
- wykorzystał swoją wiedzę, np. napisał program edukacyjny, stworzył własną stronę WWW lub cykl prezentacji na wysokim poziomie.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Praca projektowa – np. abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
2. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, np. stopień opanowania umiejętności.
3. Ćwiczenia i sprawdziany przy komputerze podsumowujące materiał nauczania, np. znajomość obsługi komputera i programów komputerowych.
4. Praca w grupach, np. podział ról, rozwiązywanie problemów.
5. Obserwacja pracy uczniów, np. praca i aktywność na lekcji.